Администрация МО «Город Алапаевск»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» (МАОУ СОШ №1)

624605, РФ, Свердловская обл., г. Алапаевск, ул. Р. Люксембург, 58,
тел./факс: 8 (34346) 3-43-00, e-mail: PERVAYA-ALAPAEVSK@yandex.ru,
ИНН/КПП 6601005043/667701001, ОКПО 46668051, БИК 046577001, ОКОНХ 92310
р/с 03234643657280006200 в ГРКЦ ГУ банк России по Свердловской области,
г. Екатеринбург

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 1
_____ Н.А. Рачева
"___"_____ 2022 года

ПРОГРАММА

КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1»

на 2022 – 2027 г.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы

Целевая программа развития комплексной безопасности МАОУ СОШ № 1 г. Алапаевска на 2022-2027 годы (далее Программа)

Разработчик программы

Администрация МАОУ СОШ № 1 г. Алапаевска

Цель программы

Обеспечение комплексной безопасности МАОУ СОШ № 1 г. Алапаевска антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и вопросы личной безопасности сотрудников и воспитанников ОУ

Задачи программы:

-Реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы по охране труда.

-Совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников ОУ.

-Совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании ОУ

-Совершенствование санитарно-эпидемиологической безопасности ОУ, профилактики травматизма в образовательном процессе среди учащихся и сотрудников ОУ

-Обеспечение информационной безопасности учащихся и сотрудников ОУ

- Совершенствование технического состояния здания ОУ, электробезопасности

Сроки реализации программы:

2022 – 2027 годы

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности";

- Закона Российской Федерации "Об образовании";

-Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);

- Правила пожарной безопасности (ППБ-01-03) от 18 июня 2003 года № 313;

- Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях.

- Уменьшение числа детского травматизма во время учебного процесса.

- Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников.

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач общего и профессионального образования стали вопросы формирования культуры безопасности. *Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.*

Безопасность и охрана труда в школе должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе. В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные;

- социально-биологические;

- техногенные;

- социальные.

ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Природные

(бури, наводнения, холода, гололёд, инфекции, болезни, ВИЧ, грипп, гепатит и др.)

Социальные

(смешанные)Социально-техногенные. Социально-биологические

Техногенные

(обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с электр. другой техникой)

Военные

(вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы)

Социально-криминальные

(кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожог, захват заложников)

Социально-экономические и бытовые

(безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии)

Социально-политические

(Межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор)

На основании вышесказанного в школе прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

***Социально-политические*:**

- массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;
- угрозы правам и свободам граждан;
- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Угрозы военного характера:

- военные конфликты и противостояния;
- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

Социально-криминальные:

· уличные проявления экстремизма;

· взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;

· угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;

· противоправное проникновение посторонних в школу;

· хищение имущества обучающихся, воспитанников, сотрудников школы;

· хулиганские действия, насилие, вандализм;

· причинение вреда здоровью, травматизм;

· вымогательство, мошенничество;

· употребление и распространение наркотиков.

Техногенные и социально-техногенные:

· транспортные аварии;

· пожары и взрывы;

· выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;

· выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;

· аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;

· аварии на электроэнергетических системах;

· отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

Природные и социально-природные:

· стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);

· эпидемии и заболевания;

· метеорологические опасные явления;

· природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в школе поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

1. Изучаются:

- виды и причины(накапливаются знания) опасностей;

-умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;

- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, работа строится по трём типам – ЗУН: приобретение новых знаний (З), формирование теоретических умений (У),приобретение практических навыков (Н)

<u>Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности школы:</u>

1. Защита обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;

2. обеспечение нормального функционирования и развития школы;

3. снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;

4. улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

<u>Задачи мероприятий по обеспечению безопасности школы:</u>

1. формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;

2. раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;

3. обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;

4. экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности школы;

5. формирование навыков правильного поведения при опасностях;

6. формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является *комплексная безопасность школы,* которая включает в себя следующие основные направления:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

1. Плановая работа по *антитеррористической защищенности* МАОУ СОШ № 1 г. Алапаевска (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).

2. Организации *охраны* объекта и территории.

Задачи охраны:

- *физическая охрана* и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- обеспечение *контрольно-пропускного режима,* исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в школе и её территории;

-обеспечение *инженерно-технической укрепленности* (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и*инженерно-технического оборудования* (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация выведенная на пульт межведомственной охраны, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3. Выполнение норм *пожарной безопасности*.

4. Соблюдение норм *охраны труда и техники безопасности*.

5. Выполнение требований *электробезопасности.*

6. Профилактика *правонарушений* (в том числе Правил дорожного движения).

7. Предупреждение проникновения в школу *наркотических и психотропных веществ.*

8. Готовность к оказанию *первой медицинской помощи.*

Комплексная безопасность школы достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Исходя из положений общей теории безопасности, *комплексная безопасность школы* (как цель достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

- *понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность школы руководства, педагогического состава, учащихся и персонала;*

- *принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;*

- *безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;*

- *дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;*

- *постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.*

Для достижения комплексной безопасности школы, выполняется следующий алгоритм деятельности руководителя школы и заместителя руководителя по обеспечению безопасности:

изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в школе;

уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;

заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;

отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);

организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся в школе рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование *культуры безопасности*;

совершенствование материально-технической базы и оснащенности школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности общеобразовательного учреждения;

финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;

проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность школы, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

Каждое направление комплексной системы безопасности в школе имеет следующие элементы:

ЭЛЕМЕНТЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

1. Основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).

2. Нормативно-правовая база, состоящая из:

- нормативно-правовых документов федерального уровня,

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

3. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4.Принципы противодействий экстремистской деятельности.

5.Организационно-плановые документы.

6.Организационные мероприятия.

7.Взаимодействие с компетентными инстанциями.

8.Рациональные действия персонала и учащихся.

9.Приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.

1.Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Основные понятия (терроризм, преступления террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму и т.п.)

Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

· Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

· Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61- ФЗ «Об обороне».

· Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

· Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

· Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации».

· Указ президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

· Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

· Постановление Правительства РФ от 4.04.2002 г. № 215 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 22.06.1999 г. № 660 «Об утверждении перечня федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористическ4ой деятельности».

Организационно-плановые документы:

· Приказы директора школы;

· Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

· Переписка по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

· Планы работы образовательного учреждения, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;

· Планы и схемы охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, другие материалы об объекте и его характеристиках.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы является *паспорт безопасности.*

Этот документ состоит из трёх составных частей:

1) собственно паспорта безопасности;

2) плана охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;

3) плана-схемы охраны школы.

Организационные мероприятия.

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны школы;

- установление строго пропускного режима;

- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;

- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;

- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;

- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию школы;

- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием.

- Взаимодействие с компетентными инстанциями.

- Обучение учащихся, педагогов и персонала школы рациональным действиям по антитеррористической защищенности.

- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2. Обеспечение охраны здания школы и территории, прилегающей к зданию школы

2.1. Организация физической охраны объекта. Нормативно-правовая база.

- Нормативно-правовые документы федерального уровня:

· Закон «О милиции» от 18.04.1991 г. № 1026-1 (с последними изменениями от 23.12.2003 г.);

· Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;

· Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» (с последующими изменениями от 10.01.2003 г.);

· Федеральный закон от 27.05.1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»;

· Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-Фз «Об оружии».

Разработка и ведение организационно-плановых документов в школе по организации физической охраны.

Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Проведение в школе организационных мероприятий:

- разработка плана охраны, плана-схемы и других документов, необходимых для обеспечения физической охраны школы;

- оснащение школы инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;

- налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;

- осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны школы.

- Взаимодействие с компетентными инстанциями.

- Обучение сотрудников охраны школы рациональным действиям по обеспечению охраны объекта.

- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2.2. Обеспечение контрольно-пропускного режима

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

2.3. Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

3. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе.

Основные понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная служба, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

Нормативно-правовая база:

- Нормативно-правовые документы федерального уровня:

· Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

· Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

· Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».

· Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, ст. 20.4. «Нарушение требований пожарной безопасности».

· ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

Разрабатываются организационно-плановые документы:

- приказ директора школы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;

- инструкция о мерах пожарной безопасности;

- план действий администрации и персонала в случае пожара в школе;

- инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности;

- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

Организационные мероприятия.

Основные профилактические меры и мероприятия:

¨ разрабатываются распорядительные документы;

¨ разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;

¨ производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала школы действиям по предупреждению и тушению пожара;

¨ территория, здание, крыша, подвал очищаются от мусора;

- дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;

- здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:

- последовательность действий при пожаре;

- порядок эвакуации учащихся из школы;

- меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;

- меры безопасности в очаге возгорания.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по обеспечению пожарной безопасности.

4. Организация в школе мероприятий по гражданской обороне

Основные понятия (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

· Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

· Федеральный закон «О гражданской обороне от 22.08.2004 года № 122-ФЗ».

· Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 года.

· Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61- ФЗ «Об обороне».

· Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

· Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 22.04.1997 г. № 462).

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

· Устав образовательного учреждения.

· Планы, Инструкции территориального Управления ГО и ЧС.

· Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Принцип государственной политики в сфере гражданской обороны:

- всеобщая обязательность;

- правовая обусловленность;

- территориально-производственный;

- универсальность;

- единоначалие;

- разумная достаточность;

- разграничение функций.

Организационно-плановые документы.

1. План гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями).

2. План действий общеобразовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

Организационные мероприятия:

· разработка и периодическое уточнение плана ГО;

· проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования школы в военное время;

· создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их поддержку;

· накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;

· обучение по гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;

· организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;

· создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Организация по обеспечению рациональных действий учащихся и педагогического состава школы.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

5. Профилактика правонарушений в школе

Основные понятия (аддитивное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

· Конституция Российской Федерации.

· Закон РФ «Об образовании».

· Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

· Федеральный закон от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

· Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

· Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД, ФСБ от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков образовательном учреждении».

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

· Устав школы.

· Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.

Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

законность;

демократизм;

гуманное обращение с несовершеннолетними;

поддержание семьи и взаимодействие с ней;

индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Организационно-плановые документы.

- Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях.

- Федеральная целевая программа «Дети России».

- Социально-педагогические программы по работе с семьями.

Организационные мероприятия:

· предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

· обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

· социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

· выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

· обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

<u>Основные организационные мероприятия школы</u>

1. Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного общего образования.

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4. Организация в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

6. Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав;

- органы управления социальной защиты;

- органы опеки и попечительства;

- органы по делам молодежи;

- органы управления здравоохранения;

- органы службы занятости;

- органы внутренних дел.

6.Оказание первой медицинской помощи

Основные понятия (агония, асфиксия, головокружение, доврачебная помощь, инсульт, карантин, кровотечение, клиническая смерть, коллапс, кома, массаж сердца, обморок, ожог, отравления реанимация и т. п.).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

· Конституция Российской Федерации.

· Закон РФ «Об образовании».

· Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 года № 5487-1 (с последними изменениями от 27.02.2003г.).

· Федеральный закон от 13.01.1996 года № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании».

· Федеральный закон от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

· Федеральный закон от 22.06.1998 года № 86-ФЗ «О лекарственных средствах (с последними изменениями 10.01.2003 г.).

· Федеральный закон от 29.04.1999 года № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями от 10.01.2003 года).

· Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

· Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005 года № ВФ- 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении.

· Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

· Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

· Устав школы.

· Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.

Организационные мероприятия.

· Заблаговременное составление списков телефонов экстренной медицинской помощи.

· Включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в школе.

· Обучение персонала и учащихся основам медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи (в том числе через курсы ОБЖ).

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

ВЫВОД

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе остается актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода, сочетающие в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентированы курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности».

Распоряжением Президента Российской Федерации от 13.02.2005 года № Пр-258 утверждён план мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности.

На основании этого распоряжения Департаментом государственной политики в образовании рекомендовано о необходимости:

1. Особое внимание уделить вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;

2. Усилить внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, проведение тренингов и т.д.);

3. Рассмотреть возможность ведения дополнительных часов на изучение школьников курса «ОБЖ» (личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и т.д.).

На основании всего вышесказанного в МАОУ СОШ № 1 г. Алапаевска существуют как сильные стороны комплексной безопасности, так и слабые, которые необходимо решать и для решения которых имеются все необходимые предпосылки и условия.