Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ СОШ №1
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1
Конник Е.А.

Положение об организации медицинского пункта
МАОУ СОШ №1

1. Общие положения

1.1. Положение о организации медицинского пункта МАОУ СОШ №1(далее – Положение) устанавливает порядок организации деятельности медицинского пункта МАОУ СОШ №1 (далее – медицинский пункт, медпункт), в том числе требования к помещениям медпункта, особенности его функционирования и обязанности лиц, работающих на территории медпункта.

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- СП 2.1.4284-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

1.3. Медицинский пункт не является структурным подразделением МАОУ СОШ №1 (далее – образовательная организация) и оказывает медицинскую помощь несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, обучающимся в образовательной организации.

1.4. Целью деятельности медицинского пункта является оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактика заболеваний.

2. Организация работы медпункта

2.1. Медицинский пункт состоит из:

- кабинета врача-педиатра или фельдшера или медицинской сестры-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся;
- процедурного кабинета.

2.2. В медицинском пункте дополнительно могут быть предусмотрены кабинеты охраны зрения детей, детский стоматологический кабинет, кабинет лечебной физкультуры, а также должности медицинских работников этих кабинетов, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

2.3. Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.4. Оснащение медицинского пункта осуществляется в соответствии со стандартом оснащения медицинского пункта образовательной организации, предусмотренным приложением № 3 к Порядку оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

2.5. Медицинская организация, оказывающая медицинскую помощь обучающимся на территории медпункта, обеспечивает медицинский пункт лекарственными препаратами для медицинского применения, предусмотренные Порядком оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В медицинском пункте предусматривается наличие укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи, укомплектованной в соответствии с требованиями к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями.

В медицинском пункте должны быть предусмотрены одноразовые медицинские изделия и расходные материалы, в том числе перчатки медицинские, халаты медицинские, маски медицинские, шапочки хирургические, шпатели для языка смотровые, шприцы, перевязочные материалы, включая бинты, стерильные салфетки, лейкопластырь, а также лекарственные препараты для оказания медицинской помощи детям при анафилактическом шоке.

2.6. Медпункт работает по графику, согласованному с руководителем образовательной организации.

3. Работники медпункта

3.1. На должность врача-педиатра медицинского пункта назначается медицинский работник, соответствующий квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утверждаемым в соответствии с подпунктом 5.2.2 пункта 5 Положения о Минздраве России, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.06.2012 № 608 (далее – Положение о Минздраве), по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» по

специальности «педиатрия» или «лечебное дело» и имеющий подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «педиатрия».

3.2. На должность фельдшера медицинского пункта назначается медицинский работник, имеющий среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

3.3. На должность медицинской сестры-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся (медицинского брата-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся) медицинского пункта назначается медицинский работник, соответствующий квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утверждаемым в соответствии с подпунктом 5.2.2 пункта 5 Положения о Минздраве, по специальности «сестринское дело», а также требованиям профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях».

3.4. На должность медицинской сестры (медицинского брата) медицинского пункта назначается медицинский работник в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утверждаемыми в соответствии с подпунктом 5.2.2 пункта 5 Положения о Минздраве, по специальности «сестринское дело в педиатрии».

3.5. Штатная численность медицинского пункта устанавливается с учетом объема оказываемой медицинской помощи и проводимой профилактической работы, численности обучающихся.

Рекомендуемая штатная численность медицинского пункта предусмотрена приложением № 2 к Порядку оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

3.6. Для районов с низкой плотностью населения и ограниченной транспортной доступностью медицинских организаций количество медицинского персонала медицинского пункта устанавливается исходя из меньшей численности обучающихся.

3.7. Врач-педиатр, фельдшер, медицинская сестра-специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся (медицинский брат-специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся) и медицинская сестра медицинского пункта осуществляют свои должностные обязанности в соответствии с функциями медицинского пункта образовательной организации.

4. Функции медпункта

4.1. Медицинский пункт образовательной организации осуществляет следующие функции:

4.1.1. оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

4.1.2. направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, в том числе выбранную обучающимся или его родителем (законным представителем) в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

4.1.3. организацию и проведение работы по иммунопрофилактике в образовательной организации;

4.1.4. организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательной организации;

4.1.5. участие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся и анализе полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных;

4.1.6. участие в анализе состояния санитарно-гигиенических условий и организации процесса воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания обучающих, а также трудового обучения;

4.1.7. работу по формированию групп обучающихся повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;

4.1.8. участие в анализе состояния здоровья обучающихся, подготовке предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательной организации;

4.1.9. участие в подготовке предложений и внедрении конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья обучающихся в условиях образовательной организации;

4.1.10. взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами, педагогами и администрацией образовательной организации по вопросам укрепления здоровья обучающихся;

4.1.11. методическое обеспечение совместно с психологами и педагогами образовательной организации работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

4.1.12. участие в оздоровлении обучающихся в период организованного отдыха;

4.1.13. участие в организации в условиях образовательной организации работы по коррекции нарушений здоровья обучающихся, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе в рамках полномочий;

4.1.14. участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания (включая электронные средства обучения) и их использования в процессах обучения и воспитания (в том числе при онлайн обучении);

4.1.15. проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди обучающихся, их родителей и иных законных представителей, педагогов по вопросам профилактики заболеваний обучающихся и формированию здорового образа жизни;

4.1.16. взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по вопросу охраны здоровья обучающихся;

4.1.17. своевременное направление извещения в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;

4.1.18. информирование органов внутренних дел об обращении за медицинской помощью обучающихся, в отношении которых имеются основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;

4.1.19. участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии;

4.1.20. участие в организации условий образовательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по адаптированным программам обучения с учетом имеющихся ограничений здоровья и прав детей;

4.1.21. обеспечение применения лекарственных препаратов для медицинского применения и (или) специализированных продуктов лечебного питания обучающимися, нуждающимися в соблюдении режима лечения, необходимость которого подтверждена справкой, выданной в соответствии с порядком выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений;

4.1.22. ведения медицинской документации и представление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.