МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования

Муниципальный округ город Алапаевск

МАОУ СОШ № 1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ СОШ №1
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1
Конник Е.А

Приказ 01.10/136 от 01.09.2026.

Программа

внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

2 класс

Программу составила :Татаринова Л.В

Алапаевск 2026-2027

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 2 класса составлена на основе авторской программы под редакцией М.И. Моро, М.А. Бантовой («Математика», М., Просвещение, 2021г.), соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту начального общего образования, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, Программы воспитания МБОУ «Многопрофильный лицей №188».

Математика – это не только набор правил и формул, но и увлекательный мир логики, открытий и нестандартных решений. Кружок "Занимательная математика" призван пробудить у младших школьников интерес к этому предмету, развить их познавательные способности и научить мыслить творчески. Данное календарно-тематическое планирование рассчитано на учебный год и охватывает основные направления развития математических навыков и логического мышления у первоклассников и второклассников.

Цель занятия: Развитие логического мышления, внимания, памяти, воображения.

Задачи занятия:

1.Познакомить детей с различными видами занимательных задач, головоломок, ребусов, игр.

2.Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Формировать пространственное мышление и геометрические представления.

3.Учить применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

4. Создавать позитивную атмосферу на занятиях, способствующую активному участию каждого ребенка.

Формы работы:

-Игровые занятия.

-Решение занимательных задач и головоломок.

-Конкурсы и викторины.

-Работа с дидактическим материалом (карточки, счетные палочки, конструкторы).

-Проектная деятельность (по возможности).

-Математические сказки и истории.

Принципы построения планирования:

Возрастная адекватность: Задания соответствуют уровню развития детей 1-2 классов.

Системность и последовательность: Материал подается от простого к сложному, с постепенным усложнением задач.

Разнообразие форм и методов: Использование различных видов деятельности для поддержания интереса.

Индивидуальный подход: Учет особенностей каждого ребенка, предоставление возможности для самореализации.

Практическая направленность: Связь математических знаний с реальной жизнью.

Программа рассчитана на 35 ч в год с проведением занятий один раз в неделю. Содержание учебного курса «Занимательная математика» соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Ценностными ориентирами содержания курса ***являются:***

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы учебного курса

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Тематический план курса внеурочной деятельности « Занимательная математика»:

№ п/п	**Наименование разделов**	**Всего часов**
1	Математическое путешествие начинается	4 ч
2	Мир чисел и операций	4 ч
3	Геометрия вокруг нас	4 ч
4	Математические игры и забавы	4 ч
5	Путешествие в страну Задач	4 ч
6	Мир величин и измерений	4 ч
7	Логика и комбинаторика	4 ч
8	Математика в творчестве	6 ч
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование кружка "Занимательная математика"
Количество часов в неделю: 1 час
Общее количество часов: 34 часа

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма работы	Планируемые результаты
Математическое путешествие начинается (4 ч)				
1.	Знакомство. Что такое занимательная математика?	1	Групповая, фронтальная	Беседа о математике в жизни, игры на знакомство и сплочение коллектива, правила поведения на занятиях.
2.	Числа и цифры. Повторение и закрепление.	1	Групповая, фронтальная	Игры с числами (называние, счет, сравнение), решение простых задач на сложение и вычитание в пределах 10.
3.	Геометрические фигуры. Знакомство с основными фигурами.	1	Индивидуальная, групповая, практическая	Распознавание и называние геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), конструирование фигур из счетных палочек.
4.	Логические задачи. "Найди лишнее".	1	Индивидуальная, групповая, практическая	Решение простых логических задач на классификацию и исключение лишнего предмета
Мир чисел и операций (4 часа)				
5.	Сложение и вычитание в пределах 20. Приемы вычислений..	1	Индивидуальная, групповая, практическая	Совершенствование вычислительных навыков, освоение приемов сложения и вычитания.
6.	Решение задач. Составление задач по рисунку.	1	Фронтальная, индивидуальная, практическая	Развитие умения решать задачи, формирование навыков составления задач
7.	Сравнение чисел и величин.Больше, меньше,равно. Сравнение чисел и величин (длина, масса, объем), использование знаков сравнения.	1	Индивидуальная, групповая, игровая	Закрепление умения сравнивать числа и величины, развитие внимания.
8.	Числовые ребусы. Разгадываем и составляем.	1	Фронтальная, групповая, игровая	Развитие логического мышления, внимания, умения рассуждать.
Геометрия вокруг нас(4 часа)				
9.	Геометрические фигуры. Повторение и	1	Фронтальная, групповая,	Закрепление знаний о геометрических фигурах,

	закрепление.		игровая	развитие пространственного мышления.
10.	Линии. Прямая, кривая, ломаная.	1	Фронтальная, индивидуальная, практическая	Знакомство с различными видами линий, развитие мелкой моторики.
11.	Ориентирование в пространстве. "Вверх, вниз, влево, вправо"	1	Игровая, фронтальная, групповая	пространстве Развитие пространственного мышления, умения ориентироваться в пространстве.
12.	Геометрические тела. Знакомство с кубом, шаром, конусом, цилиндром..	1	Фронтальная, практическая, игровая	Формирование представлений о геометрических телах, развитие наблюдательности
Математические игры и забавы (4 часа)				
13.	Математические загадки и стихи.	1	Фронтальная, творческая, игровая	Развитие логического мышления, речи, воображения, умения рифмовать.
14.	Игры с числами. "Числовая эстафета".	1	Командная, игровая, соревновательная	Совершенствование вычислительных навыков, развитие скорости реакции, командного духа.
15.	Логические задачи. "Что изменилось?"..	1	Индивидуальная, групповая, игровая	Развитие внимания, наблюдательности, умения замечать детали
16.	Новогодние математические приключения.	1	Тематическая, творческая, практическая	Применение математических знаний в праздничной атмосфере, развитие творческих способностей.
Путешествие в страну Задач (4 часа)				
17.	Составные задачи. Решение задач в два действия.	1	Фронтальная, индивидуальная, практическая	Формирование умения решать составные задачи, развитие логического мышления.
18.	Задачи с недостающими данными.	1	Фронтальная, дискуссионная	Развитие умения анализировать условие задачи, критически мыслить
19.	Задачи с лишними данными.	1	Индивидуальная, групповая	Развитие умения выделять главное, отсекать лишнее.
20.	Математические игры на развитие памяти. "Найди пару".	1	Игровая, индивидуальная, групповая	Развитие зрительной памяти, внимания.
Мир величин и измерений (4 часа)				
21.	Длина. Единицы измерения длины (сантиметр, метр).	1	Практическая, фронтальная, индивидуальная	Формирование представлений о длине, умение измерять длину предметов.
22.	Масса. Единицы измерения массы (килограмм).	1	Практическая, фронтальная, игровая	Формирование представлений о массе, умение сравнивать предметы по массе.
23.	Время. Часы. Единицы измерения времени (час, минута).	1	Практическая, фронтальная, игровая	Формирование представлений о времени, умение определять время по часам.
24.	Математические ребусы и головоломки..	1	Фронтальная, групповая, игровая	Развитие логического мышления, внимания, пространственного воображения

Логика и комбинаторика (4 часа)				
25.	Комбинаторные задачи. "Сколько способов?".	1	Фронтальная, групповая, игровая	Развитие комбинаторного мышления, умения находить все возможные варианты.
26.	Логические цепочки. Продолжи ряд.	1	Индивидуальная, групповая, практическая	Развитие логического мышления, умения выявлять закономерности.
27.	Задачи на взвешивание. "Кто тяжелее?".	1	Игровая, фронтальная, практическая	Развитие логического мышления, умения делать выводы на основе сравнения.
28.	Математические игры с кубиками и карточками.	1	Игровая, командная, соревновательная	Совершенствование вычислительных навыков, развитие внимания, памяти, командного духа.
Математика в творчестве (4 часа)				
29.	Геометрические узоры.	1	Творческая, практическая, индивидуальная	Развитие творческих способностей,чувства прекрасного, пространственного мышления.
30.	Математические сказки.	1	Творческая, фронтальная, групповая	Развитие речи, воображения
31.	«Спичечный» конструктор	1	Творческая, фронтальная, групповая	Развитие творческих способностей, чувства прекрасного, пространственного мышления.
32.	Тайны окружности	1	Творческая, фронтальная, групповая	Развитие творческих способностей
33.	Интеллектуальная разминка	1	фронтальная, групповая	Применение математических знаний в праздничной атмосфере, развитие творческих способностей.
34.	Интеллектуальная разминка	1	фронтальная, групповая	Применение математических знаний в праздничной атмосфере, развитие творческих способностей.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Лысова О.В. Сказочные задачи: 2 класс.//Библиотечка «Первого сентября», серия «Начальная школа». Вып.20. – М: Чистые пруды, 2008.

2. Тихомирова Л.Ф. Математика в начальной школе: развивающие игры, задания, упражнения. – М: ТЦ Сфера, 2002.

3. Волина В.В. Праздник числа (Занимательная математика для детей). – М: Знание, 2020