

# Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 1

на 2026-2027 учебный год



приказ № 01.10/136  
от 01.09.2026 г.

2026 - Год единства народов России, Юбилей школы № 1 ( 90 лет)

2027 - Год географии

Тема фестиваля: «Детство учит доброте»

| Дата               | Мероприятие                                                                                                                                                                                                      | Классы      | Ответственные                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| Еженедельно        | Поднятие флага РФ. Исполнение Гимна РФ. Курс ВУД «Разговоры о важном»<br>Курс «Орлята России»                                                                                                                    | 1-11<br>1-4 | Морозова О.В.<br>Кл. руководители                                  |
| Еженедельно        | Курс ВУД «Россия – мои горизонты»                                                                                                                                                                                | 5-11        | Кл. руководители                                                   |
| Еженедельно, среда | Заседания школьного ученического совета первых                                                                                                                                                                   | 5-11        | Морозова О.В.                                                      |
|                    | <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                    |
|                    | Месячник безопасности. Акция «Внимание, дети!»                                                                                                                                                                   | 1-11        | Бунакова О.В., кл. руководители                                    |
| 01.09.             | День Знаний. Акция «Самолетик будущего».                                                                                                                                                                         | 1,11        | Корюкалова А.В.,<br>Морозова О.В.                                  |
| 03.09.             | День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945).<br>Акция «Пост № 1» на пл. Победы                                                                                                | 8-11        | Лаптева О.Н., Лаптева В.Д.<br>Напалкова Е.А., ВПК                  |
| 03.09.             | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Журавлик памяти».<br>Акция «Прерванный урок»                                                                                                                    | 2-4<br>1-11 | Морозова О.В., совет<br>старшеклассников                           |
| 2.09-12.09         | Акции «Нарисуй свой безопасный путь»                                                                                                                                                                             | 1-4         | Классные руководители,<br>Татарина Л.В. (ЮИД)                      |
| 08.09.             | Международный день распространения грамотности.<br>Мероприятие «От А до Я»                                                                                                                                       | 1-4         | Морозова О.В.,<br>Кл руководители 1-4                              |
| 11.09              | Школьный туристический слет, посвященный памяти выпускника школы, погибшего при исполнении служебных обязанностей Байдашева Д.Х. в рамках проекта «От истории к победам» (посвящен году единства народов России) | 5-11        | Учителя физической культуры, Корюкалова А.В.,<br>кл. руководители  |
| Сентябрь           | Старт Всероссийского проекта «Орлята России». Трек «Орлёнок лидер»                                                                                                                                               | 2-4         | Морозова О.В.<br>Кл. руководители 2-4 кл                           |
| 10-11              | Школьный Кросс нации                                                                                                                                                                                             | 1-11        | Учителя физической культуры, кл. руководители                      |
|                    | Школьный этап ВсОШ,                                                                                                                                                                                              | 4-11        | Бунакова О.В.<br>Никонова Э.В.                                     |
| 14.09.             | Международный день памяти жертв фашизма. Акция «Свеча памяти».                                                                                                                                                   | 1-11        | Напалкова Е.А.,                                                    |
| 23.09.             | Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»                                                                                                                                                                          | 1-11        | Морозова О.В.,<br>волонтерский отряд «Твори добро» (Важенина И.В.) |
|                    |                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                    |

|                    |                                                                                                       |                  |                                                              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| 01.09.-31.12.      | Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь».                                                     | 8-11             | Морозова О.В., учителя биологии, кл. руководители            |
| 27.09.             | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ. Кл. часы «Мы вместе»      | 2-4              | Морозова О.В., кл. руководители                              |
| 27.09.             | День воспитателя и всех работников дошкольного образования                                            | 1-11             | Морозова О.В. Творческие группы                              |
| Сентябрь – октябрь | Музей проживания «Школа № 1: 90 лет истории успеха»                                                   | 5-11             | Корюкалова А.В., Морозова О.В., Панова О.Л. Кл. руководители |
|                    | <b>Октябрь</b>                                                                                        |                  |                                                              |
|                    | Месячник по гражданской обороне                                                                       | 1-11             | Бунакова О.В., классные руководители                         |
| 1.10               | Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»                        | 1-11             |                                                              |
| 01.10.             | Международный день пожилых людей. Акция «Кленовый лист».                                              | 1-11             | Морозова О.В., кл. руководители                              |
| 02.10.             | День учителя.                                                                                         | 1-11             | Морозова О.В. Аникеева Ю.А., Важенина И.В.,                  |
| 8.10               | «Посвящение первоклассников в пешеходы»                                                               | 1                | Классные руководители, Татаринова Л.В. (ЮИД)                 |
| .10.               | Церемония посвящения первоклассников в Орлята России.                                                 | 1                | Морозова О.В.                                                |
| 18.10              | День отца. Семейная мастерская «Папа может»                                                           | 2-5              | Морозова О.В., кл. руководители                              |
|                    | Первенство школы по волейболу                                                                         | 7-11             | Фомин И.В., Новоселов Д.А., кл. руководители 7-11            |
| До 18.10           | Акция «Письмо солдату СВО»                                                                            | 1-11             | Кл. руководители                                             |
| 10.10              | Автопробег «Солдату 41»                                                                               | ВПК              | Напалкова Е.А., Комельских Р.Д.                              |
|                    | Конкурс чтецов                                                                                        | 1-4              | ., кл. руководители 1-4                                      |
| 20.10. – 21.11.    | Работа в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орлёнок – Эрудит».                                     | 2-4              | Кл. руководители 1-4                                         |
| 27.10.             | Международный день школьных библиотек.                                                                | 1-11             | Никонова Э.В.                                                |
| До                 | Конкурс «Красота Божьего мира»                                                                        | 1-11             | Кл. руководители                                             |
|                    | Благотворительная акция «Своих не бросаем»                                                            | 1-4              | Напалкова Е.А., Комельских Р.Д. кл. руководители             |
|                    | Фестиваль культур народов России                                                                      | 1-4              | Корюкалова А.В., Морозова О.В., кл. руководители 1-4         |
|                    | <b>Ноябрь</b>                                                                                         |                  |                                                              |
| 04.11.             | День народного единства.                                                                              | 1-11             | Морозова О.В. Кл. руководители                               |
|                    | Месячник «За здоровье и безопасность детей»                                                           | 1-11             | Бунакова О.В., Комельских Р.Д., Кл. руководители             |
|                    | Работа в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орлёнок – Эрудит».                                     | 1                | Кл. руководители 1 кл                                        |
| 10.11.             | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | 5-11             | Корюкалова А.В., Напалкова Е.А.                              |
| <b>14.11</b>       | <b>Торжественное мероприятие, посвященное 90-летию школы № 1</b>                                      | <b>14.00, ДК</b> | <b>Оргкомитет</b>                                            |

|                 |                                                                                                   |      |                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|
| 16.11.          | 16 ноября - Международный день толерантности: «Спорт, дружба и здоровье!»                         | 1-11 | Татарина Л.В.                                               |
|                 | Первенство школы по пионерболу                                                                    | 5-6  | Комельских Р.Д.,<br>Новоселов Д.А., кл.<br>руководители 5-6 |
| До...           | Участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»                                  | 5-11 | Парфенова И.А.                                              |
| 20.11           | Всемирный День ребенка в рамках недели правовой грамотности                                       | 5-11 | Социальный педагог                                          |
| 29.11.          | День матери. Творческие мастерские «С теплом и уважением»                                         | 1-11 | Морозова О.В.<br>Кл. руководители                           |
|                 |                                                                                                   |      |                                                             |
| 30.11.          | День Государственного герба Российской Федерации. Викторина «Символы России»                      |      | Морозова О.В., учителя истории                              |
| Ноябрь          | Благотворительная акция «Своих не бросаем»                                                        | 1-4  | Напалкова Е.А.,<br>Комельских Р.Д. кл.<br>руководители      |
|                 | <b>Декабрь</b>                                                                                    |      |                                                             |
|                 | Месячник по ЗОЖ                                                                                   | 1-11 | Бунакова О.В., кл.<br>руководители                          |
|                 | Работа в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орлёнок - Мастер».                                 | 1-4  | Кл. руководители 1 -4кл                                     |
| 03.12.          | День неизвестного солдата.                                                                        | 1-4  | Комельских Р.Д.,<br>Напалкова Е.А.                          |
| 09.12.          | День Героев Отечества. Конкурс «Спортсменки. Патриотки. Красавицы».                               | 5-11 | Морозова О.В.                                               |
| 03.12.          | Международный день людей с ОВЗ                                                                    |      | Социальный педагог                                          |
| 05.12           | День добровольца. Акция «Добротой измерь себя», Ярмарка добра                                     | 1-11 | Морозова О.В.,<br>Волонтерские отряды                       |
| 10.12.          | День прав человека.                                                                               | 1-11 | Лаптева О.Н., Лаптева<br>В.Д., кл. руководители 1-4         |
| 12.12.          | День Конституции Российской Федерации.                                                            | 1-11 |                                                             |
|                 | Городская олимпиада по ИКТ                                                                        | 4-11 | Феофилактова А.Н.                                           |
|                 | Новогодний калейдоскоп (классные мероприятия)                                                     | 1-11 | Кл. руководители 1-11                                       |
|                 | Конкурс «Чудо Рождества Христова»                                                                 | 1-6  | Классные руководители                                       |
|                 | Благотворительная акция «Своих не бросаем»                                                        | 1-4  | Напалкова Е.А.,<br>Комельских Р.Д. кл.<br>руководители      |
|                 | <b>Январь</b>                                                                                     |      |                                                             |
|                 | Месячник информационной безопасности                                                              | 1-11 | Бунакова О.В., кл.<br>руководители                          |
|                 | Работа в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орлёнок – Спортсмен».                              | 2-4  | Кл. руководители 2-4                                        |
| 12.01. – 30.01. | Работа в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орлёнок – Доброволец».                             | 1    | Кл. руководители 1 кл                                       |
| 25.01           | День российского студенчества. Встречи с выпускниками-студентами                                  | 9-11 | Морозова О.В.                                               |
| 26.01.          | Международный день без Интернета.                                                                 | 1-4  | Кл. руководители,<br>Пискунова А.Р.                         |
| 27.01.          | День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944). | 1-11 | Напалкова Е.А., Кл.<br>руководители                         |
|                 | Школьный этап муниципального конкурса литературного творчества «Серебряное перышко»               | 5-11 | Парфенова И.А.                                              |
|                 | Благотворительная акция «Своих не бросаем»                                                        | 1-4  | Напалкова Е.А.,<br>Комельских Р.Д. кл.<br>руководители      |
|                 | Первенство школы по мини футболу                                                                  | 5-11 | Фомин И.В.                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                              |      |                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Февраль</b>                                                                                                                                                               |      |                                                                                   |
|                 | Месячник по пожарной безопасности                                                                                                                                            | 1-11 | Бунакова О.В., кл. руководители                                                   |
| 02.02.          | День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).                                                        | 5-11 | Напалкова Е.А., кл. руководители                                                  |
| 02.02. – 20.02. | Работа в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орлёнок – Доброволец».                                                                                                        | 1    | Кл. руководители 1 кл                                                             |
| 08.02.          | День российской науки. Квест-игра «День науки».                                                                                                                              | 6-7  | Морозова О.В., кл. руководители 6-7                                               |
| 14.02.          | Международный день книгодарения.                                                                                                                                             | 1-4  | Никонова Э.В., кл. руководители                                                   |
| 21.02.          | Международный день родного языка.                                                                                                                                            | 1-4  | Парфенова И.А., Татаринова Л.В.                                                   |
| 20.02           | День здоровья «Игры народов России»                                                                                                                                          | 5-11 | Корюкалова А.В. Морозова О.В., Фомин И.В.                                         |
|                 | Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки                                                                                                                      | 5-11 | Фомин И.В., Комельских Р.Д.                                                       |
|                 | «Зарничка»                                                                                                                                                                   | 3-4  | Комельских Р.Д., Новоселов Д.А., Морозова О.В., кл. руководители 3-4              |
|                 | <b>День Защитника Отечества.</b><br>- Акция «Армейский чемоданчик»<br>-Зарница (ВП игра)<br>- Акция «Пост № 1»<br>- Акция «Поздравь ветерана»<br>- Акция «Дорога к обелиску» | 1-11 | Корюкалова А.В., Морозова О.В., Напалкова Е.А., Комельских Р.Д., кл. руководители |
|                 | -Конкурс научно-исследовательских работ «Мы выбираем будущее»                                                                                                                | 4-11 | Учителя истории и обществознания, кл. руководители                                |
|                 | Благотворительная акция «Своих не бросаем»<br>Акция «Письмо солдату СВО»                                                                                                     | 1-4  | Напалкова Е.А., Комельских Р.Д. кл. руководители                                  |
|                 | <b>Март</b>                                                                                                                                                                  |      |                                                                                   |
|                 | Месячник «Безопасность детства»                                                                                                                                              | 1-11 | Бунакова О.В., кл. руководители                                                   |
|                 | НПК старшеклассников                                                                                                                                                         | 7-11 | Руководители проектов                                                             |
|                 | Работа в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».                                                                                     | 1    | Кл руководители 1 кл                                                              |
|                 | Работа в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орлёнок – Эколог».                                                                                                            | 2-4  | Кл. руководители 2-4                                                              |
| 08.03.          | Международный женский день.                                                                                                                                                  | 1-11 | Творческая группа                                                                 |
| 18.03.          | День воссоединения Крыма с Россией (2014).                                                                                                                                   | 1-11 | Морозова О.В., кл. руководители                                                   |
| 27.03.          | Всемирный день театра                                                                                                                                                        |      | Аникеева Ю.А.                                                                     |
| 19-20           | Школьный фестиваль «Браво» («Детство учит доброте» (предъявление результатов творческой деятельности коллективов)                                                            |      | Корюкалова А.В., Морозова О.В., Важенина И.В., Аникеева Ю.А.                      |
|                 | Благотворительная акция «Своих не бросаем»                                                                                                                                   | 1-4  | Напалкова Е.А., Комельских Р.Д., кл. руководители                                 |
|                 | <b>Апрель</b>                                                                                                                                                                |      |                                                                                   |
|                 | Месячник по дорожной безопасности                                                                                                                                            | 1-11 | Бунакова О.В., кл. руководители, Татаринова Л.В.                                  |
| 07.04.          | Всемирный день здоровья.                                                                                                                                                     | 1-11 | Новоселов Д.А., Учителя физической культуры                                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Экологическая акция «Сбор пластиковых крышек».                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2-4   | Пискунова А.Р., кл. руководители                                                                                         |
| 12.04.          | День космонавтики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-11  | Морозова О.В., кл. руководители                                                                                          |
| 13.04. – 15.05. | Работа в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».                                                                                                                                                                                                                              | 2-4   | Кл. руководители 2-4                                                                                                     |
| 19.04.          | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.                                                                                                                                                                                                               | 8-11  | Лаптева О.Н., Лаптева В.Д., Напалкова Е.А.,                                                                              |
| 22.04.          | Всемирный день Земли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4   | Морозова О.В.                                                                                                            |
|                 | Работа в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орлёнок – Лидер».                                                                                                                                                                                                                                                      | 1     | Кл. руководители 1 кл                                                                                                    |
|                 | Муниципальный конкурс «Ученик года-2027»                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-11  | Кл. руководители 1-11                                                                                                    |
|                 | Благотворительная акция «Своих не бросаем»                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-4   | Напалкова Е.А., кл. руководители                                                                                         |
|                 | Малая НПК «Первые шаги в науку»                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4   | Татарина Л.В., кл. руководители 1-4                                                                                      |
|                 | Первенство школы по настольному теннису                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-11  | Фомин И.В., Новоселов Д.А.                                                                                               |
| 27.04           | День российского парламентаризма. Деловая игра «Модель парламента»                                                                                                                                                                                                                                                    | 9-11  | Советник по воспитанию, Учителя обществознания                                                                           |
|                 | <b>Май</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                          |
|                 | Месячник безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-11  | Бунакова О.В.                                                                                                            |
| 01.05.          | Праздник Весны и Труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-11  | Морозова О.В., кл. руководители                                                                                          |
|                 | Акция «Всероссийский субботник»                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5-11  | Кл руководители                                                                                                          |
| 09.05.          | День Победы.<br>Акция «Бессмертный полк»<br>Митинг, посвященный Дню Победы<br>Акция «Окна Победы»<br>Акция «Письмо солдату»<br>Акция «Поздравь ветерана»<br>Акция «Вахта памяти»<br>Акция «Георгиевская лента»<br>Просмотр кинофильмов о войне<br>Участие в л/а эстафете «Весна Победы», первенстве школьников по л/а | 1-11  | Корюкалова А.В.,<br>Пискунова А.Р., Напалкова Е.А., Комельских Р.Д., кл. руководители<br><br>Учителя физической культуры |
| 18.05. – 22.05. | Финальная игра «Орлята России».                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4   | Кл. руководители 1-4                                                                                                     |
|                 | Линейка Последнего Звонка                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9, 11 | Корюкалова А.В.,<br>Важенина И.В., кл. руководители 9, 11 кл                                                             |
|                 | Праздник Чести Школы<br>Конкурсы: «Ученик года», «Спортсмен года», «Класс года»                                                                                                                                                                                                                                       | 1-11  | Корюкалова А.В.,<br>Морозова О.В., кл. руководители                                                                      |
| 19.05.          | День детских общественных организаций России.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-11  | Морозова О.В.                                                                                                            |
| 24.05           | День славянской письменности и культуры                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-11  | Никонова Э.В.                                                                                                            |

## 2.2. Мероприятия в рамках Года единства народов России

| Мероприятие                                                                                                                                       | Срок             | Ответственный                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Заседания организационного комитета по реализации плана основных мероприятий школы, посвященных Году единства народов России                      | Сентябрь-декабрь | Оргкомитет                                                                        |
| Мероприятия, посвященные Дню языков народов России                                                                                                | Сентябрь         | Классные руководители 1–11-х классов                                              |
| Осенний туристический слет, посвященный памяти выпускника школы Байдашева Д.Х. в рамках Года единства народов России «Единство. Традиции. Победы» | Сентябрь         | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры |

|                                                                                                   |                     |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Торжественная линейка ко Дню народного единства                                                   | Ноябрь              | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель школьного ВПК Юнармеец      |
| Фестиваль культур народов России 1-4 кл                                                           | Октябрь             | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию оргкомитет, кл. руководители 1-4 |
| Конференция «Национальный состав России» ноябрь 5-11                                              | Ноябрь              | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11                                        |
| Актуализация информации о школьных мероприятиях Года единства народов России стенде и сайте школы | В течение 2026 года | Ответственные за стенды, госпаблик, сайт школы                                                 |
| Подвести итоги Года единства народов России                                                       | Декабрь             | Замдиректора по ВР                                                                             |

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ на 2026–2027 учебный год**

| Периодичность         | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ожидаемый результат                                                                                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Еженедельно</b>    | 1. Сопровождение «Разговоров о важном» (методическая поддержка классных руководителей).<br>2. Участие в церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна.<br>3. Актуализация календаря Дней единых действий с учетом федеральных концепций.<br>4. Координация занятий по трекам «Орлята России» в начальной школе.<br>5. Фото- и видеосъемка событий, подготовка публикаций.                   | - Информированные педагоги и учащиеся.<br>- Систематическое освещение деятельности в соцсетях.                                  |
| <b>Ежемесячно</b>     | 1. Заседание совета обучающихся (актива школы).<br>2. Встреча первичного отделения «Движения Первых».<br>3. Мониторинг выполнения треков «Орлята России».<br>4. Изучение и распространение среди педагогов федеральных концепций и методических материалов Росдетцентра к предстоящим Дням единых действий.<br>5. Отправка отчетов муниципальному координатору проекта «Навигаторы детства». | - Протоколы заседаний.<br>- Акты выполнения треков.<br>- Своевременно сданные отчеты.<br>- Готовность педагогов к мероприятиям. |
| <b>Раз в четверть</b> | 1. Сверка фактических результатов с запланированной программой.<br>2. Сбор обратной связи от детей и педагогов.<br>3. Анализ выполнения треков «Орлята России».<br>4. Анализ соответствия проведенных Дней единых действий федеральным концепциям.<br>5. Подготовка аналитической записки.                                                                                                   | - Аналитическая справка.<br>- Корректировка плана на следующую четверть.                                                        |
| <b>Раз в год</b>      | 1. Подготовка итогового отчета о работе.<br>2. Участие в разработке проекта плана ВР на новый учебный год.<br>3. Подготовка итогового отчета по программе «Орлята России».                                                                                                                                                                                                                   | - Итоговый аналитический отчет.<br>- Проект плана на 2027/2028 уч. год.                                                         |

**I. Административная и организационная работа**

| № | Содержание деятельности                                                   | Сроки             | Соисполнители        |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | Участие в штабе воспитательной работы по планированию на 2026/27 уч. год. | Август – сентябрь | Зам. директора по ВР |

|   |                                                                                                                    |                |                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| 2 | Участие в работе педагогических и методических советов школы.                                                      | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 3 | Участие в разработке рабочей программы и календарного плана воспитательной работы с учетом федерального календаря. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 4 | Планирование Дней единых действий на основе концепций, разработанных ФГБУ «Росдетцентр».                           | Ежемесячно     | Зам. директора по ВР |
| 5 | Планирование совместных мероприятий с социальными партнёрами и детскими объединениями.                             | Постоянно      | Социальные партнёры  |
| 6 | Разработка предложений в план воспитательной работы на следующий учебный год.                                      | Май – июнь     | Зам. директора по ВР |

## II. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| №  | Содержание деятельности                                                                                                                                                     | Сроки                                        | Соисполнители                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1  | Организация и проведение Дней единых действий согласно федеральному календарю и утвержденным концепциям Росдетцентра.                                                       | В течение года                               | Классные руководители, педагог-организатор        |
| 2  | Выбор форматов проведения Дней единых действий (кейс-студии, проектировочные мастерские, акции, кинолектории, игры, творческие мастерские) на основе федеральных концепций. | При подготовке к каждому Дню единых действий | Классные руководители                             |
| 3  | Методическая поддержка классных руководителей по проведению «Разговоров о важном».                                                                                          | Еженедельно                                  | Классные руководители                             |
| 4  | Организация и проведение церемонии посвящения в «Орлята России» для обучающихся 1–4 классов.                                                                                | Октябрь                                      | Классные руководители начальных классов           |
| 5  | Сопровождение реализации треков «Орлята России» (7 треков).                                                                                                                 | В течение года                               | Классные руководители, наставники-старшеклассники |
| 6  | Мониторинг выполнения треков «Орлята России».                                                                                                                               | По окончании каждого трека                   | Зам. директора по ВР                              |
| 7  | Организация выборов и поддержка деятельности актива школьного ученического самоуправления (УСУ).                                                                            | Сентябрь, в течение года                     | Зам. директора по ВР                              |
| 8  | Организация и сопровождение деятельности волонтерского отряда.                                                                                                              | В течение года                               | Руководитель отряда                               |
| 9  | Работа с детьми «группы риска» (вовлечение в деятельность).                                                                                                                 | В течение года                               | Социальный педагог, психолог                      |
| 10 | Поддержка деятельности первичного отделения «Движения Первых».                                                                                                              | В течение года                               | Председатель Совета Первых                        |

## III. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности                                                                                          | Сроки            | Соисполнители         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Информирование педагогов о проектах и Днях единых действий.                                                      | Ежемесячно       | Зам. директора по ВР  |
| 2 | Информирование родителей о деятельности детских объединений и предстоящих мероприятиях (собрания, консультации). | По графику школы | Классные руководители |
| 3 | Освещение мероприятий в школьных соцсетях и на сайте.                                                            | Еженедельно      | Медиа-команда         |

|   |                                                                  |                |                     |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 4 | Формирование и развитие школьной медиа-команды.                  | В течение года | Учитель информатики |
| 5 | Отправка отчётов в региональное сообщество «Навигаторы детства». | По плану       | Медиа-команда       |

#### IV. Аналитическая работа

| № | Содержание деятельности                                                                                                | Сроки                           | Соисполнители            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | Мониторинг уровня вовлечённости обучающихся в мероприятия.                                                             | В конце каждой четверти         | Зам. директора по ВР     |
| 2 | Мониторинг выполнения треков «Орлята России».                                                                          | После завершения каждого трека  | Классные руководители    |
| 3 | Сбор обратной связи от детей и педагогов по итогам крупных событий.                                                    | По окончании событий            | Классные руководители    |
| 4 | Анализ эффективности взаимодействия с детскими объединениями и УСУ.                                                    | Раз в полугодие                 | Администрация            |
| 5 | Анализ соответствия проведенных Дней единых действий федеральным концепциям и методическим рекомендациям Росдетцентра. | Раз в четверть / по итогам года | Зам. директора по ВР     |
| 6 | Подготовка итоговой аналитической справки за год.                                                                      | Июнь                            | Администрация            |
| 7 | Оформление и трансляция успешных педагогических практик.                                                               | В течение года                  | Педагогические работники |

#### 5. Календарь Дней единых действий на 2026/2027 учебный год

Важное примечание: Форматы мероприятий (квесты, акции, кинолектории, мастерские, классные часы, тематические беседы, творческие конкурсы и т.д.) выбираются на основе концепций Дней единых действий, ежегодно разрабатываемых и публикуемых ФГБУ «Росдетцентр».

#### Сентябрь 2026

| Дата               | Событие                                                             | Возможные форматы                                       | Соисполнители                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 01.09              | День знаний                                                         | Торжественная линейка, акция «Самолётик будущего»       | 1-е, 11-е классы                        |
| 03.09              | День окончания Второй мировой войны                                 | Уроки мужества, кинолекторий                            | Учителя истории                         |
| 03.09              | День солидарности в борьбе с терроризмом                            | Линейка памяти, акция «Капля жизни», уроки безопасности | Классные руководители, учитель ОБЗР     |
| 08.09              | Международный день распространения грамотности                      | Квесты, викторины, интерактивные перемены               | Учителя русского языка                  |
| В течение сентября | Старт программы «Орлята России»                                     | Вводные занятия                                         | Классные руководители начальных классов |
| 27.09 (перенос)    | День воспитателя и всех дошкольных работников                       | Творческие поздравления                                 | Классные руководители                   |
| 27.09 (перенос)    | День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с РФ | Тематические классные часы «Мы вместе»                  | Учителя истории                         |

#### Октябрь 2026

| Дата | Событие | Возможные форматы | Соисполнители |
|------|---------|-------------------|---------------|
|------|---------|-------------------|---------------|

|         |                                       |                                                    |                                         |
|---------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 01.10   | Международный день пожилых людей      | Акция «День добра и уважения», волонтерская помощь | Волонтерский отряд                      |
| 05.10   | День учителя                          | День самоуправления                                | Совет обучающихся                       |
| Октябрь | Посвящение в «Орлята России»          | Торжественная церемония                            | Классные руководители начальных классов |
| 18.10   | День отца                             | Семейная мастерская, «Папа может»                  | Семьи, классные руководители            |
| 28.10   | Международный день школьных библиотек | Акция «Люблю читать», книжный челлендж             | Библиотекарь                            |

#### Ноябрь 2026

| Дата   | Событие                        | Возможные форматы                                   | Соисполнители                           |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 04.11  | День народного единства        | Классные часы «В дружбе наша сила», викторины       | Классные руководители                   |
| Ноябрь | Трек «Орлёнок – Эрудит»        | Интеллектуальные игры                               | Классные руководители начальных классов |
| 20.11  | Всемирный день ребёнка         | Неделя правовой грамотности                         | Социальный педагог                      |
| 29.11  | День матери                    | Акция «С теплом и уважением», творческие мастерские | Классные руководители                   |
| 30.11  | День Государственного герба РФ | Викторина «Символы России»                          | Классные руководители                   |

#### Декабрь 2026

| Дата    | Событие                        | Возможные форматы                           | Соисполнители                         |
|---------|--------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| 03.12   | День Неизвестного солдата      | Уроки мужества, Вахта Памяти                | Школьный музей, юнармия               |
| 03.12   | Международный день людей с ОВЗ | Акция «Белая лента», уроки толерантности    | Социальный педагог                    |
| 05.12   | День добровольца               | Акция «Добротой измерь себя», ярмарка добра | Волонтерский отряд                    |
| 09.12   | День Героев Отечества          | Уроки мужества, встречи с ветеранами        | Музей, приглашённые ветераны, юнармия |
| 12.12   | День Конституции РФ            | Викторины, правовой турнир                  | Учителя обществознания                |
| Декабрь | Трек «Орлёнок – Мастер»        | Мастер-классы, новогодние спектакли         | Классные руководители                 |

#### Январь 2027

| Дата   | Событие                                 | Возможные форматы                   | Соисполнители                              |
|--------|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| 25.01  | День российского студенчества           | Встречи с выпускниками-студентами   |                                            |
| 27.01  | День освобождения Ленинграда от блокады | Урок памяти, акция «Блокадный хлеб» | Учителя истории, музей, юнармия            |
| Январь | Трек «Орлёнок – Спортсмен»              | Спортивные соревнования, эстафеты   | Классные руководители, учителя физкультуры |

#### Февраль 2027

| Дата    | Событие                              | Возможные форматы                                                            | Соисполнители                        |
|---------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 02.02   | День разгрома в Сталинградской битве | Киноекторий                                                                  | Учителя истории                      |
| 08.02   | День российской науки                | Лабораторный практикум, интеллектуальная игра                                | Учителя-предметники                  |
| 21.02   | Международный день родного языка     | Мастерская «Говорим на родном языке», медиапроект                            | Учителя русского языка, библиотека   |
| 23.02   | День защитника Отечества             | Соревнования «А ну-ка, парни!», фестиваль патриотической песни, Вахта Памяти | Учителя физкультуры, музыки, юнармия |
| Февраль | Трек «Орлёнок – Доброволец»          | Волонтёрские акции, сбор гуманитарной помощи                                 | Классные руководители, волонтёры     |

#### Март 2027

| Дата  | Событие                            | Возможные форматы               | Соисполнители                   |
|-------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 08.03 | Международный женский день         | Концерт, мастер-классы          | Творческие объединения          |
| 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией | Классные часы «Крымская весна»  | Учителя истории/географии       |
| 27.03 | Всемирный день театра              | Школьные театральные постановки | Школьный театр                  |
| Март  | Трек «Орлёнок – Эколог»            | Экологические акции, субботники | Классные руководители, экоотряд |

#### Апрель 2027

| Дата   | Событие                                        | Возможные форматы                             | Соисполнители                   |
|--------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| 07.04  | Всемирный день здоровья                        | День здоровья, «Веселые старты»               | Учителя физкультуры             |
| 12.04  | День космонавтики                              | Выставка рисунков, классные часы              | Классные руководители           |
| 19.04  | День памяти о геноциде советского народа       | Уроки памяти, акция «Без срока давности»      | Учителя истории, музей, юнармия |
| 22.04  | Всемирный день Земли                           | Экологический субботник, акция «Чистый берег» |                                 |
| 27.04  | День российского парламентаризма               | Деловая игра «Модель парламента»              | Учителя обществознания, УСУ     |
| Апрель | Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | Работа с архивами, создание «Уголка памяти»   | Классные руководители, музей    |

#### Май 2027

| Дата  | Событие                               | Возможные форматы                                                        | Соисполнители                |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 01.05 | Праздник Весны и Труда                | Профориентационные экскурсии, встречи с родителями                       | Классные руководители        |
| 09.05 | День Победы                           | Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», митинг, «Бессмертный полк» | Все педагоги, семьи, Юнармия |
| 19.05 | День детских общественных организаций | Фестиваль детских объединений, презентация проектов                      | Все объединения              |

|       |                                                 |                                        |                                    |
|-------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| 24.05 | День славянской письменности и культуры         | Викторины, выставка книг               | Учителя русского языка, библиотека |
| Май   | Торжественное завершение треков «Орлята России» | Защита проектов, вручение сертификатов | Классные руководители              |
| Май   | Итоговый мониторинг программы «Орлята России»   | Анализ и отчёт                         | Зам. директора по ВР               |

**Июнь – Август 2027 (летний период)**

| Дата  | Событие                        | Возможные форматы                                              | Соисполнители         |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 01.06 | День защиты детей              | Праздничная программа, навигация по безопасному отдыху         | Начальник лагеря      |
| 06.06 | День русского языка            | Литературный квиз, конкурс чтецов                              | Воспитатели лагеря    |
| 12.06 | День России                    | Краеведческий квест, викторина «Моя Родина»                    | Воспитатели лагеря    |
| 22.06 | День памяти и скорби           | Минута молчания, мемориальные мероприятия                      | Воспитатели, музей    |
| 08.07 | День семьи, любви и верности   | Мастер-класс по изготовлению ромашек, акция «Семейные истории» | Семьи                 |
| 22.08 | День Государственного флага РФ | Тематические занятия, викторины                                | Классные руководители |

**6. Ожидаемые результаты**

| Направление                         | Ожидаемый результат                                                                                      | Критерий оценки                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Охват мероприятиями                 | 100% обучающихся вовлечены в Дни единых действий.                                                        | Отчёты классных руководителей.                 |
| Соответствие федеральным концепциям | Дни единых действий проводятся в соответствии с концепциями и методическими рекомендациями Росдетцентра. | Соответствие отчетов утвержденным форматам.    |
| Программа «Орлята России»           | 100% классов 1–4 участвуют; пройдены все 7 треков; проведены посвящение и итоговое мероприятие.          | Отчёты по трекам; фото/видеоотчёты.            |
| Развитие детских объединений        | Функционирует первичное отделение «Движения Первых» и волонтерский отряд.                                | Планы работы, отчёты о акциях.                 |
| Ученическое самоуправление          | Сформирован и работает Совет обучающихся.                                                                | Протоколы заседаний, реализованные инициативы. |
| Информационная открытость           | Информация о мероприятиях своевременно обновляется на сайте/в соцсетях.                                  | Публикации в соцсетях.                         |

**Работа с внешкольными учреждениями**

- Союз ветеранов Афганистана г. Алапаевска (совместное проведение встреч и митингов к памятным датам истории);
- Городская детская библиотека им. А.С. Пушкина (проведение библиотечных уроков)
- Дом детского творчества (посещение кружков ДО)
- Кинотеатр «Заря» (просмотр фильмов духовно-нравственного содержания)
- Музей семьи Романовых (тематические экскурсии в рамках гражданско-патриотического воспитания)
- музей П.И. Чайковского (посещение музейных экскурсий)
- ОВД
- участие представителей организаций-партнёров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий,

внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

## План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 по ФОП на 2026/27 учебный год

### План внеурочной деятельности на ступени НОО

| Учебные курсы                                                   | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                 | 1А                        | 1Б       | 1В       | 2А       | 2Б       | 2В       | 3А       | 3Б       | 3В       | 4А       | 4Б       | 4В       |
| Разговоры о важном                                              | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Орлята России                                                   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 2        | 1        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Индивидуальная работа                                           | 1                         | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Развитие личности и самореализация (Дополнительное образование) |                           |          |          | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Воспитательные общешкольные мероприятия                         | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b>                                                    | <b>4</b>                  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |

### План внеурочной деятельности на ступени ООО

| Учебные курсы                           | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                         | 5А                        | 5Б       | 5В       | 5Г       | 6А       | 6Б       | 6В       | 7А       | 7Б       | 7В       | 8А       | 8Б       | 8В       | 9А       | 9Б       | 9В       |
| Разговоры о важном                      | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Профминимум                             | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Деревообработка                         |                           |          |          |          |          | 2        |          | 2        |          |          | 2        |          |          |          |          |          |
| Греко-римская борьба                    |                           |          |          |          | 2        |          | 2        |          |          | 2        |          |          |          |          |          |          |
| Музейное дело (краеведение)             | 1                         | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Юный журналист                          | 1                         | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Развитие личности и самореализация (ДО) | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Общешкольные мероприятия                | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Индивидуальный проект                   |                           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b>                            | <b>7</b>                  | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

### План внеурочной деятельности на ступени СОО

| Учебные курсы | Количество часов в неделю |
|---------------|---------------------------|
|---------------|---------------------------|

|                                         | 10       | 11       |
|-----------------------------------------|----------|----------|
| Разговоры о важном                      | 1        | 1        |
| Профминимум                             | 1        | 1        |
| Развитие личности и самореализация (ДО) | 2        | 2        |
| Общешкольные воспитательные мероприятия | 1        | 1        |
| Индивидуальный проект                   | 1        | 1        |
|                                         |          |          |
| <b>ИТОГО</b>                            | <b>6</b> | <b>6</b> |

### 2.3. Работа с родителями (законными представителями)

#### 2.3.1. Консультирование

| Мероприятия                                                            | Сроки                     | Ответственные                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | Не реже 1 раза в четверть | Педагоги, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, медработник |
| Подготовка и вручение раздаточного материала для родителей             | Не реже 1 раза в четверть | Педагоги, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, медработник |
| Проведение общешкольных родительских собраний                          | Сентябрь, март            | Администрация ОО                                                                 |
| Проведение классных родительских собраний                              | 1 раз в четверть          | Классные руководители                                                            |
| Организация индивидуальных обсуждений текущих вопросов                 | В течение года            | Директор, педагоги                                                               |
| Организация анкетирования по текущим вопросам                          | В течение года            | Заместители директора                                                            |

#### 2.3.2. План общешкольных и классных родительских собраний

| Темы                                                                                                                                                                               | Сроки        | Ответственные                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Общешкольные родительские собрания</b>                                                                                                                                          |              |                                                                     |
| Результаты работы школы за 2025/26 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2026/27 учебном году<br>Причины и мотивы деструктивного поведения детей | Сентябрь     | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул                                                                                                      | Май          | Директор, заместитель директора по УВР, медработник                 |
| <b>Классные родительские собрания</b>                                                                                                                                              |              |                                                                     |
| 1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО»                                                                      | 1-я четверть | Классные руководители, педагог-психолог                             |
| 2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-м классе»                                                                                                                               |              | Классные руководители                                               |

|                                                                                                                 |              |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1–4-е классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»                                        |              | Классные руководители, инспектор ГИБДД (по согласованию)                                           |
| 5-й класс: «Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Реализация ООП в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО» |              | Классные руководители, педагог-психолог                                                            |
| 6-й класс: «Культура поведения в конфликте»                                                                     |              | Классные руководители, педагог-психолог                                                            |
| 7-й класс: «Особенности учебной деятельности подростков»                                                        |              | Классные руководители                                                                              |
| 8-й класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»                      |              | Классные руководители, педагог-психолог                                                            |
| 8–11-е классы: «Социально-психологическое тестирование школьников»                                              |              | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог                                        |
| 9-й и 11-й классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»                                |              | Классные руководители, педагог-психолог                                                            |
| 1–11-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»                                        | 2-я четверть | Классные руководители                                                                              |
| 1–11-е классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»                                    |              | Классные руководители, педагог-психолог                                                            |
| 9-й и 11-й классы: «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников»                |              | Заместитель директора по УВР, классные руководители                                                |
| 1–11-е классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»                                  | 3-я четверть | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог                                        |
| 4-й класс: «Возрастные особенности учащихся»                                                                    |              | Классные руководители, медработник                                                                 |
| 5–9-е классы: «Профилактика зависимостей детей»                                                                 |              | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог                                        |
| 10-й класс: «Профессиональное самоопределение учащихся»                                                         |              | Классные руководители, педагог-психолог                                                            |
| 9-й и 11-й классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»                  |              | Классные руководители                                                                              |
| 7-й и 8-й классы: «Профилактика правонарушений»                                                                 | 4-я четверть | Классные руководители, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию) |
| 9-й класс: «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка»                                      |              | Классные руководители                                                                              |
| 1–11-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»                                                    |              | Классные руководители                                                                              |
| 9-й и 11-й классы: «Подготовка к ГИА и выпускному»                                                              |              | Классные руководители                                                                              |

## 2.4. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности

### 2.3.1. Психолого-педагогическое сопровождение

**Цель:** обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося.

#### Задачи

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

- Оказание коррекционно–развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

#### **Выполняемые задачи на разных этапах обучения:**

##### Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
  - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
  - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
  - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
  - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

##### Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

##### Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.

#### **Направления психологической работы:**

##### **1. Консультативная работа:**

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

##### **2. Психопрофилактическая работа:**

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении

##### **3. Психопросветительская работа:**

- Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, консультативная помощь).

##### **4. Диагностическая работа:**

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;

- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

#### **5. Развивающая и психокоррекционная работа:**

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

#### **6. Методическое:**

- Пополнение *методической копилки* новым разработками программно-методических и дидактических материалов

#### **7. Экспертное:**

- Участие в школьной службе медиации, в службе по урегулированию конфликтов.

| План работы на сентябрь                                                                                                                                                                |                                                                    |                               |                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                      |                              |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Наименование работы                                                                                                                                                                    | Направление деятельности                                           |                               |                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                      |                              |                                  |
|                                                                                                                                                                                        | Направление деятельности                                           | Категория                     | Планируемый результат                                                         | Методики, программы, методические и диагностические материалы                                                                                                   | Форма отчетности                                                     | Сроки выполнения             | Ответственный                    |
| <b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>                                                                                                                                                                 |                                                                    |                               |                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                      |                              |                                  |
| Консультации по сопровождению обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                        | Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ                    | Педагоги, обучающиеся с ОВЗ   | Составление плана сопроводительной работы с учащимися в течение учебного года | Методические разработки                                                                                                                                         | Журнал индивидуальных и групповых консультаций                       | 2-5 неделя                   | Коробейникова И.С.<br>Баева Е.А. |
| Консультации по адаптации первоклассников к школе                                                                                                                                      | Психологическое сопровождение обучающихся 1-го класса              | Педагоги, родители            | Повышение психологической компетентности, рекомендации                        | Методические материалы для проведения консультаций и педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям» и родителей «Адаптация к школе», | Журнал индивидуальных и групповых консультаций, методическая копилка | 2-3 неделя (классные часы)   | Баева Е.А.                       |
| <b>ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>                                                                                                                                                           |                                                                    |                               |                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                      |                              |                                  |
| Лекции для родителей и педагогов (аналитический обзор психологических материалов с методическими рекомендациями по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних) | Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних | Родители подростков, педагоги | Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков                         | Лекции для родителей и педагогов                                                                                                                                | Методическая копилка                                                 | 3-4 недели (по согласованию) | Коробейникова И.С.               |
| <b>ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>                                                                                                                                                           |                                                                    |                               |                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                      |                              |                                  |
| Психологический практикум «Характерные особенности                                                                                                                                     | Психологическое сопровождение обучающихся                          | Педагоги                      | Просвещение педагогов. Уменьшение рисков                                      | Методические материалы для проведения практических                                                                                                              | Методическая копилка                                                 | 3-4 недели (по согласованию) | Коробейникова И.С.               |

|                                                                                         |                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                             |                     |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| суицидально<br>о поведения<br>несовершенно<br>летних                                    |                                                                                                                                           |                                    | совершения<br>суицида<br>среди<br>подростков                                                                                  | х занятий<br>для<br>педагогов                                                       |                                                                             |                     |                                      |
| <b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ</b>                                                                  |                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                             |                     |                                      |
| Тестирование                                                                            | Диагностика<br>готовности к<br>обучению в<br>школе                                                                                        | 1 класс                            | готовность к<br>школе                                                                                                         | Диагностика<br>Керна -<br>Йирасика                                                  | Справка                                                                     | 2-3<br>неделя       | Коробейни<br>кова И.С.<br>Баева Е.А. |
| Социально-<br>психологичес<br>кое<br>тестирование                                       | выявление у<br>обучающихся<br>психологичес<br>ких<br>"факторов<br>риска" с<br>целью их<br>последующей<br>психологичес<br>кой<br>коррекции | Обучающ<br>иеся<br>7-11<br>классов | Измерение<br>готовности<br>(склонности)<br>подростков к<br>реализации<br>различных<br>форм<br>отклоняюще<br>гося<br>поведения | СПТ онлайн<br>тест                                                                  | Справка                                                                     | 1-5<br>неделя       | Коробейни<br>кова И.С.               |
| Психологичес<br>кое<br>тестирование<br>школьной<br>тревожности                          | Диагностика<br>наличия<br>школьной<br>тревожности                                                                                         | Обучающ<br>иеся<br>5-х<br>классов  | Выявление<br>школьной<br>тревожности                                                                                          | Методика<br>определения<br>уровня<br>школьной<br>тревожности<br>Филлипса            | Справка                                                                     | 3-4<br>неделя       | Коробейни<br>кова И.С.<br>Баева Е.А. |
| Диагностичес<br>кие<br>исследования<br>уровня<br>актуального<br>развития<br>обучающихся | Работа в<br>группе                                                                                                                        | Обучающ<br>иеся<br>школы           | Формирован<br>ие списков.<br>Выработка<br>рекомендаци<br>й по<br>дальнейшем<br>у обучению<br>учащихся                         | Методика на<br>выявление<br>уровня<br>актуального<br>развития<br>обучающихся        | Документы<br>на ПМПк                                                        | 1-5<br>неделя       | Баева Е.А.<br>Коробейни<br>кова И.С. |
| <b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ</b>                                                         |                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                             |                     |                                      |
| <b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>                                   |                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                             |                     |                                      |
| Индивидуальн<br>ые занятия с<br>обучающимися<br>«группы<br>риска»                       | Психологичес<br>кое<br>сопровожден<br>ие<br>обучающихся<br>«группы<br>риска»                                                              | Обучающ<br>иеся<br>1-9го<br>класса | Выявление<br>проблемных<br>зон.<br>Выработка<br>индивидуаль<br>ных<br>маршрутов<br>коррекции и<br>развития                    | Методически<br>е разработки<br>психологичес<br>ких игр,<br>упражнений,<br>тренингов | Журнал<br>индивидуа<br>льной<br>коррекцио<br>нно-<br>развивающ<br>ей работы | 1-5<br>неделя       | Баева Е.А.<br>Коробейни<br>кова И.С. |
| <b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>                                        |                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                             |                     |                                      |
| Проведение<br>развивающих<br>занятий<br>«Адаптация к<br>среднему<br>звену»              | Психологичес<br>кое<br>сопровожден<br>ие<br>обучающихся                                                                                   | Обучающ<br>иеся<br>5го класса      | Психологичес<br>кая помощь<br>обучающимс<br>я                                                                                 | Методически<br>е разработки<br>психологичес<br>ких игр.                             | Журнал<br>индивидуа<br>льных и<br>групповых<br>консультац<br>ий,            | 4-5<br>неделя       | Баева Е.А.                           |
| Проведение<br>тренинга<br>«Моя жизнь,<br>мои правила»                                   | Профилактик<br>а<br>девиантного<br>поведения                                                                                              | Обучающ<br>иеся<br>7-8го<br>класса | Уменьшение<br>рисков<br>совершения<br>суицида<br>среди<br>подростков                                                          | Программа<br>«Свой среди<br>своих»                                                  | Журнал<br>индивидуа<br>льных и<br>групповых<br>консультац<br>ий,            | 4-5<br>неделя       | Коробейни<br>кова И.С.               |
| <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>                                                                     |                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                             |                     |                                      |
| <b>Организационно-методическая работа</b>                                               |                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                             |                     |                                      |
| Организацион<br>ное                                                                     | Работа в<br>ГМО                                                                                                                           | Педагоги -<br>психологи            | Анализ<br>работы и                                                                                                            | Законодател<br>ьно-                                                                 | Методичес<br>кие                                                            | 3 неделя<br>(15.09) | Коробейни<br>кова И.С.               |

|                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                        |                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                      |            |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| совещание педагогов-психологов                                                                                                                      |                                                          |                                                                        | приоритетные направления психологической службы                                           | правовые акты, нормативные документы                            | рекомендации по планированию работы психологической службы в новом учебном году                                                      |            | Баева Е.А.                       |
| Формирование банка данных учащихся «группы риска». Работа с индивидуальными психологическими картами обучающихся «группы риска» (в т.ч. дети с ОВЗ) | Психологическое сопровождение ФГОС                       | Администрация школы, классные руководители, педагоги, педагог-психолог | Индивидуальная психологическая карта обучающегося                                         | Материалы диагностических обследований за учебный год           | Банк данных обучающихся «группы риска» и детей с ОВЗ ОО                                                                              | 1-5 неделя | Баева Е.А.                       |
| Работа по подготовке диагностического инструментария                                                                                                |                                                          | Педагог-психолог                                                       | Инструментарий                                                                            |                                                                 | Бланки для заполнения                                                                                                                | 1-5 неделя | Коробейникова И.С.<br>Баева Е.А. |
| Оформление журналов                                                                                                                                 |                                                          | Педагог-психолог                                                       | Оформленные журналы                                                                       | Рабочая тетрадь школьного психолога – методические рекомендации | Журналы 1 индивидуальной, коррекционно-развивающей работы, 2 диагностической работы, 3 учета индивидуальных и групповых форм работы. | 1-5 неделя | Коробейникова И.С.<br>Баева Е.А. |
| <b>План работы на октябрь</b>                                                                                                                       |                                                          |                                                                        |                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                      |            |                                  |
| <b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>                                                                                                                              |                                                          |                                                                        |                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                      |            |                                  |
| Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей                                                        | Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» | Педагоги, родители                                                     | Помощь педагогам и родителям в организации учебно-воспитательного процесса (методическое) | Материалы диагностических обследований                          | Журнал индивидуальных и групповых консультаций                                                                                       | 1-5 неделя | Коробейникова И.С.               |

|                                                                                                                                                              |                                                          |                                    |                                                                                                                                     |                                                             |                                                |            |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|--------------------|
| «группы риска»                                                                                                                                               |                                                          |                                    | рекомендации)                                                                                                                       |                                                             |                                                |            |                    |
| Консультирование педагогов по вопросам «Возрастные особенности среднего подростка», «Возрастные особенности старшего подростка, профессиональная ориентация» | Психологическая поддержка образовательного процесса      | Педагоги                           | Информирование педагогов о психологических особенностях подростков                                                                  | Методические материалы для проведения родительских собраний | Журнал индивидуальных и групповых консультаций | 1-5 неделя | Баева Е.А.         |
| <b>ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>                                                                                                                                 |                                                          |                                    |                                                                                                                                     |                                                             |                                                |            |                    |
| Родительский лекторий «Возрастные особенности среднего подростка»                                                                                            | Психологическая поддержка образовательного процесса      | Родители обучающихся 6-7-го класса | Информирование родителей о психологических особенностях среднего подростка                                                          | Методические материалы                                      | Методическая копилка                           | 1-2 неделя | Баева Е.А.         |
| Родительский лекторий «Возрастные особенности старшего подростка, профессиональная ориентация»                                                               | Психологическая поддержка образовательного процесса      | Родители обучающихся 8-9-го класса | Информирование родителей о психологических особенностях старшего подростка                                                          | Методические материалы                                      | Методическая копилка                           | 1-2 неделя | Баева Е.А.         |
| Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время                                   | Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» | Обучающиеся «группы риска»         | Построение коррекционной работы с подростками .<br>Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе | Техника беседы с подростками «группы риска»                 |                                                | 1-5 неделя | Коробейникова И.С. |
| <b>ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>                                                                                                                                 |                                                          |                                    |                                                                                                                                     |                                                             |                                                |            |                    |
| Родительское собрание «Особенности процесса адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период                                  | Психологическая поддержка образовательного процесса      | Родители обучающихся 1-го класса   | Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации                                                 | Аналитическая справка по результатам диагностики            | Методическая копилка                           | 2-3 неделя | Баева Е.А.         |

|                                                                                                                     |                                                          |                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                       |            |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| обучения в школе»                                                                                                   |                                                          |                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                       |            |                    |
| Родительское собрание «Компоненты готовности к переходу в среднее звено. Возрастные особенности младшего подростка» | Психологическая поддержка образовательного процесса      | Родители обучающихся 5-го класса               | Информирование родителей об особенностях процесса адаптации обучающихся 5-го классов                                                                     | Аналитическая справка по результатам диагностики                               | Методическая копилка                                  | 2-3 неделя | Баева Е.А.         |
| «Особенности адаптационного периода у обучающихся 1-го класса»                                                      | Психологическая поддержка образовательного процесса      | Классный руководитель обучающегося 1-го класса | Повышение уровня профессиональной компетентности. Методические рекомендации и классному руководителю по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации | Презентация «психологическое сопровождение учащихся с трудностями в адаптации» | Методическая копилка                                  | 2-3 неделя | Баева Е.А.         |
| <b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ</b>                                                                                              |                                                          |                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                       |            |                    |
| Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК                                          | Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» | Обучающиеся «группы риска»                     | Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе                          | Методики диагностики личностных качеств обучающихся                            | Индивидуальная диагностическая карта                  | 1-5 неделя | Коробейникова И.С. |
| <b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ</b>                                                                                     |                                                          |                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                       |            |                    |
| <b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>                                                               |                                                          |                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                       |            |                    |
| Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»                                                                | Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» | Обучающиеся «группы риска»                     | Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития                                                                        | Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов             | Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы | 1-5 неделя | Коробейникова И.С. |
| <b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>                                                                    |                                                          |                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                       |            |                    |
| Групповые занятия с обучающимися «группы риска»                                                                     | Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» | Обучающиеся «группы риска»                     | Психологическая помощь обучающимся                                                                                                                       | Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов             | Журнал учёта групповых форм работы                    | 1-5 неделя | Коробейникова И.С. |

|                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                              |                                                                                   |                                                                                    |                                                      |            |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| Тренинги для подростков «Уверенное и неуверенное поведение»                                                                                            | Психологическое сопровождение обучающихся                          | Обучающиеся 5-9 кл.                                                          | Психологическая помощь обучающимся                                                | Методические разработки                                                            | Журнал учёта групповых форм работы                   | 3-5 неделя | Коробейникова И.С.            |
| <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                              |                                                                                   |                                                                                    |                                                      |            |                               |
| <b>Организационно-методическая работа</b>                                                                                                              |                                                                    |                                                                              |                                                                                   |                                                                                    |                                                      |            |                               |
| Сбор и анализ материалов по адаптации обучающихся 1, 5 класс.                                                                                          | Психологическая поддержка образовательного процесса                | Педагог-психологи, классные руководители, родители                           | Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития | Аналитическая справка по итогам анализа материалов                                 |                                                      | 1-3 неделя | Баева Е.А. Коробейникова И.С. |
| Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО. Работа с индивидуальными психологическими картами обучающихся «группы риска» (в т.ч. дети с ОВЗ) | Психологическое сопровождение ФГОС                                 | Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психологи | Индивидуальная психологическая карта обучающегося                                 | Материалы диагностических исследований процесса адаптации обучающихся 1, 5 класса. | Банк данных обучающихся «группы риска» и детей с ОВЗ | 1-5 неделя | Коробейникова И.С. Баева Е.А. |
| <b>Проектная деятельность</b>                                                                                                                          |                                                                    |                                                                              |                                                                                   |                                                                                    |                                                      |            |                               |
| Работа с детьми. Помощь в написании защитного проекта                                                                                                  | Психолого-педагогические условия реализации ООП                    | Педагог-психолог                                                             |                                                                                   | Методические разработки                                                            | Методическая копилка                                 | 1-5 неделя | Баева Е.А.                    |
| <b>ЭКСПЕРТНОЕ</b>                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                              |                                                                                   |                                                                                    |                                                      |            |                               |
| Работа в школьной службе медиации                                                                                                                      | Психологическое сопровождение обучающихся                          | Педагоги, родители, обучающиеся                                              | Рекомендации                                                                      | Материалы бесед                                                                    | Протокол беседы                                      | 1-5 неделя | Баева Е.А.                    |
| <b>План работы на ноябрь</b>                                                                                                                           |                                                                    |                                                                              |                                                                                   |                                                                                    |                                                      |            |                               |
| <b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                              |                                                                                   |                                                                                    |                                                      |            |                               |
| Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в адаптации                           | Психологическое сопровождение участников образовательного процесса | Обучающиеся 1, 5, 10 класса, педагоги, родители                              | Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)  | Материалы диагностических исследований                                             | Журнал индивидуальных и групповых консультаций       | 1-5 неделя | Баева Е.А. Коробейникова И.С. |
| Консультационная деятельность с педагогами                                                                                                             | Психологическое сопровождение педагогов                            | Педагоги                                                                     | Повышение психологической компетентности                                          | Индивидуальная диагностическая карта                                               | Журнал индивидуальных                                | 1-3 неделя | Коробейникова И.С.            |

|                                                                                   |                                                     |                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                       |            |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| (по результатам диагностики)                                                      |                                                     |                                | сти педагогов                                                                                                                   | педагога (готовность и адаптивность личности к педагогической деятельности)                                    | консультаций                                          |            |                    |
| <b>ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>                                                      |                                                     |                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                       |            |                    |
| Родительское собрание по общешкольному плану                                      |                                                     | Родители (5-11 классы)         | Воспитание педагогической культуры родителей                                                                                    |                                                                                                                | План проведения родительского собрания, протокол      |            | Коробейникова И.С. |
| <b>ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>                                                      |                                                     |                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                       |            |                    |
| Родительское собрание «Особенности адаптации обучающихся 10 класса. Социализация» | Психологическая поддержка образовательного процесса | Родители обучающиеся 10 класса | Информирование родителей об особенностях процесса адаптации и социализации обучающихся 10 класса                                | Аналитическая справка по результатам диагностики                                                               | План проведения родительского собрания, протокол      |            | Коробейникова И.С. |
| <b>КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ</b>                                                  |                                                     |                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                       |            |                    |
| <b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>                             |                                                     |                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                       |            |                    |
| Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации                   | Психологическое сопровождение обучающихся           | Обучающиеся 1, 5 класса        | Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития                                                                         | Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности, повышение самооценки | Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы | 1-5 неделя | Баева Е.А.         |
| <b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>                                  |                                                     |                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                       |            |                    |
| Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза       | Профилактика школьной дезадаптации                  | Обучающиеся 1 класса           | Сохранение психологического здоровья школьников; снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации | Тренинг «Тропинка к своему Я» О. Хухлаева                                                                      | Журнал учёта групповых форм работы                    | 1-5 неделя | Баева Е.А.         |
| Групповые занятия по формированию социальных навыков                              | Психологическое сопровождение обучающихся           | Обучающиеся 5 класса           | Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование                                           | «Тренинг адаптации партнерского общения»                                                                       | Журнал учёта групповых форм работы                    | 1-5 неделя | Баева Е.А.         |

|                                                                                      |                                                                                                            |                                     |                                                                                                         |                                                         |                                                |               |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                            |                                     | ие образа<br>«Я»,<br>формирован<br>ие<br>адекватной<br>самооценки,<br>развитие<br>коммуникати<br>вности |                                                         |                                                |               |                        |
| Проведение<br>коррекционны<br>х занятий по<br>профилактике<br>асоциальных<br>явлений | Работа в<br>рамках<br>кабинета<br>профилактик<br>и наркомании<br>и пропаганды<br>здорового<br>образа жизни | Обучающ<br>иеся<br>5-9-го<br>класса | Снижение<br>авторитета<br>подростков,<br>имеющих<br>асоциальное<br>поведение                            | Игра-<br>тренинг<br>«Знать и<br>понимать<br>друг друга» | Журнал<br>учёта<br>групповых<br>форм<br>работы | 1-5<br>неделя | Коробейни<br>кова И.С. |

**ЭКСПЕРТНОЕ**

|                                                           |                                           |             |              |                                                                                                             |        |            |                    |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------------------|
| Разрешение проблемных ситуаций с конкретными обучающимися | Психологическое сопровождение обучающихся | Обучающиеся | Рекомендации | Материалы диагностических обследований, наблюдений, бесед с родителями, педагогами и классным руководителем | беседа | 1-5 неделя | Коробейникова И.С. |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------------------|

### План работы на декабрь

## КОНСУЛЬТАТИВНОЕ

|                                                                                                                        |                                                                    |                                                 |                                                                                  |                                        |                                                |            |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей с трудностями в адаптации | Психологическое сопровождение участников образовательного процесса | Обучающиеся 1, 5, 10-класса, педагоги, родители | Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации) | Материалы диагностических обследований | Журнал индивидуальных и групповых консультаций | 1-4 неделя | Коробейникова И.С.<br>Баева Е.А. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|------------|----------------------------------|

**ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ**

|                                                     |                                   |                                     |                               |                                                                                                           |                              |                                      |                                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Классный час<br>«Наше<br>здоровье в<br>наших руках» | Профилактика<br>а<br>зависимостей | Обучающ<br>иеся<br>1-9-го<br>класса | Воспитание<br>культуры<br>ЗОЖ | Презентация<br>«Воспитание<br>здорового и<br>безопасного<br>образа<br>жизни».<br>Буклет «Моё<br>здоровье» | Методичес<br>кая<br>копилка. | 1-4<br>неделя<br>(классны<br>е часы) | Баева Е.А.<br>Коробейни<br>кова И.С. |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|

**ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ**

|                           |                |                           |                                                               |                                       |                      |            |                    |
|---------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------|--------------------|
| Беседа «Путь в профессию» | Профориентация | Обучающиеся 9 и 10 класса | Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся | «Проведение тестов по профориентации» | Методическая копилка | 3-4 неделя | Коробейникова И.С. |
|---------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------|--------------------|

**КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ**

|                                                                                                     |                                                             |                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                       |            |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| <b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>                                               |                                                             |                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                       |            |                                  |
| Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации                                     | Психологическое сопровождение обучающихся                   | Обучающиеся 1, 5, 10 класса             | Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития                                                                         | Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности, повышение самооценки | Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы | 1-4 неделя | Коробейникова И.С.<br>Баева Е.А. |
| <b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>                                                    |                                                             |                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                       |            |                                  |
| Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза                         | Психологическое сопровождение обучающихся                   | Обучающиеся 1х классов                  | Сохранение психологического здоровья школьников; снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации | «Тропинка к своему Я». Хухлаева О.В.                                                                           | Журнал учёта групповых форм работы                    | 1-4 неделя | Баева Е.А.                       |
| Развивающие занятия с обучающимися по формированию навыков общения, поведения, позиции «Я-школьник» | Психологическое сопровождение обучающихся начальных классов | Обучающиеся 1-4го класса «группы риска» | Повышение уровня комфортности, развитие психических процессов                                                                   | Программа О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»                                                                   | Журнал учёта групповых форм работы                    | 1-4 неделя | Баева Е.А.                       |
| <b>План работы на январь</b>                                                                        |                                                             |                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                       |            |                                  |
| <b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>                                                                              |                                                             |                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                       |            |                                  |
| Индивидуальные консультации                                                                         | Психологическое сопровождение обучающихся                   | Обучающиеся, педагоги, родители         | Бесконфликтное общение                                                                                                          | Методические разработки                                                                                        | Журнал индивидуальных и групповых консультаций        | 1-3 неделя | Коробейникова И.С.<br>Баева Е.А. |
| <b>ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>                                                                        |                                                             |                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                       |            |                                  |
| Профилактическое занятие «Мы - команда»                                                             | Профилактика буллинга                                       | Обучающиеся 5-7 классов                 | Налаживание межличностных отношений в коллективе, сплочение группы, формирование чувства команды                                | Психологические тренинги А. Грецова                                                                            | Журнал учёта групповых форм работы                    | 1 неделя   | Коробейникова И.С.               |
| Профилактическое занятие «Движение к целям»                                                         |                                                             | Обучающиеся 8-11 классов                | Владение рабочими инструментами планирования и уверенность в                                                                    | Психологические тренинги А. Грецова                                                                            | Журнал учёта групповых форм работы                    | 2 неделя   | Коробейникова И.С.               |

|                                                                             |                                                         |                                 |                                                                                                                                 |                                                                    |                                                              |                              |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|                                                                             |                                                         |                                 | собственных<br>силах                                                                                                            |                                                                    |                                                              |                              |                                  |
| <b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ</b>                                                      |                                                         |                                 |                                                                                                                                 |                                                                    |                                                              |                              |                                  |
| Диагностика психологического климата педагогического коллектива             | Психологическое сопровождение педагогов                 | Педагоги                        | Изучение психологической атмосферы в коллективе                                                                                 | Методика Л.Г. Жедуновой «Психологическая атмосфера в коллективе»   | Социально - психологический мониторинг – микроклимат в школе | 3 неделя                     | Коробейникова И.С.               |
| <b>КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ</b>                                            |                                                         |                                 |                                                                                                                                 |                                                                    |                                                              |                              |                                  |
| <b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>                       |                                                         |                                 |                                                                                                                                 |                                                                    |                                                              |                              |                                  |
| Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)        | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся      | Учащиеся 5-8-го класса          | Развитие психических процессов                                                                                                  | Результаты обследования уровня развития памяти, внимания, мышления | Журнал учёта индивидуальных форм работы                      | 1-3 неделя                   | Коробейникова И.С.               |
| <b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>                            |                                                         |                                 |                                                                                                                                 |                                                                    |                                                              |                              |                                  |
| Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза | Психологическое сопровождение обучающихся               | 1 класс                         | Сохранение психологического здоровья школьников; снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации | «Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В.                                | Журнал учёта групповых форм работы                           | 1-3 неделя                   | Баева Е.А.                       |
| Тренинг по саморегуляции                                                    | Психологическое сопровождение педагогов                 | Педагоги                        | Развитие коммуникативной компетенции и межличностной чувствительности                                                           | Программа тренинга по саморегуляции                                | Методическая копилка                                         | 2-3 неделя (по согласованию) | Коробейникова И.С.               |
| <b>ЭКСПЕРТНОЕ</b>                                                           |                                                         |                                 |                                                                                                                                 |                                                                    |                                                              |                              |                                  |
| Работа в школьной службе медиации                                           | Психологическое сопровождение обучающихся               | Обучающиеся, родители, педагоги |                                                                                                                                 |                                                                    | Протокол беседы                                              | 1-3 неделя                   | Коробейникова И.С.<br>Баева Е.А. |
| <b>План работы на февраль</b>                                               |                                                         |                                 |                                                                                                                                 |                                                                    |                                                              |                              |                                  |
| <b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>                                                      |                                                         |                                 |                                                                                                                                 |                                                                    |                                                              |                              |                                  |
| Консультация по запросу                                                     | Психологическое сопровождение образовательного процесса | Педагоги, обучающиеся, родители | Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации                                                             |                                                                    | Журнал индивидуальных консультаций                           | 1-4 неделя                   | Коробейникова И.С.<br>Баева Е.А. |

| <b>ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>                                                                      |                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                          |                              |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Тренинг «Паутинка»                                                                                | Психологическое сопровождение педагогов            | Педагоги                  | Развитие профессионально-значимых качеств, углубление социального опыта, развитие навыков общения в коллективе                                                                                                                        | Методические разработки                                                         | Методическая копилка                                                                     | 3 неделя                     | Коробейникова И.С.            |
| Классные часы в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы                          | Профилактика аддиктивного поведения                | Обучающиеся 5-7-го класса | Повышение уровня психологических знаний                                                                                                                                                                                               |                                                                                 | Методическая копилка                                                                     | 1-4 неделя (по согласованию) | Коробейникова И.С.            |
| <b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ</b>                                                                            |                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                          |                              |                               |
| Определение уровня психологической готовности к ЕГЭ                                               | Социально-психологический мониторинг               | Обучающиеся 11 класса     | Самоанализ психологической готовности к ЕГЭ (выявление детей с высоким уровнем экзаменационной тревожности, с низким уровнем осведомленности в процедурных вопросах сдачи ОГЭ и низкой способностью к самоорганизации и самоконтролю) | Модификация методики М.Ю. Чибисовой Самооценка психологической готовности к ЕГЭ | Аналитическая справка. Социально-психологический мониторинг – эмоционально-волевая сфера | 3-4 неделя                   | Коробейникова И.С.            |
| <b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ</b>                                                                   |                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                          |                              |                               |
| <b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>                                             |                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                          |                              |                               |
| Коррекционные занятия по развитию психических процессов и эмоционально-волевой сферы (по запросу) | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Обучающиеся 11-го классов | Развитие психических процессов и ЭВС                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 | Журнал учёта индивидуальных форм работы                                                  | 1-4 неделя                   | Баева Е.А. Коробейникова И.С. |
| Коррекционные занятия с детьми «группы риска»                                                     | Психолого-педагогическое сопровождение             | Обучающиеся 7-11 класс    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 | Журнал учёта индивидуальных                                                              | 1-4 неделя                   | Коробейникова И.С.            |

|                                                                                              |                                                         |                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                          |                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| (аддиктивное дезадаптивное поведение)                                                        | обучающихся по результатам СПТ                          |                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                    | форм работы                                              |                              |                               |
| <b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>                                             |                                                         |                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                          |                              |                               |
| Коррекционные занятия по развитию познавательной сферы (по запросу)                          | Психологическое сопровождение обучающихся               | Обучающиеся 1-9-го класса         | Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития                         | Методические разработки                                                                                            | Журнал учёта групповых форм работы                       | 1-4 неделя                   | Баева Е.А. Коробейникова И.С. |
| Практические (тренинговые) занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального состояния»    | Профилактика суицидального поведения                    | Обучающиеся 11 класса, педагоги   | Снятие напряжения с лицевой мускулатуры. Управление состоянием мышечного напряжения и расслабления                              | Рекомендации для преодоления стрессовых ситуаций. Релаксационные упражнения. Методы регуляции эмоциональной сферы. | Журнал учёта групповых форм работы. Методическая копилка | 2 неделя                     | Коробейникова И.С.            |
| Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза                  | Психологическое сопровождение обучающихся               | Обучающиеся 1х классов            | Сохранение психологического здоровья школьников; снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации | «Тропинка к своему Я». Хухлаева О.В.                                                                               | Журнал учёта групповых форм работы                       | 1-4 неделя                   | Баева Е.А.                    |
| <b>План работы на март</b>                                                                   |                                                         |                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                          |                              |                               |
| <b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>                                                                       |                                                         |                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                          |                              |                               |
| Консультация для родителей «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов» | Психологическое сопровождение образовательного процесса | Родители обучающихся 9, 11 класса | Оказание помощи выпускникам                                                                                                     | Буклеты, презентации, рекомендации                                                                                 | Журнал индивидуальных и групповых консультаций           | 1-4 неделя (по согласованию) | Коробейникова И.С. Баева Е.А. |
| Индивидуальные и групповые консультации по запросу                                           | Психологическое сопровождение образовательного процесса | Обучающиеся, родители, педагоги   | Рекомендации и всем участникам ОП                                                                                               |                                                                                                                    | Журнал индивидуальных консультаций                       | 1-4 неделя                   | Коробейникова И.С. Баева Е.А. |
| <b>ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>                                                                 |                                                         |                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                          |                              |                               |
| Классные часы в соответствии с                                                               | Психологическое сопровождение                           | Обучающиеся 2-11 класса           | Повышение психологической                                                                                                       |                                                                                                                    | Методическая копилка                                     | 1-4 неделя (по               | Коробейникова И.С. Баева Е.А. |

|                                                                                  |                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                         |                                           |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| общешкольно<br>й<br>воспитательно<br>й программой                                | образователь<br>ного<br>процесса                                             |                                                | компетентно<br>сти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                         | согласова<br>нию)                         |                                      |
| Родительский<br>лекторий                                                         | Психологиче<br>ское<br>сопровожден<br>ие<br>образователь<br>ного<br>процесса | Родители<br>подростко<br>в                     | Повышение<br>психологиче<br>ской<br>грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                         | Видеоролик<br>«Девиантное<br>поведение у<br>детей - за<br>названием –<br>загубленные<br>судьбы, а<br>порой и<br>жизни»                           | Методичес<br>кая<br>копилка                             | 1-4<br>неделя<br>(по<br>согласова<br>нию) | Коробейни<br>кова И.С.               |
| <b>ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>                                                     |                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                         |                                           |                                      |
| Родительское<br>собрание «О<br>подготовке к<br>экзаменам»                        | Психологиче<br>ское<br>сопровожден<br>ие<br>образователь<br>ного<br>процесса | Родители<br>обучающи<br>хся<br>9, 11<br>класса | Повышение<br>психологиче<br>ской<br>грамотности<br>при оказании<br>помощи<br>выпускника<br>м                                                                                                                                                                                                                            | Буклеты,<br>презентации,<br>рекомендаци<br>и                                                                                                     | Методичес<br>кая<br>копилка                             | 1-4<br>неделя<br>(по<br>согласова<br>нию) | Коробейни<br>кова И.С.<br>Баева Е.А. |
| <b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ</b>                                                           |                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                         |                                           |                                      |
| Определение<br>уровня<br>психологичес<br>кой<br>готовности к<br>ОГЭ              | Психологиче<br>ская<br>поддержка<br>образователь<br>ного<br>процесса         | Обучающ<br>иеся<br>9 класса                    | Самоанализ<br>психологиче<br>ской<br>готовности к<br>ОГЭ<br>(выявление<br>детей с<br>высоким<br>уровнем<br>экзаменацио<br>нной<br>тревожности<br>, с низким<br>уровнем<br>осведомлённ<br>ости в<br>процедурных<br>вопросах<br>сдачи ОГЭ и<br>низкой<br>способность<br>ю к<br>самоорганиза<br>ции и<br>самоконтрол<br>ю) | Модификаци<br>я методики<br>М.Ю.<br>Чибисовой                                                                                                    | Аналитиче<br>ская<br>справка                            | 3 неделя                                  | Коробейни<br>кова И.С.               |
| <b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ</b>                                                  |                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                         |                                           |                                      |
| <b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>                            |                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                         |                                           |                                      |
| Коррекционн<br>ые занятия по<br>психологичес<br>кой<br>подготовке к<br>ОГЭ (ЕГЭ) | Психолого-<br>педагогическ<br>ое<br>сопровожден<br>ие<br>обучающихся         | Обучающ<br>иеся<br>9, 11<br>класса             | Снижение<br>уровня<br>экзаменацио<br>нной<br>тревожности                                                                                                                                                                                                                                                                | Буклет «Как<br>вести себя на<br>экзамене»,<br>памятка<br>«Процедурн<br>ые вопросы<br>сдачи ОГЭ<br>(ЭГЭ)»,<br>рекомендаци<br>и по<br>самоорганиза | Журнал<br>учёта<br>индивидуа<br>льных<br>форм<br>работы | 3-4<br>неделя                             | Коробейни<br>кова И.С.               |

|                                                                                     |                                                         |                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                     |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                     |                                                         |                                                                       |                                                               | ации и<br>самоконтроль                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                                     |                                  |
| Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД                 | Психологическое сопровождение обучающихся               | Обучающиеся 2- 8 класса                                               | Корректировка индивидуальных маршрутов                        | Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов                                                                                                                                                                                                                                                 | Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы             | 1-4 неделя                          | Коробейникова И.С.<br>Баева Е.А. |
| <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>                                                                 |                                                         |                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                     |                                  |
| <b>Организационно-методическая работа</b>                                           |                                                         |                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                     |                                  |
| Психологический мониторинг уровня готовности обучающихся к ГИА                      | Психологическое сопровождение образовательного процесса | Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, классный руководитель | Оценка готовности обучающихся к ГИА                           | Результаты диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Карта мониторинга                                                 | 4 неделя                            | Коробейникова И.С.               |
| <b>План работы на апрель и май</b>                                                  |                                                         |                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                     |                                  |
| <b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>                                                              |                                                         |                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                     |                                  |
| Консультирование обучающихся «Как вести себя перед экзаменами и во время экзаменов» | Психологическое сопровождение образовательного процесса | Обучающиеся 9, 11 класса                                              | Оказание помощи выпускникам                                   | Буклеты, презентации, рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Журнал индивидуальных и групповых консультаций                    | 1-2 неделя мая                      | Коробейникова И.С.<br>Баева Е.А. |
| Консультации по готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено          | Психологическое сопровождение обучающихся 4 класса      | Родители и педагоги будущих пятиклассников                            | Психологическая подготовка родителей, педагогов, рекомендаций | Методические материалы для проведения консультации и педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника». Методические материалы для проведения консультации и родителей «Психологические | Журнал индивидуальных консультаций. Журнал групповых консультаций | 1-4 неделя апреля (по согласованию) | Баева Е.А.                       |

|                                                                                                                                                                                             |                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                       |                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | особенности<br>четверокласс<br>ников»                         |                                       |                   |                    |
| <b>ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>                                                                                                                                                                |                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                       |                   |                    |
| Занятия для обучающихся 9-11 класса по профилактике употребления ПАВ<br>- «Подросток и наркотики»<br>- «Страдания от кибермании»<br>- «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения» | Профилактика зависимостей          | Обучающиеся 9-11 класса | Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью                                                                                                                                                                                                       | Методические разработки для проведения занятий                | Методическая копилка                  | 1-4 неделя апреля | Коробейникова И.С. |
| <b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                       |                   |                    |
| Диагностика уровня актуального развития обучающихся                                                                                                                                         | Работа в ППк                       | Обучающиеся школы       | Подготовка документов на ППк и выработка рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методика на выявление уровня актуального развития обучающихся | Документы на ППк и списки обучающихся | Апрель-май        | Басва Е.А.         |
| Повторная диагностика первоклассников, с целью измерения психологической готовности к школе                                                                                                 | Психологическое сопровождение ФГОС | Обучающиеся 1-х классов | Выявление сформированности внутренней позиции школьника, выявление мотивации учения, сформированности познавательных интересов; особенностей личностного развития, уровня сформированности внимания. Выявление развития регулятивных действий, умения действовать по плану и планировать свою деятельность.<br>Определение уровня умственного |                                                               | мониторинг                            | 1-4 неделя мая    | Басва Е.А.         |

|                                                                                     |              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
|                                                                                     |              |                      | развития, скорости процессов воображения, оригинальности и богатства фантазии.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |            |
| Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено | Преимущество | Обучающиеся 4 класса | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Выявление детей с высоким уровнем тревожности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Составление сводной таблицы результатов диагностического исследования учащихся 4-х классов | «Диагностическая программа скринингового исследования в 4 классе». Методика диагностики уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено (авторы Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов). Методика диагностики уровня тревожности (автор Р. Кондаш, модификация А. Прихожан). Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка по шкале Э.М. Александровой (экспертная оценка учителя) | Аналитическая справка | 3-4 неделя апреля | Баева Е.А. |

#### **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ**

##### **Индивидуальная коррекционно-развивающая работа**

|                                                                     |                                           |                        |                                        |                                                                    |                                                       |            |                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД | Психологическое сопровождение обучающихся | Обучающиеся 2-8 класса | Корректировка индивидуальных маршрутов | Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов | Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы | Апрель-май | Коробейникова И.С.<br>Баева Е.А. |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|

##### **Групповая коррекционно-развивающая работа**

|                                                                           |                                                     |                        |                                                                                                                                                 |                                 |                                    |                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»                     | Психологическая поддержка образовательного процесса | Обучающиеся 11 класса  | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе                                                                                              | Программа «Путь к успеху»       | Журнал учета групповых форм работы | 1-4 неделя мая    | Коробейникова И.С. |
| Групповые занятия (тренинги) с подростками по личностному самоопределению | Психологическая поддержка обучающихся               | Обучающиеся 7-9 класса | Помочь подросткам осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис | Программа «Мой личностный рост» | Журнал учета групповых форм работы | 1-4 неделя апреля | Коробейникова И.С. |

### 2.3.2. План работы школьной службы медиации

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                 | Срок           | Ответственный                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совещание с членами школьной службы медиации по вопросам применения в работе методических рекомендаций по организации деятельности служб медиации и примирения, направленных письмом Минпросвещения от 11.04.2025 № 07-1660 | Сентябрь       | Директор, руководитель школьной службы медиации Коробейникова И.С.                                       |
| Беседа «Как научиться дружить?» для учеников 1–4-х классов                                                                                                                                                                  | Сентябрь       | Руководитель школьной службы медиации, члены школьной службы медиации                                    |
| Семинар для родителей «Мой конфликтный подросток»                                                                                                                                                                           | Октябрь        | Руководитель школьной службы медиации, члены школьной службы медиации                                    |
| Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия                                               | В течение года | Классные руководители 1–11-х классов                                                                     |
| Проведение индивидуальных консультаций школьников, нацеленных на предупреждение деструктивного поведения                                                                                                                    | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьной службы медиации |

### 2.4. Профилактика негативных социальных явлений, деструктивного поведения и обеспечение безопасности обучающихся

**Цель:** социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

#### Задачи:

1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.

2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.

3. Продолжать способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.

5. Создавать благоприятные социально-психологические условия в начальной школе через коррекционные занятия.

6. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.

Для реализации поставленных задач на 2026-2027 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социальных педагогов:

1. **Аналитико-диагностическая:** постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи; содействие выявлению одаренных детей, а также детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.
2. **Прогностическая:** программирование и прогнозирование на основе анализа и социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности; определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности; планирование своей социально-педагогической работы на основе серьезного анализа результатов за предыдущий период времени.
3. **Организационно-коммуникативная:** способствование включению в процесс социального воспитания школьников, в совместный труд и отдых не только работников ОУ, но и общественности, населения района, города; установление деловых и личностных контактов; накопление информации о позитивном и негативном воздействии социума на детей; формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и со взрослыми.
4. **Коррекционная:** осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков, как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной; усиление позитивных влияний и нейтрализации переклечение негативных влияний социальной среды.
5. **Социально-профилактическая и реабилитационная:** организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска.
6. **Координационно-организационная:** организация социально значимой деятельности детей и подростков в открытой среде; влияние на разумную организацию досуга; включение детей в различные виды полезной деятельности с учетом психолого-педагогических требований.
7. **Социально-педагогическая поддержка и помощь детям:** оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации.
8. **Охранно-защитная:** использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности; содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении

лиц, допускающих прямые и косвенные противоправные воздействия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами системы профилактики.

9. **Посредническая:** осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

| № п/п                                                                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки проведения                           | Результат деятельности                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                        |
| 1.                                                                                 | Организация занятости детей в каникулярное время.                                                                                                                                                                                                                          | В течение учебного года                    | Отчет                                                  |
| 2.                                                                                 | Организация досуга обучающихся во внеурочное время (кружки, секции).                                                                                                                                                                                                       | В течение учебного года                    | Отчет                                                  |
| 3.                                                                                 | Участие в малых педагогических советах.                                                                                                                                                                                                                                    | В течение учебного года                    | Протокол                                               |
| 4.                                                                                 | Посещение уроков.                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение учебного года (по необходимости) | Отчет                                                  |
| <b>ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                        |
| 1.                                                                                 | Подведение итогов Межведомственной профилактической операции «Подросток».                                                                                                                                                                                                  | сентябрь                                   | Отчет                                                  |
| 2.                                                                                 | Обновление стендов «Закон и дети», «В помощь классному руководителю».                                                                                                                                                                                                      | сентябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель  | Информация для стендов                                 |
| 3.                                                                                 | «Неделя правовых знаний»                                                                                                                                                                                                                                                   | Октябрь, апрель                            | Отчет                                                  |
| 4.                                                                                 | День правовой помощи                                                                                                                                                                                                                                                       | ноябрь                                     | Отчет                                                  |
| 5.                                                                                 | Отчеты о занятости детей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.                                                                                                                                                    | ноябрь, январь, март, июнь, июль, август   | Отчет                                                  |
| 6.                                                                                 | Классные часы совместно с инспектором ПДН:<br>1. Беседа «Незнание законов – не освобождает от ответственности».<br>2. Беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».<br>3. Беседа «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности». | в течение учебного года                    | Журнал учета мероприятий с приглашенными специалистами |
| 7.                                                                                 | Организация работы Совета профилактики.                                                                                                                                                                                                                                    | 1 раз в месяц (среда)                      | По отдельному плану                                    |
| 8.                                                                                 | Межведомственное взаимодействие с МО МВД «Алапаевский»                                                                                                                                                                                                                     | По отдельному плану работы                 | Отчет                                                  |
| 9.                                                                                 | Содействие трудоустройству несовершеннолетним, в том числе из многодетных семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации; детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.                                                 | в течение учебного года                    | Отчет                                                  |
| 10.                                                                                | Профилактические беседы по профилактике правонарушений «Безопасное лето» 5-11 классы                                                                                                                                                                                       | май                                        | Протоколы                                              |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                        |
| 1.                                                                                 | Административное совещание: «Составление социального паспорта школы».                                                                                                                                                                                                      | сентябрь                                   | Социальный паспорт школы                               |
| 2.                                                                                 | Изучение нормативно-правовых документов.                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года                             | Нормативно-правовые документы                          |
| 3.                                                                                 | Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.                                                                                                                                                                                              | в течение года                             | Журнал консультаций                                    |
| 4.                                                                                 | Административное совещание:                                                                                                                                                                                                                                                | октябрь                                    |                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
|                                            | 1. «Итоги Недели правовых знаний с привлечением инспекторов ПДН».                                                                                                                                   |                                         | Отчет                               |
|                                            | 2. «Посещаемость, успеваемость, занятость детей, находящихся в социально опасном положении, условно переведенных на повторное обучение, детей-сирот, опекаемых, детей из семей мигрантов».          |                                         | Отчет                               |
| 7.                                         | Административное совещание:<br>1. «Итоги Недели правовых знаний с привлечением инспекторов ПДН».                                                                                                    | Апрель                                  | Отчет                               |
| <b>РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>              |                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                     |
| 1.                                         | Составление социального паспорта школы.                                                                                                                                                             | сентябрь                                | Социальный паспорт школы            |
| 2.                                         | Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ.                               | сентябрь-октябрь, январь                | Списки                              |
| 3.                                         | Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных учетах, опекаемых детей, семей СОП, ОВЗ.                                                                                         | В течение года                          | Индивидуальные карты                |
| 4.                                         | Оформление индивидуальных программ реабилитации и адаптации на несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении. | В течение года                          | Программа ИПРиА                     |
| 5.                                         | Оформление документации Совета профилактики.                                                                                                                                                        | В течение года                          | Протоколы                           |
| 6.                                         | Ведение журналов социального педагога.                                                                                                                                                              | В течение года                          | Журналы                             |
| 7.                                         | Оформление входящих/исходящих документов.                                                                                                                                                           | В течение года                          | Исходящая документация              |
| 8.                                         | Индивидуальные отчеты по работе с детьми ВШУ, находящихся под опекой и попечительством, ОВЗ, детей из семей мигрантов.                                                                              | Май                                     | Отчеты                              |
| 9.                                         | Отчет работы за прошедший учебный год.                                                                                                                                                              | Май                                     | Отчет                               |
| 10.                                        | Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.                                                                                                                                        | Май                                     | План работы                         |
| <b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                     |
| 1.                                         | Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ.                                                                                                      | Сентябрь, январь                        | Списки                              |
| 2.                                         | Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних.                                                                                         | Октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль | Отчет                               |
| 3.                                         | Организация работы по вовлечению несовершеннолетних СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП в волонтерскую деятельность.                                                                          | В течение учебного года                 | Отчет                               |
| 4.                                         | Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в социально опасном положении, либо воспитывающихся в семьях СОП.                                                                           | Сентябрь, ноябрь, февраль, июнь         | Акты обследования                   |
| 5.                                         | Индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей и педагогов.                                                                                                                              | В течение года                          | Журналы консультаций                |
| 6.                                         | Профориентационная работа с выпускниками, находящимися в социально опасном положении.                                                                                                               | Март - июнь                             | Совещание при зам. директоре по УВР |
| 7.                                         | Представительство в правоохранительных органах.                                                                                                                                                     | В течение года                          | Информация                          |
| 8.                                         | Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-                                                                                                                            | В течение учебного года                 | Отчет                               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП.                                                                                                   |                         |                                                            |
| 9.                                                                              | Организация работы по вовлечению обучающихся СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП в молодежное движение «Российское движение школьников».                                                                                                      | В течение учебного года | Отчет                                                      |
| <b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВШУ</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                            |
| 1.                                                                              | Уточнение списков детей, состоящих на учете в ПДН МО МВД «Алапаевский», ТКДНиЗП г.Алапаевска                                                                                                                                                        | Сентябрь                | Списки                                                     |
| 2.                                                                              | Составление индивидуальных планов работы с детьми, состоящими на учете в ПДН МО МВД «Алапаевский», внутришкольном учете.                                                                                                                            | Сентябрь                | Индивидуальные планы работы                                |
| 3.                                                                              | Оформление личных дел детей, состоящих на учете в ПДН МО МВД «Алапаевский», внутришкольном учете.                                                                                                                                                   | Сентябрь                | Личные дела                                                |
| 4.                                                                              | Обследование жилищно-бытовых условий детей ВШУ.                                                                                                                                                                                                     | По мере необходимости   | Акты обследования                                          |
| 5.                                                                              | Работа по профориентации с выпускниками ВШУ                                                                                                                                                                                                         | Март - июнь             | Журнал консультаций                                        |
| 6.                                                                              | Контроль за успеваемостью детей, состоящих на учете в ПДН МОМВД «Алапаевский», внутришкольном учете.                                                                                                                                                | в течение учебного года | Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год |
| 7.                                                                              | Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН МОМВД «Алапаевский», внутришкольном учете. | В течение учебного года | Отчет                                                      |
| 9.                                                                              | Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на учете в ПДН МОМВД «Алапаевский», внутришкольном учете, в молодежное движение «Российское движение школьников».                                                                           | В течение учебного года | Отчет                                                      |
| 10.                                                                             | Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха обучающихся, состоящих на учете в ПДН МОМВД «Алапаевский», внутришкольном учете.                                                                                                       | май                     | Информация                                                 |
| 11.                                                                             | Оформление индивидуальных отчетов по работе с детьми, состоящих на учете в ПДН МОМВД «Алапаевский», внутришкольном учете.                                                                                                                           | Май                     | отчеты                                                     |
| <b>РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                            |
| 1.                                                                              | Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.                                                                                                                                                                          | Сентябрь                | Списки                                                     |
| 2.                                                                              | Составление индивидуальных планов работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.                                                                                                                                                       | Сентябрь                | Индивидуальные планы работы                                |
| 3.                                                                              | Оформление личных дел детей, находящихся под опекой и попечительством.                                                                                                                                                                              | Сентябрь                | Личные дела                                                |
| 4.                                                                              | Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.                                                                                                                                                                                               | Октябрь, апрель         | Акты обследования                                          |
| 5.                                                                              | Работа по профориентации с выпускниками-опекаемыми детьми.                                                                                                                                                                                          | Март - июнь             | Журнал консультаций                                        |
| 6.                                                                              | Контроль за успеваемостью опекаемых детей.                                                                                                                                                                                                          | в течение учебного года | Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год |
| 7.                                                                              | Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.                                                                                                                                                                                       | май                     | Информация                                                 |

|                                   |                                                                                                                                                                                     |                               |                                                            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 8.                                | Содействие трудоустройству несовершеннолетним детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.                                                                          | в течение учебного года       | Отчет                                                      |
| 9.                                | Оформление индивидуальных отчетов по работе с детьми, находящимися под опекой и попечительством.                                                                                    | Май                           | отчеты                                                     |
| 10.                               | Консультации для опекаемых детей и для замещающих родителей.                                                                                                                        | в течение учебного года       | Журнал консультаций                                        |
| 11.                               | Работа родительского клуба «Гостиная для замещающих родителей»                                                                                                                      | В период реализации программы | По отдельному плану                                        |
| <b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОВЗ</b>  |                                                                                                                                                                                     |                               |                                                            |
| 1.                                | Формирование списков детей ОВЗ.                                                                                                                                                     | Сентябрь                      | Списки                                                     |
| 2.                                | Составление индивидуальных планов работы на детей ОВЗ, которым рекомендована работа с социальным педагогом.                                                                         | Сентябрь                      | Индивидуальные планы                                       |
| 3.                                | Оформление личных дел детей ОВЗ, которым рекомендована работа с социальным педагогом.                                                                                               | Сентябрь                      | Личные дела                                                |
| 4.                                | Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, в том числе с детей ОВЗ с девиантным поведением в волонтерскую деятельность.                                                   | В течение учебного года       | Отчет                                                      |
| 5.                                | Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних ОВЗ. | В течение учебного года       | Отчет                                                      |
| 6.                                | Организация работы по вовлечению обучающихся ОВЗ в молодежное движение «Российское движение школьников».                                                                            | В течение учебного года       | Отчет                                                      |
| 7.                                | Контроль за успеваемостью детей ОВЗ.                                                                                                                                                | В течение учебного года       | Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год |
| 8.                                | Консультации детей ОВЗ и их родителей (семейные и индивидуальные).                                                                                                                  | В течение учебного года       | Журнал консультаций                                        |
| 9.                                | Обследование жилищно-бытовых условий детей ОВЗ.                                                                                                                                     | По необходимости              | Акты обследования                                          |
| 10.                               | Участие в заседаниях школьных ППК подготовка документов для городских ПМПК.                                                                                                         | В течение учебного года       | Журнал учета                                               |
| 11.                               | Оформление индивидуальных отчетов по работе с детьми ОВЗ, которым рекомендована работа с социальным педагогом.                                                                      | Май                           | отчеты                                                     |
| <b>ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ</b> |                                                                                                                                                                                     |                               |                                                            |
| 1.                                | Классные часы по профилактике экстремистских проявлений «Общество и экстремистские группировки» 5-11 классы                                                                         | сентябрь                      | Протоколы                                                  |
| 2.                                | Подготовка памяток о безопасности школьников в сети к Всероссийскому Дню интернета.                                                                                                 | октябрь                       | Памятки                                                    |
| 3.                                | Конкурс рисунков «Телефон доверия» на параллели 1 – 5 классов к Международному дню Телефона доверия.                                                                                | Октябрь, май                  | Протокол, грамоты                                          |
| 4.                                | Обновление материалов стенда «Телефон доверия»                                                                                                                                      | Октябрь                       | Стенд                                                      |
| 5.                                | Оформление инструкций для педагогов и родителей по противодействию экстремизма, терроризма.                                                                                         | Ноябрь                        | Инструкции                                                 |
| 6.                                | Лекции на правовую тему «Проступок. Преступление. Правонарушение» для 8-11 классов.                                                                                                 | декабрь                       | Протоколы                                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| 7.                                                          | Профилактическая беседа для 5 – 8 классов «Береги свой мобильник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | март                    | Протокол                                                   |
| 8.                                                          | Месячник «Безопасный интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | март                    | Отчет                                                      |
| 9.                                                          | Мониторинг по выявлению обучающихся, принадлежащих к молодежным субкультурам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года          | Мониторинг                                                 |
| 10.                                                         | Организация работы Службы «Почта доверия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года          | Отчет                                                      |
| 11.                                                         | Акция «Безопасное лето».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | май                     | Отчет                                                      |
| <b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                            |
| 1.                                                          | Выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь                | Списки                                                     |
| 2.                                                          | Составление списков обучающихся из многодетных, малоимущих семей, детей из семей мигрантов, детей из семей участников СВО.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь, январь        | Списки                                                     |
| 3.                                                          | Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из семей мигрантов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь, апрель        | Акты обследования                                          |
| 4.                                                          | Контроль за успеваемостью детей из семей мигрантов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение учебного года | Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год |
| 5.                                                          | Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из семей участников СВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | По мере необходимости   | Акты обследования                                          |
| 6.                                                          | Помощь в оформлении материальной помощи семьям участников СВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | По мере необходимости   | Документы для оформления материальной помощи               |
| 7.                                                          | Социально-педагогическая и консультационная помощь семьям участников СВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в течение учебного года | Отчет о работе                                             |
| 8.                                                          | Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2030 года                                                                                                                                                                              | сентябрь                | Чек-лист                                                   |
| 9.                                                          | Общешкольное родительское собрание<br>1. «Итоги межведомственной профилактической операции «Подросток». Предупреждение преступлений в подростковой среде. Ответственность родителей и детей за противоправные действия»<br>2. «Опасность мошенничества, преступности. Правила поведения несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде». | сентябрь                | Протокол                                                   |
| 10.                                                         | Общешкольное родительское собрание:<br>1. «Предупреждение преступлений в подростковой среде. Ответственность родителей и детей за противоправные действия».<br>2. «Опасность мошенничества, преступности. Правила поведения несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде»                                                              | Сентябрь                | Протокол                                                   |
| 12.                                                         | Участие в работе школьной службы примирения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в течение года          | Журнал консультаций                                        |
| 13.                                                         | Конкурс плакатов «Семья на защите детства» 1-5 классы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | май                     | Грамоты, протокол                                          |
| 14.                                                         | Межведомственный Круглый стол «Организация летнего труда и отдыха обучающихся. Профилактика участия несовершеннолетних в                                                                                                                                                                                                                                                                    | май                     | Протокол                                                   |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                | несанкционированных акциях».                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                           |
| 15.                                                                                            | Общешкольное родительское собрание:<br>1. «Предупреждение преступлений в подростковой среде. Ответственность родителей и детей за противоправные действия».<br>2. «Опасность мошенничества, преступности. Правила поведения несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде». | май                             | Протокол                                  |
| 16.                                                                                            | Родительский патруль «Профилактика подростковой преступности и правонарушений».                                                                                                                                                                                                                                                 | май                             | Фотоотчет                                 |
| <b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                           |
| 1.                                                                                             | Составление/корректировка социальных паспортов классов.                                                                                                                                                                                                                                                                         | сентябрь, январь                | Социальные паспорта классов               |
| 2.                                                                                             | Составление/корректировка планов работы с классными коллективами.                                                                                                                                                                                                                                                               | сентябрь, январь                | Планы                                     |
| 3.                                                                                             | Составление/корректировка планов работы с детьми СОП, детьми, находящимися под опекой, детьми, состоящими на ВШУ, детей из семей мигрантов.                                                                                                                                                                                     | сентябрь, январь                | Планы                                     |
| 4.                                                                                             | Правовая учёба классных руководителей:<br>1. «Навигатор профилактики».<br>2. «Неблагополучная семья. Формы работы».<br>3. «Система работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации».<br>4. «Опекаемые дети – дети, находящиеся под особой защитой государства».                                                | Октябрь, декабрь, март          | Отчет                                     |
| 5.                                                                                             | Видео-памятки «Внимание! Каникулы».                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Октябрь, декабрь, март, май     | Видео                                     |
| 6.                                                                                             | Оформление стендбука «День Конституции».                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12.12.2025                      | Стендбук                                  |
| 8.                                                                                             | Экскурсия в МО МВД «Алапаевский» для обучающихся, склонных к совершению преступлений.                                                                                                                                                                                                                                           | Февраль                         | По отдельному плану                       |
| 9.                                                                                             | Профилактические беседы:<br>• Буллинг или как не стать жертвой?<br>• Детский буллинг (моббинг). Как защитить себя от травли?                                                                                                                                                                                                    | Февраль                         | Протоколы                                 |
| 10.                                                                                            | Участие в совещаниях классных руководителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | По плану работы школы           | Совещание при заместителе директора по ВР |
| 11.                                                                                            | Консультации для классных руководителей по детям и семьям, находящимся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.                                                                                                                                                                                             | В течение года                  | Журнал консультаций                       |
| 12.                                                                                            | Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года                  | Акты обследований                         |
| <b>ПРОФИЛАКТИКА АУТОАГРЕССИВНОГО (СУИЦИДАЛЬНОГО) ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                           |
| 1.                                                                                             | Классные часы:<br>• «Как научиться жить без драки» (3-4 классы)<br>• «Я – уникальная и неповторимая личность» (5 классы)<br>• «Мир глазами агрессивного человека» (8 классы)<br>• «Подросток и конфликты» (8-9 классы)<br>1• «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 классы).                                    | сентябрь<br><br><br><br>февраль | Журнал учета классных часов               |

|                                   |                                                                                                                                                                         |                             |                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 2.                                | Общешкольное родительское собрание: «Профилактика буллинга, жестокого обращения с обучающимися. Профилактика суицидального поведения подростков».                       | Сентябрь, март, май         | Протоколы             |
| 3.                                | Наглядные материалы «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» для обучающихся 7 - 10 классов.                                                     | Декабрь                     | Памятки               |
| 4.                                | Наглядные материалы «Ваш ребенок— пятиклассник» для родителей, обучающихся 5-х классов.                                                                                 | Февраль                     | Чек-лист              |
| 5.                                | Наглядные материалы «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» для родителей и обучающихся 1-11 классов.                             | Апрель                      | Брошюры               |
| 6.                                | Оказание консультационной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.                                                                                      | В течение года (по запросу) | Журнал консультаций   |
| 7.                                | Оформление нормативно – правовой базы по профилактике суицида среди детей и подростков.                                                                                 | В течение года              | Документы             |
| <b>ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b> |                                                                                                                                                                         |                             |                       |
| 1.                                | Определение профессиональных наклонностей, обучающихся 7-10 классов, состоящих на различных формах учета.                                                               | В течение учебного года     | Справка               |
| 2.                                | Оказание помощи подросткам, состоящим на различных формах учета, в выборе и оформлении документов в выбранное средне-специальное или высшее образовательное учреждение. | В течение учебного года     | Оформление документов |
| 3.                                | Оказание консультационной помощи родителям и подросткам, состоящим на различных формах учета для определения дальнейшего профессионального маршрута.                    | В течение учебного года     | Журнал консультаций   |

## 2.7. Профориентация школьников

| Мероприятия                                                                                                                                              | Сроки           | Ответственные                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| Назначение ответственного по реализации Единой модели профориентации                                                                                     | Август          | Директор                               |
| Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников                                                    | Август          | Директор, заместитель директора по УВР |
| Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных                                                           | Август          | Заместитель директора по УВР           |
| Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп                                                                                     | Август          | Заместитель директора по УВР           |
| Включение в расписание занятий профориентационных уроков для 6–11-х классов на еженедельной основе в четверг                                             | Август—сентябрь | Заместитель директора по УВР           |
| Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)» в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности | Август—сентябрь | Заместитель директора по УВР           |
| Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся                               | Август—сентябрь | Педагог-психолог                       |
| Подготовка плана профориентационных экскурсий в организации ВО и СПО                                                                                     | Август—сентябрь | Заместитель директора по УВР           |
| Ознакомительное родительское собрание по вопросу реализации Единой модели профориентации                                                                 | Сентябрь        | Заместитель директора по УВР           |

|                                                                                             |                          |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов | Сентябрь                 | Заместитель директора по ВР            |
| Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся                                 | Сентябрь, ноябрь, апрель | Директор, заместитель директора по УВР |

## Календарно-тематический план профориентационной работы МАОУ СОШ № 1

**на 2026-2027 учебный год**

### Блок 1. Стартовый: Профориентационные уроки «Увлекаюсь»

(Методическая база: платформа [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru), раздел «Материалы для уроков»)

| № Тема / Класс                                                  | Дата проведения | Ответственный<br>Педагог-навигатор                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Стартовый урок «Россия — мои горизонты» (общий ввод)        | Сентябрь 2026   | Бунакова О.В.<br><br>Миронова Г.С.<br>Кл. рук. 6 кл.,<br><br>педагог-навигатор |
| 1.2 Тематический урок 6 класс: «ХОЧУ – МОГУ – БУДУ»             | Октябрь 2026    | Бунакова О.В.<br><br>Миронова Г.С.                                             |
| 1.3 Тематический урок 7 класс: «Школьные предметы = профессии»  | Октябрь 2026    | Кл. рук. 7 кл.                                                                 |
| 1.4 Тематический урок 8 класс: «Уровни образования (СПО/ВО)»    | Октябрь 2026    | Кл. рук. 8 кл.                                                                 |
| 1.5 Тематический урок 9 класс: «Выбор после 9 класса»           | Октябрь 2026    | Кл. рук. 9 кл.                                                                 |
| 1.6 Тематический урок 10 класс: «Компетенции будущего»          | Ноябрь 2026     | Кл. рук. 10 кл.                                                                |
| 1.7 Тематический урок 11 класс: «Жизненные сценарии выпускника» | Ноябрь 2026     | Кл. рук. 11 кл.                                                                |

### Блок 2. Диагностический I: Онлайн-диагностика «Понимаю себя»

(Формат: компьютерный класс школы или домашние ПК через платформу [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru))

| № Мероприятие                                                                      | Дата проведения              | Ответственный<br>Педагог-навигатор   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 2.1 Входная диагностика 6–11 классы («Моя готовность», «Мой выбор», «Мои таланты») | Сентябрь 2026: 28.09 – 02.10 | Бунакова О.В.<br><br>Миронова Г.С.   |
| 2.2 Групповые консультации по результатам первой диагностики                       | Октябрь 2026: 19.10 – 23.10  | Педагог-навигатор, школьный психолог |

### Блок 3. Информационно-познавательный: Выставка «Лаборатория будущего»

(Формат: очное посещение исторических парков «Россия — моя история» г. Екатеринбург)

| № Мероприятие                                                | Дата проведения             | Ответственный<br>Педагог-навигатор                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3.1 Очный выезд в парк «Россия — моя история» (Екатеринбург) | Декабрь 2026:<br>03.12 (чт) | Бунакова О.В.<br><br>Миронова Г.С.,<br><br>кл. рук. 9–11 кл. |

### Блок 4. Практико-ориентированный: Профессиональные пробы (Алапаевский контекст)

(Синхронизация с графиком Декады профессий АМТ)

| <b>№ Профпроба</b>                                                | <b>Дата проведения</b>                 | <b>Место / Ответственный</b><br>ГАПОУ СО «АМТ».                                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 Проба «Технология машиностроения»                             | <b>Март 2027:</b> 15.03 (пн),<br>14:00 | Педагог-навигатор<br>Бунакова О.В.<br><br>Миронова Г.С<br>ГАПОУ СО «АМТ». Педагог-навигатор |
| 4.2 Проба «Информационные системы и программирование»             | <b>Март 2027:</b> 16.03 (вт),<br>14:00 | Бунакова О.В.<br><br>Миронова Г.С<br>Депо АУЖД. Отв Педагог-навигатор                       |
| 4.3 Проба «Эксплуатация подвижного состава железных дорог» (АУЖД) | <b>Март 2027:</b> 17.03 (ср),<br>13:00 | Бунакова О.В.<br><br>Миронова Г.С<br>Лаборатория ЦГБ Алапаевска.<br>Педагог-навигатор       |
| 4.4 Проба «Медицинский лаборант» (целевой набор СОМК)             | <b>Март 2027:</b> 18.03 (чт),<br>14:00 | Бунакова О.В.<br><br>Миронова Г.С                                                           |

#### **Блок 5. Диагностический II: Онлайн-диагностика «Осознаю»**

*(Цель: корректировка траектории после получения практического опыта)*

| <b>№ Мероприятие</b>                                                   | <b>Дата проведения</b>            | <b>Ответственный</b><br>Педагог-навигатор              |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 5.1 Повторная диагностика (рефлексия проб)                             | <b>Апрель 2027:</b> 20.04 – 24.04 | Бунакова О.В.<br><br>Миронова Г.С<br>Педагог-навигатор |
| 5.2 Индивидуальные консультации с выдачей итогового цифрового паспорта | <b>Май 2027:</b> 11.05 – 15.05    | Бунакова О.В.<br><br>Миронова Г.С                      |

#### **Блок 6. Рефлексивный: Урок «Планирую»**

*(Итоговое занятие года)*

| <b>№ Тема / Класс</b>                                     | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственный</b>              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 6.1 Итоговый урок 6–8 классы: «Карта моих интересов»      | <b>Май 2027:</b>       | Кл. рук. 6–8 кл.                  |
| 6.2 Итоговый урок 9 класс: «Заявление в колледж/10 класс» | <b>Май 2027:</b>       | Кл. рук. 9 кл., педагог-навигатор |
| 6.3 Итоговый урок 10–11 классы: «Портфолио абитуриента»   | <b>Май 2027:</b>       | Кл. рук. 10–11 кл.                |