МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования

Муниципальный округ город Алапаевск

МАОУ СОШ № 1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ СОШ №1
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1
Конник Е.А

Приказ 01.10/136 от 01.09.2026.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10995402)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-8 классах - по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе - по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	**Курсы в рамках учебного предмета «История»**
5	Всеобщая история. История Древнего мира
	История нашего края
6	Всеобщая история. История Средних веков
	История России. От Руси к Российскому государству
	История нашего края
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству
	История нашего края
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.
	История России. Россия в XVIII – начале XIX в.: от царства к империи
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

Первобытное общество

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

Древний мир

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Карта древневосточного мира.

Древний Восток.

Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края.

История нашего края в древности. Особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события, культурные особенности края.

Период, завершающий изучение учебного материала по истории нашего края в 5 классе:

для субъектов Российской Федерации, вошедших в состав государства до конца XVI века, - завершение образования Российского централизованного государства;

для субъектов Российской Федерации, присоединенных в период с начала XVII до середины XX века, - вхождение в состав Российского государства.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Ви-

зантии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI–XIII вв. Итальянские государства в XI–XIII вв. Польско-литовское государство в XI–XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI–XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат (Хазария). Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская (Галицко-Волынская земля), Суздальская (Владимиро-Суздальская), Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексий Московский (Митрополит Алексий) и преподобный Сергий Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. "Малая дума". Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хожение за три моря» Афанасия

Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История нашего края в истории России от периода, завершающего рабочую программу в 5 классе, до начала XX века.

Вхождение края в состав Российского государства, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли до начала XX в. и не были освещены в рабочей программе для 5 класса).

История края в контексте основных вех развития Российского государства Нового времени: эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, Крымская война, преобразования Александра II, социально-экономическое и культурное развитие в конце XIX - начале XX вв."

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмуд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и начало книгопечата-

ния. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время).

Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5 - 6 классов).

Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960 - 1970-е годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы - начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.".

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – НАЧАЛО XIX в.

Введение

Век перемен

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII в. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721 гг.). Династические войны «за наслед-

ство». Семилетняя война (1756-1763 гг.). Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

Начало революционной эпохи

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Варенненский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинапо-

леоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII- начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и дайме. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – начала XIX в.

Введение

Рождение Российской империи

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование коллегий, Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управление наци-

ональными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строители Санкт-Петербурга. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт- Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины и характер дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции “верховников”) и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в гу-

берниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко,

классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в С мольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Политика правительства Александра I

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России

в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.

Начало индустриальной эпохи

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры:жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., ее итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В.

Введение

Политика правительства Николая I

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрина. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы. Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г.

Белинский). Публицистика.Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь и общественное движение

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонтов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой экспортер (поставщик) продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Положение женщины в обществе. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Развитие русской философской школы (Достижения гуманитарных наук). Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудо-

вой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации;

высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

7) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

8) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

9) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

10) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

11) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

12) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

13) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы сети Интернет и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и

общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Приведенные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории **в 5 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

Предметные результаты изучения истории **в 6 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории **в 7 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории **в 8 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

Работа с историческими источниками:

различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в., их участниках;

составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII – начале XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII - начале XIX в. - начале XIX в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.(выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII в., ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начала XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории **в 9 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

Работа с историческими источниками:

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

Историческое описание (реконструкция):

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытное общество	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир					
2.1	Древний мир. Древний Восток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древний Египет	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Восточное Средиземноморье в	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	древности				
2.5	Ассирия. Персидская держава	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		22			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская	4			Библиотека ЦОК

	республика. Граж-данские войны				https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Курс «История нашего края»					
5.1	История нашего края	34	1		
Итого по разделу, курсу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Европа в раннее Средневековье	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Средневековое европейское общество	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Осень Средневековья	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5	Создание единого Российского государства	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17	1		
Итого по разделу, курсу		17			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМ-МЕ	102	7	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.					
2.1	Россия в XVI в.	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смута в России	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия при первых	24	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

	Романовых				
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17	1		
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век перемен	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Начало революционной эпохи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Страны Азии, Африки и Латин-ской Америки в XVIII — начале XIX в	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		34			
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Рождение Российской империи	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Политика правительства Александра I	12	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Политика правительства Николая I	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Общественная жизнь и общественное движение	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Россия на пороге XX в.	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

Итого по разделу	45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			2.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Древнейшие люди	1			4.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 https://m.edsoo.ru/863f9740
3	Первобытные охотники и собиратели	1			7.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
4	Верования и искусство	1			9.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
5	Возникновение земле-делия, скотоводства и ремесла	1			11.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	Урок повторения, обобщения и контроля	1			14.09.26	

	по теме "История Древнего мира. Первобытное общество"					
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1			16.09.26	
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1			18.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
9	Общество Древнего Египта	1			21.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
10	Общество Древнего Египта	1			23.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1			25.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
12	Религия Древнего Египта	1			28.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1			30.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Еги-	1	1		2.10.26	

	пет"					
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1			5.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
16	Вавилонское царство	1			7.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
17	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древние циви-лизации Месопотамии"	1			9.10.26	
18	Финикия	1			12.10.26	Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Древняя Палестина	1			14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Восточное Средиземноморье в древности"	1			16.10.26	
21	Ассирийская держава	1			19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
22	Персидское царство	1			21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c

						2
23	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Ассирия. Персидская держава"	1			23.10.26	
24	Древняя Индия	1			26.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
25	Древний Китай	1			6.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c https://m.edsoo.ru/863fd07a
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1			9.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fcaf8
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Индия. Древний Китай"	1			11.11.26	
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Восток"	1	1		13.11.26	
29	Начало греческой цивилизации	1			16.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0

30	Верования древних греков	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
31	Поэмы Гомера	1			20.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
32	Государство-полис в Древней Греции	1			23.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Великая греческая колонизация	1			25.11.26	Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Северное Причерноморье	1			27.11.26	Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/8640ac84
35	Древние Афины	1			30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
36	Древняя Спарта	1			2.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
37	Греко-персидские войны	1			4.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
38	Афинская демократия	1			7.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508

39	Культура Древней Греции	1			9.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
40	Повседневная жизнь древних греков	1			11.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
41	Наука в Древней Греции	1			14.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
42	Театр в жизни древних греков	1			16.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
43	Священный огонь Олимпии	1			18.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Гре-ция"	1			21.12.26	
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1			23.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72 https://m.edsoo.ru/8640c002
46	Походы Александра Македонского на Во-сток	1			25.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72 https://m.edsoo.ru/8640c00

						2
47	Культура царства Птолемеев	1			28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Греция. Эллинизм"	1	1		30.12.26	
49	Начало римской истории	1			11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
50	Семь римских царей	1			13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
51	Установление республики	1			15.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
52	Нравы, обычаи, религия	1			18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
53	Завоевание Римом Италии	1			20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
54	Пунические войны	1			22.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
55	Завоевание Восточного	1			25.01.27	Библиотека ЦОК

	Средиземноморья					https://m.edsoo.ru/88646c1c
56	Гражданские войны	1			27.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
57	Рабство в Риме	1			29.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
58	Рабство в Риме	1			1.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
59	Римское государство в I в. до н. э.	1			3.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
60	Римская империя	1			5.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
61	Династии римских императоров	1			8.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba
62	Возникновение христианства	1			10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716
63	Наука и культура Древ-него Рима	1			12.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
64	Наука и культура Древ-	1			15.02.27	Библиотека ЦОК

	него Рима					https://m.edsoo.ru/88647c2a https://m.edsoo.ru/88647d4c
65	Быт и досуг римлян	1			17.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a https://m.edsoo.ru/88647d4c
66	Поздняя империя	1			19.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Рим"	1			24.02.27	
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1		26.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
69	Свердловская область – наша малая родина	1			1.03.27	
70	Свердловская область – наша малая родина	1			3.03.27	
71	Как ученые изучают историю нашего края?	1			5.03.27	
72	Как ученые изучают историю нашего края?	1			10.03.27	
73	Музеи нашего края	1			12.03.27	

74	Музеи нашего края	1			15.03.27	
75	Что хранят архивы и библиотеки?	1			17.03.27	
76	Что хранят архивы и библиотеки?	1			19.03.27	
77	Семейные истории	1			22.03.27	
78	Семейные истории	1			24.03.27	
79	Заселение территории нашего края в каменном веке	1			26.03.27	
80	Заселение территории нашего края в каменном веке	1			5.04.27	
81	Древнейшие очаги металлургии на территории нашего края	1			7.04.27	
82	Древнейшие очаги металлургии на территории нашего края	1			9.04.27	
83	Духовная культура жителей нашего края	1			12.04.27	
84	Духовная культура жителей нашего края	1			14.04.27	
85	Финно-угорские народы нашего края	1			16.04.27	

86	Финно-угорские народы нашего края	1			19.04.27	
87	Наш край в составе Золотой Орды и Сибирского ханства	1	1		21.04.27	
88	Наш край в составе Золотой Орды и Сибирского ханства	1			23.04.27	
89	Начало освоения Урала русскими людьми	1			26.04.27	
90	Начало освоения Урала русскими людьми	1			28.04.27	
91	Поход Ермака Тимофеевича заУрал	1			30.04.27	
92	Поход Ермака Тимофеевича заУрал	1			5.05.27	
93	Возникновение первых русских городов на Среднем Урале	1			7.05.27	
94	Возникновение первых русских городов на Среднем Урале	1			12.05.27	
95	Роль Православия в освоении Среднего Урала в XVII веке	1			14.05.27	
96	Роль Православия в	1			17.05.27	

	освоении Среднего Урала в XVII веке					
97	Урок повторения и обобщения	1			19.05.27	
98	Урок развивающего контроля	1			21.05.27	
99	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1			24.05.27	
100	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1			26.05.27	
101	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1			28.05.27	
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1			31.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			2.09.26	
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1			3.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
3	Византийская империя и ее соседи	1			7.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1			9.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
5	Европа в IX - XI вв.	1			10.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1			14.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1			16.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
8	Урок повторения, обоб-	1	1		17.09.26	

	щения и контроля по темам "Европа в раннее Средневековье", "Мусульманская цивилизация в VII - XI вв."					
9	Сеньоры и вассалы	1			21.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
10	Католическая Церковь и духовенство	1			23.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
11	Крестьяне и горожане	1			24.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Крестовые походы	1			28.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI - начале XIV в.	1			30.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI - начале XIV в.	1			1.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
15	Священная Римская империя и ее соседи	1			5.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919

						с
16	Западноевропейская культура в XI - XIV вв.	1			7.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам "Средневековое европейское общество", "Расцвет Средневековья в Западной Европе"	1	1		8.10.26	
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1			12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
19	Китай и Япония в Средние века	1			14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
20	Китай и Япония в Средние века	1			15.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Средние века	1			19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Народы и государства Африки	1			21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1			22.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b9

						2
24	Европа в XIV - первой половине XV в.	1			26.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
25	Европа в XIV - первой половине XV в.	1			6.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1			10.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
27	Европа на пороге Нового времени	1			11.11.26	
28	Урок повторения, обобщения и контроля "Историческое и культурное наследие Средних веков"	1	1		13.11.26	
29	Введение	1			15.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в I-м тыс. н. э.	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
31	Восточные славяне и их соседи	1			20.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
32	Восточные славяне и их	1			22.11.26	Библиотека ЦОК

	соседи					https://m.edsoo.ru/8a17f790
33	Начало династии Рюриковичей	1			25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			27.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			29.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
36	Русь при Владимире Святом	1			2.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
37	Русь при Владимире Святом	1			4.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1			6.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
39	Наследники Ярослава Мудрого	1			9.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
40	Наследники Ярослава Мудрого	1			11.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
41	Русь при Владимире	1			13.12.26	Библиотека ЦОК

	Мономахе					https://m.edsoo.ru/8a180c26
42	Урок повторения, обобщения по теме "Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь"	1			16.12.26	
43	Урок контроля по теме "Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь"	1			18.12.26	
44	Политическая раздробленность Руси	1			20.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
45	Владимиро-Суздальская земля	1			23.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
46	Владимиро-Суздальская земля	1			25.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
47	Новгородская земля	1			27.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
48	Новгородская земля	1			30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1

						a
49	Юго-Западная Русь	1			11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954 https://m.edsoo.ru/8a182c92
50	Культура и быт в IX - начале XIII в.	1			12.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a https://m.edsoo.ru/8a182436]
51	Культура и быт в IX - начале XIII в.	1			15.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a https://m.edsoo.ru/8a182436]
52	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."	1			18.01.27	
53	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."	1			19.01.27	
54	Урок контроля по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."	1	1		22.01.27	

55	Чингисхан и его империя	1			25.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
56	Натиск на русские земли с востока	1			26.01.27	
57	Натиск на русские земли с востока	1			29.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
58	Отражение агрессии с запада	1			1.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
59	Отражение агрессии с запада	1			2.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
60	Русские земли и Золотая Орда	1			5.02.27	
61	Русские земли и Золотая Орда	1			8.02.27	
62	Русь и Великое княже-ство Литовское	1			9.02.27	
63	Русь и Великое княже-ство Литовское	1			12.02.27	
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII - начале XIV в.	1			15.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
65	Возвышение Москвы	1			16.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18399

						4
66	Победа на Куликовом поле	1			19.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
67	Победа на Куликовом поле	1			24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
68	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XIII - XIV в."	1			25.02.27	
69	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XIII - XIV в."	1			1.03.27	
70	Урок контроля по теме "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в."	1	1		3.03.27	
71	Московское княжество в конце XIV - первой половине XV в.	1			4.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
72	Московское княжество в конце XIV - первой половине XV в.	1			10.03.27	
73	Иван III — государь всея	1			12.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18435

	Руси					8
74	Иван III — государь всея Руси	1			14.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			17.03.27	
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			19.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
77	Правление Василия III	1			21.03.27	
78	Правление Василия III	1			24.03.27	
79	Культура во второй половине XIII - первой трети XVI в.	1			26.03.27	
80	Культура во второй половине XIII - первой трети XVI в.	1			4.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
81	Урок повторения, обобщения по теме "Создание единого Российского государства"	1			7.04.27	
82	Урок контроля по теме "Создание единого Российского государства"	1	1		9.04.27	
83	Итоговое повторение	1			11.04.27	

84	Итоговое повторение	1			14.04.27	
85	Итоговое повторение	1			16.04.27	
86	Становление горнозаводского Урала в эпоху Петра I. Империя Демидовых	1			18.04.27	
87	Основание Екатеринбурга	1	1		21.04.27	
88	Открытие уральского золота	1			23.04.27	
89	Наш край в годы войн с наполеоновской Францией	1			25.04.27	
90	Уральские заводы в середине XVIII – первой половине XIX вв. Выдающиеся изобретатели нашего края	1			28.04.27	
91	Культура нашего края во второй пловине XVIII – первой половине XIX вв	1			30.04.27	
92	Культура нашего края во второй пловине XVIII – первой половине XIX вв	1			4.05.27	
93	Наш край во второй половине XIX века	1			7.05.27	
94	Наш край во второй половине XIX века	1			12.05.27	

95	Ирбитская ярмарка	1			13.05.27	
96	Культура нашего края во второй пловине XIX – начале XX вв	1			17.05.27	
97	Культура нашего края во второй пловине XIX – начале XX вв	1			19.05.27	
98	Наш край в начале XX века	1			20.05.27	
99	Урок повторения и обобщения	1			24.05.27	
100	Урок развивающего контроля	1			26.05.27	
101	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1			27.05.27	
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1			31.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			3.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Мир на заре Нового времени	1			4.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия	1			7.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1			10.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Эпоха Великих географических открытий"	1	1		11.09.26	
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1			14.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
7	Человек, общество,	1			17.09.26	Библиотека ЦОК

	государство					https://m.edsoo.ru/8864a5e2
8	Реформация и Контрреформация	1			18.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1			21.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
10	Испанская монархия	1			24.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24
11	Нидерланды: путь к расцвету	1			25.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
12	Франция: становление абсолютизма	1			28.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
13	Англия в XVI - начале XVII в.	1			1.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
14	Век революций в Англии	1			2.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1			5.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
16	Международные отношения в XVI - XVII вв.	1			8.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
17	Международные отношения в XVI - XVII вв.	1			9.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38

18	Культура эпохи Возрождения	1			12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
19	Культура эпохи Возрождения	1			15.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
20	Культура XVII в.: барокко и класси-цизм	1			16.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
21	Научная революция	1			19.10.26	
22	Урок повторения и обобщения по теме "Европа в XVI - XVII вв.: традиции и но-визна"	1			22.10.26	
23	Урок контроля по теме "Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна"	1	1		23.10.26	
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1			26.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
25	Индия в эпоху Вели-ких Моголов	1			7.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
26	Китай и Япония: в поисках стабильно-	1			9.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46

	сти					
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1			11.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля "Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени"	1	1		14.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
29	Россия в 1533 - 1547 гг.	1			16.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4 https://m.edsoo.ru/8a18546a
30	Россия в 1533 - 1547 гг.	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
31	Начало царствования Ивана IV	1			21.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
32	Начало царствования Ивана IV	1			23.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
33	Русское общество в XVI в.	1			25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
34	Русское общество в XVI в.	1			28.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			30.11.26	

36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			2.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1			5.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			7.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			9.12.26	
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			12.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			14.12.26	
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			16.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			19.12.26	
44	Россия при царе Федоре Ивановиче	1			21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
45	Россия при царе Федоре Ивановиче	1			23.12.26	

46	Развитие культуры в XVI в.	1			26.12.26	
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1			28.12.26	
48	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в XVI в."	1			30.12.26	
49	Урок контроля по теме "Россия в XVI в."	1	1		12.01.27	
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI - XVII вв.	1			13.01.27	
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			15.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			19.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
53	Апогей Смуты. "Всеконечное разорение"	1			20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
54	Апогей Смуты. "Всеконечное разорение"	1			22.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
55	Спасители Отечества	1			26.01.27	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8a187242
56	Спасители Отечества	1			27.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			29.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			2.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
59	Урок повторения и обобщения по теме "Смута в России"	1			3.02.27	
60	Урок повторения и обобщения по теме "Смута в России"	1			5.02.27	
61	Урок контроля по теме "Смута в России"	1	1		9.02.27	
62	"Куда соха ходила..." Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1			10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
63	"Куда соха ходила..." Социально-экономическое раз-	1			12.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08

	витие России в XVII в.					
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1			16.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1			17.02.27	
66	Государственное устройство России в XVII в.	1			19.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
67	Государственное устройство России в XVII в.	1			25.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1			26.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
69	"Государство правит по своей воле..." На путях к абсолютной монархии	1			2.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
70	"Государство правит по своей воле..." На путях к абсолютной монархии	1			3.03.27	
71	Русская церковь в XVII в.	1			5.03.27	
72	Русская церковь в	1			11.03.27	

	XVII в.					
73	Социальное проти-востояние в XVII в.	1			12.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a https://m.edsoo.ru/8a189308
74	Социальное проти-востояние в XVII в.	1			15.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
75	Внешняя политика России в XVII в.	1			18.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
76	Внешняя политика России в XVII в.	1			19.03.27	
77	"Встречь солнцу": освоение Сибири и Дальнего Востока	1			22.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
78	Внутренняя полити-ка царя Федора Алексеевича	1			25.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
79	Культура России в XVII в.	1			26.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
80	Культура России в XVII в.	1			5.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
81	Мир человека XVII в.	1			8.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
82	Урок повторения и обобщения по теме "Россия при первых Романовых"	1			9.04.27	

83	Урок контроля по теме "Россия при первых Романовых"	1			12.04.27	
84	Уроки итогового повторения и контроля	1	1		15.04.27	
85	Уроки итогового повторения и контроля	1	1		16.04.27	
86	Наш край в годы Первой мировой войны	1			19.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc
87	Наш край в годы революции 1917 года и Гражданской войны	1	1		22.04.27	
88	Стройки первых пятилеток на территории нашего края	1			23.04.27	
89	Стройки первых пятилеток на территории нашего края	1			26.04.27	
90	Культура нашего края в 1920-х – 1930-х годов	1			29.04.27	
91	Наш край в Великой Отечественной войне	1			30.04.27	
92	Наш край в Великой Отечественной войне	1			5.05.27	

93	Наш край в Великой Отечественной войне	1			7.05.27	
94	Наш край в Великой Отечественной войне	1			11.05.27	
95	Наш край в Великой Отечественной войне	1			12.05.27	
96	Наш край в Великой Отечественной войне	1			14.05.27	
97	Культура нашего края во второй половине XX века	1			18.05.27	
98	Культура нашего края во второй половине XX века	1			19.05.27	
99	Наши земляки – герои Специальной военной операции	1			21.05.27	
100	Урок повторения и обобщения	1			25.05.27	
101	Урок развивающего контроля	1			26.05.27	
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1			28.05.27	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	8	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			2.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Преображение Европы	1			4.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Эпоха Просвещения	1			7.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Общество Старого порядка	1			9.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	Государство Старого порядка	1			11.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
6	В поисках европейского равновесия	1			14.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	В поисках европейского равновесия	1			16.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Успешные и без-успешные реформы французских коро-лей	1			18.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8

9	Германские земли и монархия Габсбургов	1			21.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1			23.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1			25.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
12	Наука, образование, воспитание	1			28.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
13	Культурное пространство Европы	1			30.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
14	Культурное пространство Европы	1			2.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Век перемен"	1			5.10.26	
16	Великобритания: промышленная революция	1			7.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
17	Британские колонии	1			9.10.26	Библиотека ЦОК

	против метрополии. Образование США					https://m.edsoo.ru/8864cd24
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1			12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
19	Французская республика: диктатура и террор	1			14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
20	Французская республика: диктатура и террор	1			16.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
21	Революционная Франция против Европы	1			19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
22	Завершение Французской революции и её итоги	1			21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			23.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
24	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			26.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
25	Урок повторения,	1			6.11.26	

	обобщения и контроля по теме "Начало революционной эпохи"					
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1			9.11.26	
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1			11.11.26	
28	Османская империя и Иран	1			13.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
29	Индия: утрата независимости	1			16.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
31	Латинская Америка: путь к независимости	1			20.11.26	
32	Африка во времена расцвета работорговли	1			23.11.26	
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Мир вне Европы в XVIII - начале XIX в."	1			25.11.26	
34	Урок итогового по-	1	1		27.11.26	

	вторения и контроля					
35	Введение. Россия в XVIII – первой чет-верти XIX в.	1			30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1			2.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1			4.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
38	Петр I: становление реформатора	1			7.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
39	Начало Петровских преобразований	1			9.12.26	
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			11.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			14.12.26	
42	Северная война: "Полтавская виктория"	1			16.12.26	
43	Северная война: "Полтавская виктория"	1			18.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1			21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c

45	Строительство империи: трансформация власти	1			23.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1			25.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1			28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
48	Цена войны	1			30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
49	Общество и государство в период реформ	1			11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
50	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1			13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
51	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1			15.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
52	Преображенная Россия	1			18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
53	Преображенная Россия	1			20.01.27	
54	Уроки повторения и	1			22.01.27	

	обобщения по теме "Рождение Россий-ской империи"					
55	Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение Россий-ской империи"	1			25.01.27	
56	Урок контроля по теме "Рождение Рос-сийской империи"	1	1		27.01.27	
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1			29.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1			1.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18
59	По заветам Петра Великого	1			3.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18
60	По заветам Петра Великого	1			5.02.27	
61	Урок повторения и обобщения по теме "Россия после Петра I. Дворцовые пере-вороты"	1			8.02.27	

62	Урок контроля по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"	1	1		10.02.27	
63	"Законная монархия" Екатерины II	1			12.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
64	"Законная монархия" Екатерины II	1			15.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
65	Кто и как присоединялся к России	1			17.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
66	Кто и как присоединялся к России	1			19.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1			24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1			26.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
69	Общество века реформ: "благородные" и "подлые"	1			1.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
70	Общество века реформ: "благородные" и "подлые"	1			3.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858

71	Социальный протест	1			5.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
72	Социальный протест	1			10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направ-ления	1			12.03.27	
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направ-ления	1			15.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			19.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302
77	Внешняя политика Екатерины II: запад-ное направление	1			22.03.27	
78	"Непросвещённый абсолютизм": внут-ренняя политика Павла I	1			24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
79	Внешняя политика Павла I	1			26.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
80	"Государство при	1			5.04.27	Библиотека ЦОК

	армии": жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.					https://m.edsoo.ru/8a18f8ca https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
81	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины I	1			7.04.27	
82	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1			9.04.27	
83	Урок контроля по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1	1		12.04.27	
84	Публицистика, литература, театр	1			14.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
85	Публицистика, литература, театр	1			16.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
86	Развитие образования	1			19.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a

87	Развитие науки и техники	1			21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
88	Архитектура и искусство	1			23.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
89	Урок повторения и обобщения по теме "Культурное пространство Российской империи в XVIII в."	1			26.04.27	
90	Урок контроля по теме "Культурное пространство Российской империи в XVIII в."/ Всероссийская проверочная работа	1	1		28.04.27	
91	Первые мероприятия нового императора	1			30.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
92	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1			5.05.27	
93	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1			7.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
94	"Недаром помнит	1			12.05.27	Библиотека ЦОК

	вся Россия…"					https://m.edsoo.ru/8a190ebe
95	"Недаром помнит вся Россия…"	1			14.05.27	
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1			17.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1			19.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
98	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1			21.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490 https://m.edsoo.ru/8a191648
99	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1			24.05.27	
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Александра I"	1	1		26.05.27	
101	Урок итогового повторения и обобще-	1			28.05.27	

	ния по теме "История России XVIII - первой четверти XIX в."					
102	Урок итогового контроля по теме "История России XVIII - первой четверти XIX в."	1	1		31.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика делает решающий рывок	1			5.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Общество в движении	1			7.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
3	"Великие идеологии"	1			12.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
4	Путем реформ: государство, парламенты, партии	1			14.09.26	
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1			19.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
6	Век художественных исканий	1			21.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
7	Международные отношения в XIX в.	1			26.09.26	
8	Великобритания: экономическое лидерство и политиче-	1			28.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56

	ские реформы					
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1			3.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1			5.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1			10.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
12	США: "дом, расколотый надвое"	1			12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Великобритания: "мастерская мира" сдает позиции	1			17.10.26	
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1			19.10.26	
15	Германия: от "железа и крови" к "месту под солнцем"	1			24.10.26	
16	Италия: "запоздавшая нация"	1			7.11.26	
17	Австро-Венгрия и Балканы: националь-	1			9.11.26	

	ные противоречия и компромиссы					
18	США: "позолоченный век"	1			14.11.26	
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1			16.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1			21.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1			23.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1			28.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
23	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1			30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
24	Введение	1			5.12.26	
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I	1			7.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
26	Социально-экономические мероприятия прави-	1			12.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec

	тельства Николая I					
27	Национальная политика и межнациональные отношения	1			14.12.26	
28	Кавказская война	1			19.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8
29	Внешняя политика России в 1825 - 1852 гг.	1			21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8
30	Крымская война (1853 - 1856)	1			26.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8
31	Крымская война (1853 - 1856)	1			28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8
32	Общественная жизнь России в 1830 - 1850-х гг.	1			11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Николая I"	1			16.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
34	Изменения в быту в первой половине XIX в.	1			18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a

35	Просвещение и наука	1			23.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
36	Литература и публицистика	1			25.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
37	Архитектура и искусство	1			30.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
38	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Культурное пространство империи в первой половине XIX в."	1	1		1.02.27	
39	Предпосылки и разработка реформ в России	1			6.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
40	Крестьянская реформа 1861 г., ее значение и последствия	1			8.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1			13.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
42	Реформы 1860 - 1870-х гг.	1			15.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
43	Внешняя политика	1			20.02.27	Библиотека ЦОК

	Александра II. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.					https://m.edsoo.ru/8a1936a0 https://m.edsoo.ru/8a193862
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Социальная и правовая модернизация страны при Александре II"	1	1		27.02.27	
45	"Народное самодержавие" Александра III	1			1.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
46	Перемены в экономике и социальном строе	1			6.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82
47	Внешняя политика Александра III	1			13.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae https://m.edsoo.ru/8a193e5c
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в 1880 - 1890-х гг."	1	1		15.03.27	
49	Достижения российской науки и образования	1			20.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4

50	Русская культура второй половины XIX в. и ее общественное значение	1			22.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1			5.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
52	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Культурное пространство империи во второй половине XIX в."	1	1		10.04.27	
53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1			12.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1			17.04.27	
55	Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.	1			19.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500

56	Идейные течения и общественное движение	1			24.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
57	Идейные течения и общественное движение	1			26.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Общественный путь и общественное движение"	1	1		8.05.27	
59	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.: динамика развития и противоречия	1			15.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX - XX вв.	1			17.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 - 1904 гг.	1			22.05.27	
62	Внешняя политика	1			8.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e

	Николая II. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.					
63	Первая российская революция и политические реформы 1905 - 1907 гг.	1			15.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1			17.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Политическое развитие страны в 1907 - 1914 гг.	1			22.05.27	
66	Развитие науки и народного просвещения	1			24.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1			29.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
68	Урок итогового повторения и контроля	1	1		31.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовател общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, д
1.2	Называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате ус события к веку, тысячелетию
1.3	Определять длительность и последовательность событий, периодов истор лет до нашей эры и нашей эры
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов ис
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты в Древнего мира
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку
3	Работа с исторической картой
3.1	Находить и показывать на исторической карте природные и исторические ческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории государств, места важнейших исторических событий), используя легенду к
3.2	Устанавливать на основе картографических сведений связь между услови их занятиями
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические со тории Древнего мира
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схем источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Называть и различать основные типы исторических источников (письмен ные), приводить примеры источников разных типов
4.2	Различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные дить примеры
4.3	Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, назван

	находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, (главную идею) высказывания, изображения
4.4	Соотносить извлеченную из исторического источника по древней истории из других источников при изучении исторических событий, явлений, проц
4.5	Использовать контекстную информацию при работе с историческими исто го мира
4.6	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информац
4.7	Представлять историческую информацию по истории Древнего мира в вид
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Характеризовать условия жизни людей в древности
5.2	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об истор процессах древней истории, их участниках
5.3	Рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моме торических событиях)
5.4	Давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и др
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических истории Древнего мира (государственное устройство древних обществ, населения, религиозные верования людей в древности и другое)
6.2	Сравнивать исторические события, явления, процессы, определять их общ
6.3	Иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами
6.4	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов зовать итоги и историческое значение событий
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в эпоху
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отноше бытиям и личностям прошлого
7.1	Излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней ис литературе
7.2	Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам лю культуры
7.3	Аргументировать собственную или предложенную точку зрения на событ рии с опорой на фактический материал, в том числе используя источники р
8	Применение исторических знаний
8.1	Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их дл ческих задач
8.2	Раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходи менном мире

8.3	Осуществлять поиск исторической информации в справочной л телекоммуникационной сети "Интернет" для решения познавательных зада
8.4	Выполнять учебные проекты по истории первобытности и Древнего мира регионального материала), оформлять полученные результаты в форме со ции

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовател общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий Средневековья, определять их прина скому периоду
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественн Средневековья
1.3	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хр ды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства)
1.4	Устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всео
1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процессов о тории эпохи Средневековья
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важ ной и всеобщей истории эпохи Средневековья
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составле
3	Работа с исторической картой
3.1	Находить и показывать на карте исторические объекты, используя леге описание их местоположения
3.2	Извлекать из карты информацию о территории, экономических и культу государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений л колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические соб чественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схем щей истории эпохи Средневековья, с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всео

	вековья
4.2	Различать основные виды письменных источников Средневековья (лето ные акты, духовная литература, источники личного происхождения)
4.3	Характеризовать авторство, время, место создания источника
4.4	Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий)
4.5	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые с
4.6	Характеризовать позицию автора письменного и визуального историческо
4.7	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной Средневековья информацию с информацией из других источников при и тий, явлений, процессов
4.8	Использовать контекстную информацию при работе с историческими ист всеобщей истории эпохи Средневековья
4.9	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информа общей истории эпохи Средневековья
4.10	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей ис виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об истор процессах отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их у нимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов,
5.2	Составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных д общей истории средневековой эпохи (известные биографические сведени деяния)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной куль
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических со
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечес конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процесс истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения торических событий, соотносить объяснение причин и следствий событи ких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий, явлени и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечес эпохи Средневековья
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отноше

	бытиям и личностям прошлого
7.1	Излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, привод популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны
7.2	Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой э контекста и восприятия современного человека
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зр отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья с опорой на факт ле используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран ходимость сохранения их в современном мире
8.2	Выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на ре
8.3	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических
8.4	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеоб ковья в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной познавательных задач

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образова новного общего образования**
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, и
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечес XVI - XVII вв.
1.3	Локализовать во времени ключевые события отечественной и всеоб определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть
1.4	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истор
1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процесс истории XVI - XVII вв.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты ственной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (груп надлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем)
3	Работа с исторической картой

3.1	Использовать историческую карту как источник информации о гран дарств, важнейших исторических событиях и процессах отечественно XVII вв.
3.2	Устанавливать на основе карты связи между географическим положен ее экономического, социального и политического развития
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте всеобщей истории XVI - XVII вв., с информацией из других источнико
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и в вв.
4.2	Различать виды письменных исторических источников (официальные, гие)
4.3	Характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрыва ность
4.4	Проводить поиск информации в тексте письменного источника, визу мятниках эпохи
4.5	Сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких одноти
4.6	Использовать контекстную информацию при работе с историческими ной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической инф всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщ виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об истор процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., их уча мание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов
5.2	Составлять краткую характеристику известных персоналий отечествен - XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной к
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки историческ сов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе оте рии, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаци
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, проц

	щей истории XVI - XVII вв. (выявлять в историческом тексте и изла следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следстви нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение с
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессо истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов оте рии XVI - XVII вв.
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отно событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественно XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем о ния
7.2	Выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI - X ств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку стей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. с опорой на числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обще няются со сменой исторических эпох представления людей о мире, с стей
8.2	Объяснять значение памятников истории и культуры России и других мени, когда они появились, и для современного общества
8.3	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории X региональном материале)
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практичес
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и в вв. в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность инфо

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образова новного общего образования**
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей исто

	принадлежность к историческому периоду, этапу
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечес XVIII в.
1.3	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей исто
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процесс истории XVIII в.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты ственной и всеобщей истории XVIII в.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по ским процессам и другим), составлять систематические таблицы, схем
3	Работа с исторической картой
3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результ экономических и политических событий и процессов отечественной и
3.2	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические отечественной и всеобщей истории XVIII в.
3.3	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте всеобщей истории XVIII в., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и в
4.2	Различать источники официального и личного происхождения, пуб (называть их основные виды, информационные особенности)
4.3	Объяснять назначение исторического источника, раскрывать его инфо
4.4	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о события истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и в
4.5	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественн в. информацию с информацией из других источников при изучении ний, процессов
4.6	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими ис и всеобщей истории XVIII в.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической инф всеобщей истории XVIII в.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всеоб таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об истор процессах отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участник

	исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат,
5.2	Составлять характеристику (исторический портрет) известных деятел истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных м
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной виде сообщения, аннотации)
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки историческ сов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе оте рии, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаци
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, проц щей истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте суждения о пр систематизировать объяснение причин и следствий событий, представ характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процесс истории XVIII в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических си ства и различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов оте рии XVIII в.
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отн событиям и личностям прошлого
7.1	Анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечес XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводим пень их убедительности)
7.2	Различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные кат эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отно
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку стей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с помощью фактиче используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры Росси ния и национальные традиции, показывать на примерах
8.2	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории X нальном материале)
8.3	Использовать исторические понятия для решения учебных и практичес
8.4	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных за рифицированность информации

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образова новного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты (хронологические границы) важнейших событий и пр общей истории XIX - начала XX в.; выделять этапы (периоды) в разви цессов
1.2	Выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов оте рии XIX - начала XX в.
1.3	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечес XIX - начала XX в., в том числе на основе анализа причинно-следствен
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процесс истории XIX - начала XX в.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важне и всеобщей истории XIX - начала XX в.
2.2	Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определя принадлежности к историческим процессам, типологическим основан стематические таблицы
3	Работа с исторической картой
3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результ экономических и политических событий и процессов отечественной начала XX в.
3.2	Определять на основе карты влияние географического фактора на раз страны (группы стран)
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источ
4	Работа с историческими источниками
4.1	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных ис материалов, как произведения общественной мысли, газетная публиц ских партий, статистические данные
4.2	Определять тип и вид источника (письменного, визуального)
4.3	Выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальн чению и другим

4.4	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о события истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и веще
4.5	Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации со
4.6	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных ис материалов, как произведения общественной мысли, газетная публиц ских партий, статистические данные
4.7	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественн начала XX в. информацию с информацией из других источников при тий, явлений, процессов
4.8	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими ис и всеобщей истории XIX - начала XX в.
4.9	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической инф всеобщей истории XIX - начала XX в.
4.10	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобще в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Представлять развернутый рассказ на основе самостоятельно составле событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XI ванием визуальных материалов (устно, письменно в форме коротко стрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необхо ских понятий
5.2	Составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной к назначения, использованных при их создании технических и художест
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки историческ сов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе от рии; соотносить общие понятия и факты
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, проц щей истории XIX - начала XX в. (выявлять в историческом тексте суж ях событий, систематизировать объяснение причин и следствий со скольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существ следствий исторических событий); характеризовать итоги и историче
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процесс истории XIX - начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исто черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобрази странах)

6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов оте рии XIX - начала XX в.
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отно событиям и личностям прошлого
7.1	Сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения ственной и всеобщей истории XIX - начала XX в., объяснять, что могло
7.2	Оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, форм свое мнение
7.3	Объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматр конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним
7.4	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку стей отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с исполь риала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Распознавать в окружающей среде, в том числе в родном населенно материальной и художественной культуры XIX - начала XX в., объя значение для времени их создания и для современного общества
8.2	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XI на региональном материале)
8.3	Объяснять, в чем состоит наследие истории XIX - начала XX в. для Ро сказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию ях
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практичес
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и вс XX в. в справочной литературе, сети Интернет для решения познават ноту и верифицированность информации

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Введение в историю. Первобытность
1.1	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогате плины. Историческая хронология (счет лет "до н.э." и "н.э."). Историческая карта
1.2	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Первобытность н ние территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского о хеологии. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Оруди дей. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хо шения. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Ис Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареал скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к произ торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное обще таллургии. Появление первого в мире колесного транспорта. Переход от родовой ние знати. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем желе распространении культурных взаимовлияний. Разложение первобытнообщинн цивилизации
1.3	Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира
2	Древний Восток
2.1	Понятие "Древний Восток". Карта древневосточного мира
2.2	Древний Египет. Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение госу нение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положе Рабы. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Хозяйство Древнего Египта в петское войско. Отношения Египта с соседними народами. Тутмос III. Завоеватель щество Египта при Рамсесе II. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Еги реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы. Письменность (иероглиф Шампольона. Образование. Познания древних египтян (астрономия, матема Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)
2.3	Древние цивилизации Месопотамии. Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Рели сказания
2.4	Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы
2.5	Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокро рии

2.6	Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона
2.7	Восточное Средиземноморье в древности. Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, к ли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Фин
2.8	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соло Ветхозаветные предания
2.9	Персидская держава. Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеме Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство ние империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территори
2.10	Древняя Индия. Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-госу верную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство ния древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение бу Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание)
2.11	Древний Китай. Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни ства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Кит настии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных гру сел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев
3	Древняя Греция. Эллинизм
3.1	Древнейшая Греция. Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государств Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Т дорийских племен. Поэмы Гомера "Илиада", "Одиссея"
3.2	Греческие полисы. Подъем хозяйственной жизни после "темных веков". Развитие земледелия и реме политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизац Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до тура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское цар Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Афи Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы насе ство. Организация военного дела. Спартанское воспитание
3.3	Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Уси Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Сала теях и Микале. Итоги греко-персидских войн
3.4	Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. чины, участники, итоги. Упадок Эллады

3.5	Культура Древней Греции. Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей. Греч скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (теа Общегреческие игры в Олимпии
3.6	Македонские завоевания. Эллинизм. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над гречес союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александ
4	Древний Рим
4.1	Возникновение Римского государства. Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города- ков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. ние и законы. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье. Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. У в Средиземноморье. Римские провинции
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу хов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление д Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Ц ра. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завое империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в ст новение и распространение христианства. Император Константин I, перенос стол деление Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого варвары. Падение Западной Римской империи
4.5	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Искусство Древнего Рима: архитектура, с наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство. Цицерон. Повс провинциях
4.6	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира
5	История нашего края в древности: особенности географического положения терр дов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхожден государства. Культурные особенности края

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Средних веков
1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья
1.2	Европа в раннее Средневековье. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоев двиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христ ство в VIII - IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная рефо кого. Управление империей. "Каролингское возрождение". Верденский раздел, его вание государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Б Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы
1.3	Византийская империя в VI - XI вв. Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Ко политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, Византии на Русь
1.4	Мусульманская цивилизация в VII - XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Тради Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоеван его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабск ры и искусства. Архитектура
1.5	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Зна статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависим условия жизни. Крестьянская община. Города - центры ремесла, торговли, культур гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековы тие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. О Образ жизни и быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства н Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследова
1.6	Расцвет Средневековья в Западной Европе. Государства Европы в XI - XIII вв. Ус странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование це Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пи щенная Римская империя в XI - XIII вв. Итальянские государства в XI - XIII вв. По в XI - XIII вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средне рия и славянские государства в XI - XIII вв. Осень Средневековья. Столетняя война. Ж. Д'Арк. Обострение социальных прот восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Экспансия турок-османо Балканах. Падение Константинополя. Укрепление королевской власти в странах Ев
1.7	Культура средневековой Европы.

	Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни челове школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыца и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культу де и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Из Европе. И. Гутенберг
1.8	Страны и народы Азии и Африки в Средние века. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания управление подчиненными территориями Китай: империи, правители и подданные Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управлен векового Китая и Японии. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжени танат. Культура и наука Индии. Культура народов Востока. Литература. Архитект и ремесла Государства и народы Африки в Средние века
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века. Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верс европейских завоевателей
1.10	Историческое и культурное наследие Средних веков
2	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в в середине I тыс. н.э.
2.1	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской ист России
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство территории современной России, основанные в эпоху античности. Великое пересе тов. Нашествие гуннов. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ве южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат (Хазария). Вол общности Восточной Европы. Их соседи - балты и финно-угры. Восточные славян ных славян, их общественный строй и политическая организация. Возник Традиционные верования
3	Русь в IX - начале XII в.
3.1	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской го климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. Фо ской и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образова ние территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья
3.2	Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Се европейских степей. Русь в международной торговле. Путь "из варяг в греки". Волж
3.3	Принятие христианства и его значение.
3.4	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый
3.5	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах
3.6	Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Рус

	ния Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-поли ганы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие
3.7	Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядов Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы
3.8	Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и междуна си с Византией; Херсонес; отношения Руси со странами Центральной, Западной Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами - печ Кипчак)
3.9	Культурные контакты Руси и Византии. Византийское наследие на Руси. Русская ц
4	Русские земли в середине XII - начале XIII в.
4.1	Формирование системы земель - самостоятельных государств. Важнейшие земли, ского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, (Гал дальская (Владимиро-Суздальская), Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Ки бенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эв и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой
4.2	Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, "Моление Дани ку Игореве". Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитро церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского
5	Русские земли в середине XIII - XIV в.
5.1	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольско симости русских земель от ордынских ханов (так называемое "ордынское иго")
5.2	Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части за мель
5.3	Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Алекса
5.4	Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за вели Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества при первых м лита
5.5	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Вел
5.6	Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынс Святитель Алексий Московский (Митрополит Алексий) и преподобный Сергий Ра
5.7	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. ный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие исл во второй половине XIV в., нашествие Тимура
5.8	Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское хан ское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские факт Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси
5.9	Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии

	гольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные модействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Нач XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные пам Жития. Епифаний Премудрый. "Хожение за три моря" Афанасия Никитина. Арх Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый ст тельное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Итальянские архите Фиораванти. Быт русских людей
6	Создание единого Русского государства
6.1	Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московско XV в. Василий Темный
6.2	Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонск ством Литовским
6.3	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном м Рим". Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели)
6.4	Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и зависимости от Орды
6.5	Расширение международных связей Московского государства
6.6	Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления едино устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул
6.7	Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Росс Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжес ственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учрежден управлении государством. "Малая дума". Местничество. Местное управление: нам кормлений. Государство и церковь
6.8	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Вел отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государ
7	История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала X
7.1	Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Пет Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александр начале XX вв.)
7.2	Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, о жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII в.
1.1	Понятие "Новое время". Хронологические рамки и периодизация истории Нов истории раннего Нового времени
1.2	Эпоха Великих географических открытий. Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских п педиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой мо светное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевани ной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америк морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные по ческих открытий конца XV - XVII в.
1.3	Изменения в европейском обществе в XVI - XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. ческих отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внут Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. лей городов и деревень
1.4	Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религи ческой церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция
1.5	Государства Европы в XVI - XVII вв. Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьб Начало формирования колониальных империй
1.6	Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических ко политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Ни формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нид
1.7	Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления ст Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и Французский абсолютизм при Людовике XIV
1.8	Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживан власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. "Золотой век" Елизав середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революц Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Станов ской монархии
1.9	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполит XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Ст Реформация и Контрреформация в Польше
1.10	Международные отношения в XVI - XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Стол ретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояни

	ропе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестф
1.11	Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрож ратуре раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественно цизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естест вой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон).
1.12	Страны Азии и Африки в XVI - XVII вв. Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоева ние многонациональной империей. Османская армия. Иран. Правление династии Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские ко Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской д знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизо тие" страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI - XVII вв. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки. Историческое и Нового времени
2	Россия в XVI в.
2.1	Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер губной реформы, обострение придворной борьбы. Период боярского правлен кланов. Московское восстание 1547 г.
2.2	Принятие Иваном IV царского титула. "Избранная рада": ее состав и значение. Р формы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложен местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирован через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа
2.3	Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымс лодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Лик Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тим ство. Начало присоединения к России Западной Сибири
2.4	Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. С бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и "служилых п прибору: стрельцы, пушкари. Торгово-ремесленное население городов - купцы и черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения к летах". Холопы. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав дарства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к Росси татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православ духовенство
2.5	Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опр Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи
2.6	Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окруже

	нова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восст Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об "урочных летах". Пресечение чей
2.7	Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма Постник. Крепост Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные и тописание и публицистика. Просвещение и начало книгопечатание. Лицевой свод. Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания
3	Смута в России
3.1	Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей
3.2	Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса ства и других сословий. Голод 1601 - 1603 гг. Самозванцы и самозванство. Личнос тика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца
3.3	Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. ция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона
3.4	Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об из королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. З войсками. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. "Совет всея Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москв
3.5	Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России. И Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью По Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой последствия Смутного времени
4	Россия в XVII в.
4.1	Россия при первых Романовых. Завершение процесса централизации. Царствовани должение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в упр ны государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Пр люди. Органы местного управления. Изменения в вооруженных силах. Полки "ново
4.2	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской ством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и посте самоуправления. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного пространения. Денежная реформа 1654 г. Затухание деятельности земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности
4.3	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Ав озной традиции старообрядчества

4.4	Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа
4.5	Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потен фактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйствен Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом
4.6	Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Ру
4.7	Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восста сии, Новгородское и Псковское восстания. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон на Разина
4.8	Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Евро ленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Ре ствие, распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Вос го. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малоросси ем гетмана Богдана Хмельницкого) в состав России. Война между Россией и Речь Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656 - 1658 гг. и ее результаты. России. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. "Азовское осадн Русско-Турецкая война (1676 - 1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отно падной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Д
4.9	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Пл ход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исслед Нерчинский договор с Китаем. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на нов христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной э
4.10	Культура в XVII в. Литература. "Калязинская челобитная". Жития. Симеон Полоц менных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комп монастыря, Соловецкого (XVI - XVII вв.) монастыря, Ново-Иерусалимского монас (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусс ская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. "Син первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском п начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского кул в быту
5	История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время)
5.1	Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской вл
5.2	Наш край в годы первых пятилеток
5.3	Наш край в годы Великой Отечественной войны
5.4	Послевоенное восстановление и развитие
5.5	Наш край в 1960 - 70-е годы. Экономическое и культурное развитие

5.6	Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развити годы - XXI век. Система государственного управления краем.
5.7	Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операци

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.
1.1	Век Просвещения. Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распростран глийское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознан центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Мо лопедия" (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение и Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и философов"
1.2	Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парла щенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: ния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая пол
1.3	Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпо ворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворот ричных рабочих. Движения протеста. Луддизм
1.4	Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия
1.5	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раз вышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правле II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическа власти Габсбургов над частью итальянских земель
1.6	Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португ ными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство насел рополий
1.7	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость. Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских пересе го самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенно и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. "Бо Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сра лярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации неза войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за

	(1787). "Отцы-основатели". Билль о правах (1791). Значение завоевания сев независимости
1.8	Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. На прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж.Ж. Д нение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн п Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и "револ ния". Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ " борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1 рии. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18 - 19 брюмера (ноябрь 17 консульства. Итоги и значение революции
1.9	Европейская культура в XVIII в. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение об в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер ку обитателей городов и деревень
1.10	Международные отношения в XVIII в. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в междунаро Северная война (1700 - 1721). Династические войны "за наследство". Семилетняя Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Фра европейских держав
1.11	Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки пр Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в ского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских импе страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. "Закрытие" Ки XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в наследие XVIII в.
2	Россия в эпоху преобразований Петра I
2.1	Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модер национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Сподвижники Петра посольство и его значение
2.2	Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы ме Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании про крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма Введение подушной подати
2.3	Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купе

	ям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. По населения (ревизии)
2.4	Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), город реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бю неральный регламент. Санкт-Петербург - новая столица. Первые гвардейские пол мии, военного флота. Рекрутские наборы
2.5	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение
2.6	Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. кирии, на Дону. Дело царевича Алексея
2.7	Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале во при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемони са Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закреплени Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I
2.8	Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в к культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. В ния, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета "Ведомости". Со ных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петер живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники ранне Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемен дворянства. "Юности честное зерцало". Новые формы общения в дворянской сред государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питан женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русско
3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты
3.1	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фавор тайного совета
3.2	Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции "верховников" и пр ны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. тической жизни страны
3.3	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Мл Российской империи. Война с Османской империей 1735 - 1739 гг.
3.4	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятель ние Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликв Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основани М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов
3.5	Россия в международных конфликтах 1740 - 1750-х гг. Участие в Семилетней войн
3.6	Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.
4	Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I
4.1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. "

	его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Улож ская и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена моженной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жал и городам. Положение сословий. Дворянство - "первенствующее сословие" импери лей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях легий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении
4.2	Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на ок гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Ку зация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонист других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты ос
4.3	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепост стырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к с и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестья Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распростр тобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозо Прохоровы, Демидовы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и други ренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки сии во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгово
4.4	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль каза волжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие обще
4.5	Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Па ба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянц ков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Севе низация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основа Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до нач усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разд ональную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко
4.6	Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные тики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ о абсолютизма" и усиление бюрократического и полицейского характера государств ра. Акт о престолонаследии и Манифест о "трехдневной барщине". Политика по о имоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причи марта 1801 г.

4.7	Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцар Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море
4.8	Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумароков визина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журна тешествие из Петербурга в Москву". Русская культура и культура народов Росси светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с кул ропы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры уч прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьб Крестьянство. Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование ег ный характер застройки Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в арх Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле к В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. А Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в конце столетия
4.9	Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Ал бережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области от ние российской словесности и развитие русского литературного языка. Российс М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Обр Основные педагогические идеи. Воспитание "новой породы" людей. Основание во Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сосл юношества из дворянства. Московский университет - первый российский универси
5	Наш край в XVIII в.

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX в.
1.1	Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Н наполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношен сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Фр

	конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза
1.2	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социа ские процессы. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и С структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утопист Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. либеральных, радикальных политических течений и партий
1.3	Политическое развитие европейских стран в 1815 - 1840-е гг. Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: форму; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. г. и 1848 - 1849 гг. Возникновение и распространение марксизма
1.4	Великобритания в викторианскую эпоху. "Мастерская мира". Рабочее движение. реформы. Британская колониальная империя; доминионы
1.5	Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизац Франко-германская война 1870 - 1871 гг. Парижская коммуна
1.6	Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гари государства. Король Виктор Эммануил II
1.7	Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Соци империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты
1.8	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX - начале экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движ стической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за господства. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг., ее итоги
1.9	Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, по рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861 - 1865): причины, участ Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.
1.10	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Инду ческий капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяй средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социаль и профсоюзы. Образование социалистических партий
1.11	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. дачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провоз дарств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; дернизации. Мексиканская революция 1910 - 1917 гг.: участники, итоги, значение
1.12	Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. "Открытие Японии". ние конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход
1.13	Китай. Империя Цин. "Опиумные войны". Восстание тайпинов. "Открытие" Кита

	Восстание "ихэтуаней". Революция 1911 - 1913 гг. Сунь Ятсен
1.14	Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Пол конституции. Младотурецкая революция 1908 - 1909 гг.
1.15	Революция 1905 - 1911 г. в Иране
1.16	Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипа Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй по дийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди
1.17	Народы Африки в XIX - начале XX в. Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война
1.18	Развитие культуры в XIX - начале XX в. Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в ф знания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труд дей. Художественная культура XIX - начала XX в. Эволюция стилей в литератур мантизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Му кусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество
1.19	Международные отношения в XIX - начале XX в. Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы вели зов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи дустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военн ких держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфл начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кри
1.20	Историческое и культурное наследие XIX в.
2	История России. Александровская эпоха: государственный либерализм
2.1	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Н государственного управления. М.М. Сперанский
2.2	Внешняя политика России. Война России с Францией 1805 - 1807 гг. Тильзитский - 1809 гг. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. - важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и юз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоно
2.3	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конс селения
2.4	Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Сою Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
3.1	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическ тического консерватизма. Начало железнодорожного строительства. Государст ственной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация з

	ство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян I Официальная идеология: "православие, самодержавие, народность". Форм бюрократии
3.2	Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Запад имного восприятия. "Священный союз". Россия и революции в Европе. Восточны стемы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г
3.3	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и трудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Москва и Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское само
3.4	Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофи социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен фии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Ев общественных дебатов
3.5	Царство Польское. Польское восстание 1830 - 1831 гг. Присоединение Грузии и Движение Шамиля
4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
4.1	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государствен туры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализ Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русско живопись, архитектура
4.2	Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Д фического общества. Школы и университеты
4.3	Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в гор культура как часть европейской культуры
4.4	Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и ос ство, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество м административного управления на окраинах империи
5	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II
5.1	Реформы 1860 - 1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому об ма 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные р всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос
5.2	Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. П Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Россия на Дальнем Восто
5.3	Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польск
6	Россия в 1880 - 1890-х гг.
6.1	"Народное самодержавие" Александра III. Идеология самобытного развития Росси лизм. Реформы и "контрреформы". Политика консервативной стабилизации. Огра

	деятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Пра печителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аг
6.2	Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и нов ние и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьян "оскудение". Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели
6.3	Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности общественные и частнопредпринимательские способы его решения
6.4	Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических и великой державы. Освоение государственной территории
7	Формирование гражданского общества и основные направления общественных дв в 1860 - 1890-х гг.
7.1	Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (обществен образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благот движение. Рабочее движение. Женское движение
7.2	Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, м ний европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либ России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: онное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кр Большое общество пропаганды. "Хождение в народ". "Земля и воля" и ее раскол. "Ч воля". Политический терроризм
7.3	Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа "Освобож за освобождение рабочего класса". I съезд Российской социал-демократической раб
8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи
8.1	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской кул и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования сти. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании обществе тарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культ ной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской мость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитекту
8.2	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Пр этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у н Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур рейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний сии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры
9	Россия на пороге XX в.
9.1	На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост.

	вая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностра дустриализации страны. Россия - мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Дем фикация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных стра альная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельског Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кр Распространение светской этики и культуры
9.2	Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национа
9.3	Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Р 1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Обострение международной мировой войны. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии ми
9.4	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России. Н Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное л освобождения". Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революци стов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический террориз января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и тябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование много ческие партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Совет 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступле тельный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную д ные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и ур
9.5	Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилиза вания. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Неза и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно- ственный и социальный подъем
9.6	Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литерату ческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. "Мир искусс ра. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. "Русские сезо российского кинематографа
9.7	Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образова Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование р Вклад России начала XX в. в мировую культуру
10	Наш край в XIX - начале XX в.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО ИСТОРИИ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уро разовательной программы основного общего образования на основ
1	Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; разных стран и народов с историческими периодами, событиями реги события истории родного края и истории России; определять соврем тий, явлений, процессов
2	Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов на ские эпохи
3	Овладение историческими понятиями и их использование для решени дач
4	Умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана явлениях, процессах истории родного края, истории России и миров демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание и торических понятий
5	Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исто процессов
6	Умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различ
7	Умение определять и аргументировать собственную или предложенн фактического материала, в том числе используя источники разных тип
8	Умение различать основные типы исторических источников: письмен зуальные
9	Умение находить и критически анализировать для решения познават источники разных типов (в том числе по истории родного края), оцен ность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную из других источников при изучении исторических событий, явлений текстную информацию при работе с историческими источниками
10	Умение читать и анализировать историческую карту (схему); характер торической карты (схемы) исторические события, явления, процессы представленную на исторической карте (схеме), с информацией из дру
11	Умение анализировать текстовые, визуальные источники историческо историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм
12	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безоп информации в справочной литературе, сети Интернет для решения п вать полноту и достоверность информации

13	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, н принадлежности на основе национальных ценностей современного ро стических и демократических ценностей, идей мира и взаимопониман разных культур; уважения к историческому наследию народов России

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ИСТОРИИ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	От Руси к Российскому государству
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности
1.2	Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской ис
1.3	Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Внутренняя политика первых князей
1.4	Принятие христианства и его значение. Русь в конце X - начале XII в.: территори структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоени освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутр щественный строй Руси. Древнерусское право
1.5	Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные с XII в.
1.6	Культура средневековой Руси. Византийское наследие на Руси
1.7	Русь в середине XII - начале XIII в.: формирование системы земель - самостояте общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешня евразийском контексте
1.8	Русские земли в середине XIII - XIV в.: борьба Руси против монгольского нашес после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынски крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. М борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь истории
1.9	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. З связи и коммуникации
1.10	Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских зем усобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Ор ных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника и учре единого аппарата управления
1.11	Формирование региональных центров культуры в середине XII - начале XIII в. К ских земель в середине XIII - XIV в. Культурное пространство единого государства
2	Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству
2.1	Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. От Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы г фикация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы сере

	Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российс пощения крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный со сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Р
2.2	Внешняя политика России в XVI в.
2.3	Смута в России: Смутное время начала XVII в., причины, сущность и основные эт ство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войн литой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного врем
2.4	Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церко развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская де оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географ географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнич
2.5	Внешняя политика России в XVII в.
2.6	Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XV научных знаний
3	Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи
3.1	Россия в эпоху Петра I: Причины и предпосылки преобразований. Экономическая дарства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворя его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальны ствия и значение петровских преобразований
3.2	Внешняя политика Петра I. Северная война
3.3	Эпоха "дворцовых переворотов": причины и сущность. Внутренняя и внешняя поли
3.4	Россия в 1760 - 1790-х гг.: "Просвещенный абсолютизм", его особенности в Рос Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя то Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и раз
3.5	Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, н
3.6	Народы России в XVIII в. Национальная политика
3.7	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий
3.8	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на куль ской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура Российская наука. Отечественное образование
4	Российская империя в XIX - начале XX вв.
4.1	Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденц Движение и восстание декабристов
4.2	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие отеч XIX в. Россия - великая мировая держава

4.3	Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. С витие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного пе России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная стру Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный политика. Кавказская война
4.4	Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война
4.5	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
4.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие рефор нальная и религиозная политика
4.7	Общественное движение в период правления Александра II
4.8	Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II
4.9	Внутренняя политика Александра III. Реформы и "контрреформы". Национальная номическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Пр беже XIX - XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: из ные движения в 1880 - 1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роли
4.10	Внешняя политика Александра III
4.11	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.
4.12	Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социаль ние сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский цен Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические
4.13	Россия в системе международных отношений
4.14	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России
4.15	"Основные Законы Российской империи" 1906 г. Общественное и политическое р гг.
4.16	"Серебряный век" российской культуры: основные тенденции развития русской кул науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
5	Всеобщая история
5.1	Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристи Древнего мира
5.2	Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древн никия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культу Востока
5.3	Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Кул
5.4	Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христ
5.5	История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристик
5.6	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века
5.7	Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века

5.8	Международные отношения в Средние века
5.9	Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама
5.10	Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений ление абсолютизма в европейских странах. Колонизация. Реформация и контрреф ское и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV
5.11	Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце
5.12	Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в
5.13	История Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов. Эпох ный абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англи переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная мо ности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобрази рии германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства
5.14	Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость ной Америке и образование США
5.15	Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской имп Колониальный период в Латинской Америке
5.16	Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX - нач люции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Соз Образование единого государства в Италии
5.17	США в XIX - начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение государств в Латинской Америке в XIX в.
5.18	Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения
5.19	Международные отношения в XIX в.
5.20	Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, обра время

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ