МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования

Муниципальный округ город Алапаевск

МАОУ СОШ № 1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ СОШ №1
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1
Конник Е.А

Приказ 01.10/136 от 01.09.2026.

Программа
Психолого-педагогической службы
на 2026 – 2027 учебный год.

Педагоги-психологи:
Коробейникова Ирина Сергеевна
Баева Евгения Алексеевна

2026 год

Цель Программы: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося.

Задачи

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно–развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
  - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
  - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
  - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
  - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.

Направления психологической работы:

1.Консультативная работа:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

2. Психопрофилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении

3. Психопросветительская работа:

- Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, консультативная помощь).

4. Диагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

5. Развивающая и психокоррекционная работа:

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

6. Методическое:

- Пополнение ***методической копилки*** новым разработками программно-методических и дидактических материалов

7. Экспертное:

- Участие в школьной службе медиации, в службе по урегулированию конфликтов.

План работы на сентябрь							
Наименование работы	**Направление деятельности**						
	Направление деятельности	**Категория**	**Планируемый результат**	**Методики, программы, методические и диагностические материалы**	**Форма отчетности**	**Сроки выполнения**	**Ответственный**
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ							
Консультации по сопровождению обучающихся с ОВЗ	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Педагоги, обучающиеся с ОВЗ	Составление плана сопроводительной работы с учащимися в течение учебного года	Методические разработки	Журнал индивидуальных и групповых консультаций	2-5 неделя	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
Консультации по адаптации первоклассников к школе	Психологическое сопровождение обучающихся 1-го класса	Педагоги, родители	Повышение психологической компетентности, рекомендации	Методические материалы для проведения консультации педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям» и родителей «Адаптация к школе»,	Журнал индивидуальных и групповых консультаций, методическая копилка	2-3 неделя (классные часы)	Баева Е.А.
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ							
Лекции для родителей и педагогов (аналитический обзор психологических материалов с методическими рекомендациями по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних)	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Родители подростков, педагоги	Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков	Лекции для родителей и педагогов	Методическая копилка	3-4 недели (по согласованию)	Коробейникова И.С.
ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ							
Психологический практикум «Характерные особенности суицидального поведения	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагоги	Просвещение педагогов. Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков	Методические материалы для проведения практических занятий для педагогов	Методическая копилка	3-4 недели (по согласованию)	Коробейникова И.С.

несовершеннолетних							
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ							
Тестирование	Диагностика готовности к обучению в школе	1 класс	готовность к школе	Диагностика Керна - Йирасика	Справка	2-3 неделя	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
Социально-психологическое тестирование	выявление у обучающихся психологических "факторов риска" с целью их последующей психологической коррекции	Обучающиеся 7-11 классов	Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения	СПТ онлайн тест	Справка	1-5 неделя	Коробейникова И.С.
Психологическое тестирование школьной тревожности	Диагностика наличия школьной тревожности	Обучающиеся 5-х классов	Выявление школьной тревожности	Методика определения уровня школьной тревожности Филлипса	Справка	3-4 неделя	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
Диагностические исследования уровня актуального развития обучающихся	Работа в группе	Обучающиеся школы	Формирование списков. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	Методика на выявление уровня актуального развития обучающихся	Документы на ПМПк	1-5 неделя	Баева Е.А. Коробейникова И.С.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ							
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа							
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся 1-9го класса	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы	1-5 неделя	Баева Е.А. Коробейникова И.С.
Групповая коррекционно-развивающая работа							
Проведение развивающих занятий «Адаптация к среднему звену»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5го класса	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки психологических игр.	Журнал индивидуальных и групповых консультаций,	4-5 неделя	Баева Е.А.
Проведение тренинга «Моя жизнь, мои правила»	Профилактика девиантного поведения	Обучающиеся 7-8го класса	Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков	Программа «Свой среди своих»	Журнал индивидуальных и групповых консультаций,	4-5 неделя	Коробейникова И.С.
МЕТОДИЧЕСКОЕ							
Организационно-методическая работа							
Организационное	Работа в ГМО	Педагоги -	Анализ работы и	Законодательно-	Методические	3 неделя (15.09)	Коробейникова

совещание педагогов-психологов		психологи	приоритетные направления психологической службы	правовые акты, нормативные документы	рекомендации по планированию работы психологической службы в новом учебном году		И.С. Баева Е.А.
Формирование банка данных учащихся «группы риска». Работа с индивидуальными психологическими картами обучающихся «группы риска» (в т.ч. дети с ОВЗ)	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация школы, классные руководители, педагоги, педагог-психолог	Индивидуальная психологическая карта обучающегося	Материалы диагностических обследований за учебный год	Банк данных обучающихся «группы риска» и детей с ОВЗ ОО	1-5 неделя	Баева Е.А.
Работа по подготовке диагностического инструментария		Педагог-психолог	Инструментарий		Бланки для заполнения	1-5 неделя	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
Оформление журналов		Педагог-психолог	Оформленные журналы	Рабочая тетрадь школьного психолога – методические рекомендации	Журналы 1 индивидуальной, коррекционно-развивающей работы, 2 диагностической работы,3 учета индивидуальных и групповых форм работы.	1-5 неделя	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
План работы на октябрь							
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ							
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Педагоги, родители	Помощь педагогам и родителям в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материалы диагностических обследований	Журнал индивидуальных и групповых консультаций	1-5 неделя	Коробейникова И.С.
Консультирование педагогов по вопросам «Возрастные особенности среднего подростка»,	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Информирование педагогов о психологических особенностях подростков	Методические материалы для проведения родительских	Журнал индивидуальных и групповых консультаций	1-5 неделя	Баева Е.А.

«Возрастные особенности старшего подростка, профессиональная ориентация»				собраний			
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ							
Родительский лекторий «Возрастные особенности среднего подростка»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 6-7-го класса	Информирование родителей о психологических особенностях среднего подростка	Методические материалы	Методическая копилка	1-2 неделя	Баева Е.А.
Родительский лекторий «Возрастные особенности старшего подростка, профессиональная ориентация»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 8-9-го класса	Информирование родителей о психологических особенностях старшего подростка	Методические материалы	Методическая копилка	1-2 неделя	Баева Е.А.
Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Техника беседы с подростками «группы риска»		1-5 неделя	Коробейникова И.С.
ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ							
Родительское собрание «Особенности процесса адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 1-го класса	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Аналитическая справка по результатам диагностики	Методическая копилка	2-3 неделя	Баева Е.А.
Родительское собрание «Компоненты готовности к переходу в среднее звено. Возрастные особенности младшего подростка»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся5-го класса	Информирование родителей об особенностях процесса адаптации обучающихся 5-го классов	Аналитическая справка по результатам диагностики	Методическая копилка	2-3 неделя	Баева Е.А.
«Особенности	Психологическая	Классный	Повышение уровня	Презентация	Методическая	2-3 неделя	Баева Е.А.

адаптационного периода у обучающихся 1-го класса»	поддержка образовательного процесса	руководитель обучающихся 1-го класса	профессиональной компетентности. Методические рекомендации классному руководителю по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации	«психологическое сопровождение учащихся с трудностями в адаптации»	копилка		
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ							
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Методики диагностики личностных качеств обучающихся	Индивидуальная диагностическая карта	1-5 неделя	Коробейникова И.С.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ							
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа							
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развитии	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы	1-5 неделя	Коробейникова И.С.
Групповая коррекционно-развивающая работа							
Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал учёта групповых форм работы	1-5 неделя	Коробейникова И.С.
Тренинги для подростков «Уверенное и неуверенное поведение»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-9 кл.	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки	Журнал учёта групповых форм работы	3-5 неделя	Коробейникова И.С.
МЕТОДИЧЕСКОЕ							
Организационно-методическая работа							
Сбор и анализ материалов по адаптации обучающихся 1, 5	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги-психологи, классные руководители,	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных	Аналитическая справка по итогам анализа материалов		1-3 неделя	Баева Е.А. Коробейникова И.С.

класс.		родители	маршрутов коррекции и развитии				
Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО. Работа с индивидуальными психологическими картами обучающихся «группы риска» (в т.ч. дети с ОВЗ)	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Индивидуальная психологическая карта обучающегося	Материалы диагностических исследований процесса адаптации обучающихся 1, 5класса.	Банк данных обучающихся «группы риска» и детей с ОВЗ	1-5 неделя	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
Проектная деятельность							
Работа с детьми. Помощь в написании защитного проекта	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Педагог-психолог		Методические разработки	Методическая копилка	1-5 неделя	Баева Е.А.
ЭКСПЕРТНОЕ							
Работа в школьной службе медиации	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагоги, родители, обучающиеся	Рекомендации	Материалы бесед	Протокол беседы	1-5 неделя	Баева Е.А.
План работы на ноябрь							
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ							
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 1, 5,10 класса, педагоги, родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материалы диагностических обследований	Журнал индивидуальных и групповых консультаций	1-5 неделя	Баева Е.А. Коробейникова И.С.
Консультационная деятельность с педагогами (по результатам диагностики)	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Повышение психологической компетентности педагогов	Индивидуальная диагностическая карта педагога (готовность и адаптивность личности к педагогической деятельности)	Журнал индивидуальных консультаций	1-3 неделя	Коробейникова И.С.
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ							
Родительское собрание по общешкольному плану		Родители (5-11 классы)	Воспитание педагогической культуры родителей		План проведения родительского собрания,		Коробейникова И.С.

					протокол		
ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ							
Родительское собрание «Особенности адаптации обучающихся 10 класса. Социализация»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающиеся 10 класса	Информирование родителей об особенностях процесса адаптации и социализации обучающихся 10 класса	Аналитическая справка по результатам диагностики	План проведения родительского собрания, протокол		Коробейникова И.С.
КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ							
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа							
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1, 5 класса	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности, повышение самооценки	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы	1-5 неделя	Баева Е.А.
Групповая коррекционно-развивающая работа							
Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза	Профилактика школьной дезадаптации	Обучающиеся 1 класса	Сохранение психологического здоровья школьников; снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации	Тренинг «Тропинка к своему Я» О. Хухлаева	Журнал учёта групповых форм работы	1-5 неделя	Баева Е.А.
Групповые занятия по формированию социальных навыков	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5 класса	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности	«Тренинг адаптации партнерского общения»	Журнал учёта групповых форм работы	1-5 неделя	Баева Е.А.
Проведение коррекционных занятий по профилактике асоциальных явлений	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и	Обучающиеся 5-9-го класса	Снижение авторитета подростков, имеющих асоциальное	Игра-тренинг «Знать и понимать друг друга»	Журнал учёта групповых форм работы	1-5 неделя	Коробейникова И.С.

	пропаганды здорового образа жизни		поведение				
ЭКСПЕРТНОЕ							
Разрешение проблемных ситуаций с конкретными обучающимися	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Рекомендации	Материалы диагностических обследований, наблюдений, бесед с родителями, педагогами и классным руководителем	беседа	1-5 неделя	Коробейникова И.С.
План работы на декабрь							
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ							
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 1, 5,10-класса, педагоги, родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материалы диагностических обследований	Журнал индивидуальных и групповых консультаций	1-4 неделя	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ							
Классный час «Наше здоровье в наших руках»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 1-9-го класса	Воспитание культуры ЗОЖ	Презентация «Воспитание здорового и безопасного образа жизни». Буклет «Моё здоровье»	Методическая копилка.	1-4 неделя (классные часы)	Баева Е.А. Коробейникова И.С.
ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ							
Беседа «Путь в профессию»	Профориентация	Обучающиеся 9 и 10 класса	Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся	«Проведение тестов по профориентации»	Методическая копилка	3-4 неделя	Коробейникова И.С.
КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ							
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа							
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1, 5, 10 класса	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности, повышение	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы	1-4 неделя	Коробейникова И.С. Баева Е.А.

				самооценки			
Групповая коррекционно-развивающая работа							
Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1х классов	Сохранение психологического здоровья школьников; снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации	«Тропинка к своему Я». Хухлаева О.В.	Журнал учёта групповых форм работы	1-4 неделя	Баева Е.А.
Развивающие занятия с обучающимися по формированию навыков общения, поведения, позиции «Я-школьник»	Психологическое сопровождение обучающихся начальных классов	Обучающиеся 1-4го класса «группы риска»	Повышение уровня комфортности, развитие психических процессов	Программа О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»	Журнал учёта групповых форм работы	1-4 неделя	Баева Е.А.
План работы на январь							
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ							
Индивидуальные консультации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся, педагоги, родители	Бесконфликтное общение	Методические разработки	Журнал индивидуальных и групповых консультаций	1-3 неделя	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ							
Профилактическое занятие «Мы - команда»	Профилактика буллинга	Обучающиеся 5-7 классов	Налаживание межличностных отношений в коллективе, сплочение группы, формирование чувства команды	Психологические тренинги А. Грецова	Журнал учета групповых форм работы	1 неделя	Коробейникова И.С.
Профилактическое занятие «Движение к целям»		Обучающиеся 8-11 классов	Владение рабочими инструментами планирования и уверенность в собственных силах	Психологические тренинги А. Грецова	Журнал учета групповых форм работы	2 неделя	Коробейникова И.С.
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ							
Диагностика психологического климата педагогического коллектива	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Изучение психологической атмосферы в коллективе	Методика Л.Г. Жедуновой «Психологическая атмосфера в коллективе»	Социально-психологический мониторинг – микроклимат в школе	3 неделя	Коробейникова И.С.
КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ							
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа							

Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Учащиеся 5-8-го класса	Развитие психических процессов	Результаты обследования уровня развития памяти, внимания, мышления	Журнал учёта индивидуальных форм работы	1-3 неделя	Коробейникова И.С.
Групповая коррекционно-развивающая работа							
Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза	Психологическое сопровождение обучающихся	1 класс	Сохранение психологического здоровья школьников; снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации	«Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В.	Журнал учёта групповых форм работы	1-3 неделя	Баева Е.А.
Тренинг по саморегуляции	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Развитие коммуникативной компетенции и межличностной чувствительности	Программа тренинга по саморегуляции	Методическая копилка	2-3 неделя (по согласованию)	Коробейникова И.С.
ЭКСПЕРТНОЕ							
Работа в школьной службе медиации	Психологическое сопровождение обучающихся.	Обучающиеся, родители, педагоги			Протокол беседы	1-3 неделя	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
План работы на февраль							
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ							
Консультация по запросу	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся, родители	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации		Журнал индивидуальных консультаций	1-4 неделя	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ							
Тренинг «Паутинка»	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Развитие профессионально-значимых качеств, углубление социального опыта, развитие навыков общения в коллективе	Методические разработки	Методическая копилка	3 неделя	Коробейникова И.С.
Классные часы в соответствии с	Профилактика аддиктивного	Обучающиеся 5-7-го класса	Повышение уровня психологических		Методическая копилка	1-4 неделя (по согласованию)	Коробейникова И.С.

общешкольным планом воспитательной работы	поведения		знаний				
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ							
Определение уровня психологической готовности к ЕГЭ	Социально-психологический мониторинг	Обучающиеся 11 класса	Самоанализ психологической готовности к ЕГЭ (выявление детей с высоким уровнем экзаменационной тревожности, с низким уровнем осведомлённости в процедурных вопросах сдачи ОГЭ и низкой способностью к самоорганизации и самоконтролю)	Модификация методики М.Ю. Чибисовой Самооценка психологической готовности к ЕГЭ	Аналитическая справка. Социально-психологический мониторинг – эмоционально-волевая сфера	3-4 неделя	Коробейникова И.С.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ							
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа							
Коррекционные занятия по развитию психических процессов и эмоционально-волевой сферы (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-11го классов	Развитие психических процессов и ЭВС		Журнал учёта индивидуальных форм работы	1-4 неделя	Баева Е.А. Коробейникова И.С.
Коррекционные занятия с детьми «группы риска» (аддиктивное дезадаптивное поведение)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по результатам СПТ	Обучающиеся 7-11 класс			Журнал учёта индивидуальных форм работы	1-4 неделя	Коробейникова И.С.
Групповая коррекционно-развивающая работа							
Коррекционные занятия по развитию познавательной сферы (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-9-го класса	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Методические разработки	Журнал учёта групповых форм работы	1-4 неделя	Баева Е.А. Коробейникова И.С.
Практические (тренинговые) занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 11 класса, педагоги	Снятие напряжения с лицевой мускулатуры. Управление состоянием	Рекомендации для преодоления стрессовых ситуаций. Релаксационные	Журнал учёта групповых форм работы. Методическая копилка	2 неделя	Коробейникова И.С.

состояния»			мышечного напряжения и расслабления	упражнения. Методы регуляции эмоциональной сферы.			
Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1х классов	Сохранение психологического здоровья школьников; снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации	«Тропинка к своему Я». Хухлаева О.В.	Журнал учёта групповых форм работы	1-4 неделя	Баева Е.А.
План работы на март							
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ							
Консультация для родителей «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 11 класса	Оказание помощи выпускникам	Буклеты, презентации, рекомендации	Журнал индивидуальных и групповых консультаций	1-4 неделя (по согласованию)	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
Индивидуальные и групповые консультации по запросу	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся, родители, педагоги	Рекомендации всем участникам ОП		Журнал индивидуальных консультаций	1-4 неделя	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ							
Классные часы в соответствии с общешкольной воспитательной программой	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 2-11 класса	Повышение психологической компетентности.		Методическая копилка	1-4 неделя (по согласованию)	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
Родительский лекторий	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители подростков	Повышение психологической грамотности	Видеоролик «Девиантное поведение у детей - за названием – загубленные судьбы, а порой и жизни»	Методическая копилка	1-4 неделя (по согласованию)	Коробейникова И.С.
ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ							
Родительское собрание «О подготовке к экзаменам»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 11 класса	Повышение психологической грамотности при оказании помощи выпускникам	Буклеты, презентации, рекомендации	Методическая копилка	1-4 неделя (по согласованию)	Коробейникова И.С. Баева Е.А.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ							
Определение уровня психологической готовности к ОГЭ	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 9 класса	Самоанализ психологической готовности к ОГЭ (выявление детей с высоким уровнем экзаменационной тревожности, с низким уровнем осведомлённости в процедурных вопросах сдачи ОГЭ и низкой способностью к самоорганизации и самоконтролю)	Модификация методики М.Ю. Чибисовой	Аналитическая справка	3 неделя	Коробейникова И.С.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ							
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа							
Коррекционные занятия по психологической подготовке к ОГЭ (ЕГЭ)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9, 11 класса	Снижение уровня экзаменационной тревожности	Буклет «Как вести себя на экзамене», памятка «Процедурные вопросы сдачи ОГЭ (ЭГЭ)», рекомендации по самоорганизации и самоконтролю	Журнал учёта индивидуальных форм работы	3-4 неделя	Коробейникова И.С.
Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2- 8 класса	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы	1-4 неделя	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
МЕТОДИЧЕСКОЕ							
Организационно-методическая работа							
Психологический мониторинг уровня готовности обучающихся к ГИА	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, классный руководитель	Оценка готовности обучающихся к ГИА	Результаты диагностики	Карта мониторинга	4 неделя	Коробейникова И.С.
План работы на апрель и май							
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ							
Консультирование обучающихся «Как	Психологическое сопровождение	Обучающиеся 9, 11 класса	Оказание помощи выпускникам	Буклеты, презентации,	Журнал индивидуальных и	1-2 неделя мая	Коробейникова И.С.

вести себя перед экзаменами и во время экзаменов»	образовательного процесса			рекомендации	групповых консультаций		Баева Е.А.
Консультации по готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено	Психологическое сопровождение обучающихся 4 класса	Родители и педагоги будущих пятиклассников	Психологическая подготовка родителей, педагогов, рекомендации	Методические материалы для проведения консультации педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника». Методические материалы для проведения консультации родителей «Психологические особенности четвероклассников»	Журнал индивидуальных консультаций. Журнал групповых консультаций	1-4 неделя апреля (по согласованию)	Баева Е.А.
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ							
Занятия для обучающихся 9-11 класса по профилактике употребления ПАВ - «Подросток и наркотики» - «Страдания от кибермании» - «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 9-11 класса	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	Методические разработки для проведения занятий	Методическая копилка	1-4 неделя апреля	Коробейникова И.С.
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ							
Диагностика уровня актуального развития обучающихся	Работа в ППк	Обучающиеся школы	Подготовка документов на ППк и выработка рекомендаций	Методика на выявление уровня актуального развития обучающихся	Документы на ППк и списки обучающихся	Апрель-май	Баева Е.А.

Повторная диагностика первоклассников, с целью измерения психологической готовности к школе	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 1-х классов	Выявление сформированности внутренней позиции школьника, выявление мотивации учения, сформированности познавательных интересов; особенностей личностного развития, уровня сформированности внимания. Выявление развития регулятивных действий, умения действовать по плану и планировать свою деятельность. Определение уровня умственного развития, скорости процессов воображения, оригинальности и богатства фантазии.		мониторинг	1-4 неделя мая	Баева Е.А.
Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Преемственность	Обучающиеся 4 класса	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям Выявление детей с высоким уровнем тревожности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Составление сводной таблицы результатов диагностического исследования учащихся 4-х классов	«Диагностическая программа скриннингового исследования в 4 классе». Методика диагностики уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено (авторы Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов). Методика диагностики уровня тревожности (автор Р. Кондаш, модификация А. Прихожан). Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка по шкале Э.М. Александровой	Аналитическая справка	3-4 неделя апреля	Баева Е.А.

				(экспертная оценка учителя)			
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ							
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа							
Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2- 8 класса	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы	Апрель-май	Коробейникова И.С. Баева Е.А.
Групповая коррекционно-развивающая работа							
Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 11 класса	Повышение стрессоустойчи-вости и уверенности в себе	Программа «Путь к успеху»	Журнал учета групповых форм работы	1-4 неделя мая	Коробейникова И.С.
Групповые занятия (тренинги) с подростками по личностному самоопределению	Психологическая поддержка обучающихся	Обучающиеся 7-9 класса	Помочь подросткам осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис	Программа «Мой личностный рост»	Журнал учета групповых форм работы	1-4 неделя апреля	Коробейникова И.С.